

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И НАУКИ КБР  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа-интернат для детей-сирот и детей,  
оставшихся без попечения родителей, № 5»  
(ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР)

---

**ПРИНЯТА:**

на заседании Методического совета  
ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР  
Протокол № 13 от 29 июня 2023 года  
Председатель Р.М. Пазова

**УТВЕРЖДЕНА:**

Приказом  
ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР  
от 29 июня 2023 года № 188-ОД  
Директор А.А. Алишанов

**СОГЛАСОВАНА:**

и.о. заместителя  
директора по учебно-воспитательной работе  
ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР  
Р.М. Пазова  
«29» июня 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета «Кабардино-черкесский язык»

для обучающихся 1 класса

## **Пояснительная записка к рабочей программе «Кабардино-черкесский язык для 1 класса».**

Рабочая программа предмета «Кабардино-черкесский» 1 класса разработана в соответствии с нормативными документами:

- Закон РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт НОО (приказ Минобрнауки РФ от 6.10.2009 года № 373);
- Приказ Минобрнауки от 31.12.2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. N 1241»
- «Программа по Кабардино-Черкесскому языку и литературе для 1-4 классов» авторы: Гяургиев Х., Камбачоков А. Нальчик 2012 год
- Региональный перечень учебников;
- Основная образовательная программа ГКОУ «ШИ №5»;

Предмет «Кабардино-черкесский язык» изучается в 1 классе в качестве обязательного предмета в общем объеме 99 часов, в неделю: 3 часа.

### **1. Планируемые результаты изучения предмета «Кабардинский язык» на уровне начального общего образования.**

В результате изучения курса литературного чтения на уровне начального общего образования у обучающихся сформируются:

- первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- понимания обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;
- позитивное отношение к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- первоначальные представления о нормах русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;
- учебные действия с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

#### **Содержательная линия «Система языка»**

##### **Раздел «Фонетика и графика»**

##### **Выпускник научится:**

- различать звуки и буквы;
- характеризовать звуки кабардино-черкесского языка: гласные ударные/безударные; согласные твёрдые/мягкие, парные/непарные твёрдые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие;
- пользоваться кабардино-черкесским алфавитом на основе знания последовательности букв в нем для упорядочивания слов и поиска необходимой информации в различных словарях и справочниках.

**Выпускник получит возможность научиться** пользоваться кабардинским алфавитом на основе знания последовательности букв в нем для упорядочивания слов и поиска необходимой информации в различных словарях и справочниках.

##### **Раздел «Орфоэпия»**

##### **Выпускник получит возможность научиться:**

- соблюдать нормы кабардинского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объёме представленного в учебнике материала);

- находить при сомнении в правильности постановки ударения или произношения слова ответ самостоятельно (по словарю учебника) либо обращаться за помощью к учителю, родителям и др.

### **Раздел «Лексика»**

#### **Выпускник научится:**

- выявлять слова, значение которых требует уточнения;
- определять значение слова по тексту или уточнять с помощью толкового словаря
- подбирать синонимы для устранения повторов в тексте.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- подбирать антонимы для точной характеристики предметов при их сравнении;
- различать употребление в тексте слов в прямом и переносном значении (простые случаи);

- оценивать уместность использования слов в тексте;

- выбирать слова из ряда предложенных для успешного решения коммуникативной задачи. **Раздел «Морфология»**

#### **Выпускник научится:**

- распознавать грамматические признаки слов;
- с учетом совокупности выявленных признаков (что называется, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи (имена существительные, имена прилагательные, глаголы).

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- находить в тексте такие части речи, как личные местоимения и наречия, предлоги вместе с существительными и личными местоимениями, к которым они относятся, союзы, глаголы. **Раздел «Синтаксис»**

#### **Выпускник научится:**

- различать предложение, словосочетание, слово;
- устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании и предложении;
- классифицировать предложения по цели высказывания, находить повествовательные/побудительные/вопросительные предложения;
- определять восклицательную/невосклицательную интонацию предложения;

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- различать второстепенные члены предложения —определения, дополнения, обстоятельства;
- выполнять в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом разбор простого предложения (по членам предложения, синтаксический), оценивать правильность разбора;
- различать простые и сложные предложения.

### **Содержательная линия «Орфография и пунктуация»**

#### **Выпускник научится:**

- применять правила правописания (в объёме содержания курса);
- определять (уточнять) написание слова по орфографическому словарю учебника;
- безошибочно списывать текст;
- проверять собственный и предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки;
- подбирать примеры с определённой орфограммой;
- при составлении собственных текстов перефразировать записываемое, чтобы избежать орфографических и пунктуационных ошибок;
- при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить её в последующих письменных работах.

## **Содержательная линия «Развитие речи»**

### **Выпускник научится:**

- оценивать правильность (уместность) выбора языковых и неязыковых средств устного общения на уроке, в школе, в быту, со знакомыми и незнакомыми, с людьми разного возраста;
- соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения (умение слышать, реагировать на реплики, поддерживать разговор);
  - выражать собственное мнение и аргументировать его;
  - самостоятельно озаглавливать текст;
  - составлять план текста;
  - сочинять письма, поздравительные открытки, записки и другие небольшие тексты для конкретных ситуаций общения.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- создавать тексты по предложенному заголовку;
- подробно или выборочно пересказывать текст;
- составлять устный рассказ на определённую тему;
- анализировать и корректировать тексты с нарушенным порядком предложений, находить в тексте смысловые пропуски.

## **2. Содержание учебного предмета, курса «Кабардинский язык»**

### **Виды речевой деятельности**

**Слушание.** Осознание цели и ситуации устного общения. Адекватное восприятие звучащей речи. Понимание на слух информации, содержащейся в предъявляемом тексте, определение основной мысли текста, передача его содержания по вопросам.

**Говорение.** Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями общения для эффективного решения коммуникативной задачи. Практическое овладение диалогической формой речи. Овладение умениями начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. Практическое овладение устными монологическими высказываниями в соответствии с учебной задачей (описание, повествование, рассуждение). Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой). Соблюдение орфоэпических норм и правильной интонации.

**Чтение.** Понимание учебного текста. Нахождение информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте.

Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Анализ и оценка содержания, языковых особенностей и структуры текста.

**Письмо.** Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений в системе обучения грамоте. Овладение разборчивым, аккуратным письмом с учетом гигиенических требований к этому виду учебной работы. Списывание, письмо под диктовку в соответствии с изученными правилами. Письменное изложение содержания прослушанного и прочитанного текста (подробное, выборочное). Создание небольших собственных текстов (сочинений) по интересной детям тематике (на основе впечатлений, литературных произведений, сюжетных картин, серий картин, просмотра фрагмента видеозаписи и т. п.).

### **Обучение грамоте**

**Фонетика.** Звуки речи. Осознание единства звукового состава слова и его значения. Установление числа и последовательности звуков в слове. Сопоставление слов, различающихся одним или несколькими звуками.

Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твердых и мягких, звонких и глухих.

Слог как минимальная произносительная единица. Деление слов на слоги.

Определение места ударения.

**Графика.** Различение звука и буквы: буква как знак звука. Овладение позиционным способом обозначения звуков буквами.

Знакомство с кабардинским алфавитом как последовательностью букв.

**Чтение.** Формирование навыка слогового чтения (ориентация на букву, обозначающую гласный звук). Плавное слоговое чтение и чтение целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу ребенка. Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений и коротких текстов, чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания. Развитие осознанности и выразительности чтения на материале небольших текстов и стихотворений.

Знакомство с орфоэпическим чтением (при переходе к чтению целыми словами). Орфографическое чтение (проговаривание) как средство самоконтроля при письме под диктовку и при списывании.

**Письмо.** Усвоение гигиенических требований при письме. Развитие мелкой моторики пальцев и свободы движения руки. Развитие умения ориентироваться на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски.

Овладение начертанием письменных прописных (заглавных) и строчных букв.

Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений с соблюдением гигиенических норм. Овладение разборчивым, аккуратным письмом. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Усвоение приемов и последовательности правильного списывания текста.

Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. **Слово и предложение.** Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова.

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. **Орфография.** Знакомство с правилами правописания и их применение: раздельное написание слов;

прописная (заглавная) буква в начале предложения, в именах собственных; перенос слов по слогам без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

**Развитие речи.** Понимание прочитанного текста при самостоятельном чтении вслух и при его прослушивании. Составление небольших рассказов повествовательного характера по серии сюжетных картинок, материалам собственных игр, занятий, наблюдений.

### **Систематический курс**

**Фонетика и орфоэпия.** Различение гласных и согласных звуков. Нахождение в слове ударных и безударных гласных звуков. Различение мягких и твердых согласных звуков, определение парных и непарных по твердости - мягкости согласных звуков. Различение звонких и глухих звуков, определение парных и непарных по звонкости - глухости согласных звуков. Определение качественной характеристики звука: гласный - согласный; гласный ударный - безударный; согласный твердый - мягкий, парный - непарный; согласный звонкий - глухой, парный - непарный. Деление слов на слоги. Ударение, произношение звуков и сочетаний звуков в соответствии с нормами современного русского литературного языка. Фонетический разбор слова. **Г графика.** Различение звуков и букв.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова.

Использование небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса, абзаца.

Знание алфавита: правильное название букв, знание их последовательности.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

**Лексика.** Понимание слова как единства звучания и значения. Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря. Представление об однозначных и многозначных словах, о прямом и переносном значении слова. Наблюдение за использованием в речи синонимов и антонимов. **Состав слова (морфемика).**

Овладение понятием «родственные (однокоренные) слова». Различение однокоренных слов и различных форм одного и того же слова. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными

корнями. Разбор слова по составу.

**Морфология.** Части речи; деление частей речи на самостоятельные и служебные. Имя существительное. Значение и употребление в речи. Умение опознавать имена собственные. Различение имен существительных, отвечающих на вопросы «кто?» и «что?».

Имя прилагательное. Значение и употребление в речи.

Местоимение. Общее представление о местоимении. Личные местоимения, значение и употребление в речи. Личные местоимения 1, 2, 3-го лица единственного и множественного числа. Склонение личных местоимений.

Глагол. Значение и употребление в речи.

Предлог. Знакомство с наиболее употребительными предлогами. Союзы и их роль в речи.

Частица, её значение.

**Синтаксис.** Различение предложения, словосочетания, слова (осознание их сходства и различий). Различение предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные; по эмоциональной окраске (интонации): восклицательные и невосклицательные. Установление связи (при помощи смысловых вопросов) между словами в словосочетании и предложении.

**Орфография и пунктуация.** Формирование орфографической зоркости, использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря.

Применение правил правописания: перенос слов; прописная буква в начале предложения, в именах собственных; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; знаки препинания (запятая) в предложениях с однородными членами. **Развитие речи.** Осознание ситуации общения: с какой целью, с кем и где происходит общение. Практическое овладение диалогической формой речи. Выражение собственного мнения, его аргументация. Овладение основными умениями ведения разговора (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п.). Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой), в том числе при общении с помощью средств ИКТ. Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Текст. Признаки текста. Смысловое единство предложений в тексте. Заглавие текста. Последовательность предложений в тексте.

Последовательность частей текста (абзацев).

Комплексная работа над структурой текста: озаглавливание, корректирование порядка предложений и частей текста (абзацев).

План текста. Составление планов к данным текстам. Создание собственных текстов по предложенным планам

3.

#### Тематическое планирование

№	Раздел	Кол. час
1.	Еджэным щыхуагъэхъэзыр зэман	8
2.	Азбукэр щадж лъэхъэнэ	84
3.	Азбукэ нэужь лъэхъэнэ	7
	Псори	99

#### 4. Учебно-методическое материально-техническое обеспечение образовательного процесса

№	Автор	Учебники	Издательство	Год. изд.
---	-------	----------	--------------	-----------

1.	Куготова Л.Т., Куготовой Е.Ж., Захохова Л.Г.	«Азбука 1 класс»	Нальчик «Эльбрус»	2014г.
2.	Балова Л.Ф.	Прописи №1, №2 к учебнику «Азбука 1 класс»	Нальчик «Эльбрус»	2014г.

№ п/ п	Урокым и темэр	Сы хэ т бж ыг ыэ	Еджаклу. зэрылэжэ ну щытыклэр (характер .деятельн ости учащихся)	Планым ипкэ итклэ еджаклуэм егъэгъуэтыпхээ щлэныгъэ (ФГОС-мклэ) Азбукэ 1 класс			формы контрол я планиру емое домашн ее задание	дата план	факт
				Предметные	личностные	метапредметные			
I	Учебникыр егъэцлэхун. Сурэтымклэ рассказ зэхэлхъэн.	I	Псоми зэгъусэу здагъэзэ щлэну кыызэрагъ эпэща лэжыгъэ хэр	Сыт азбукэр зищлысыр? Ящлэн хуейр: учебникыр егъэцлэхун, ар зыхэзылхъар, учебникым кыдэклуэу зэрылажэ Иэрытхри егъэцлэхун. Еджаклуэхэм я шысыклэм щытхэклэ клэлыплын (ахэр зэрызэфлэсын, тетрадыр тэмэму, тлэку сэмэгурабгъумклэ хуэешэклауэ (сэмэгурытхэхэм ижымыклэ) щытын зэрыхуейр. Къалэмыр тэмэму зэрылыгъын хуей щыклэр егъэцлэхъэщ ипэ махуэхэм кыыщыцлэдзауэ. Яхузэфлэклэпхъэр: тхыль напэклуэцлхэр зэхагъэклыфу, тхылыр зэрызехъэн хуейр, абы хуэсакъын зэрыхуей къащлэнуц	тхылым цлэхум и гъащлэм мыхъэнэуэ щилэр къегъэщлэн.	<b>Личностнэ:</b> тхылым цлэхум и гъащлэм мыхъэнэуэ щилэр къегъэщлэн. <b>Регулятивнэ:</b> «Азбукэ» учебникым ориентироваться щашлу егъэсэн. <b>Познавательнэ:</b> Тхылым хуэсакъын зэрыхуей ар зэрызехъэн хуейр. <b>Коммуникативнэ:</b> еджаклуэр щлэупщлэфу, жэуапри итыжыфу егъэсэн.	Сурэты мклэ рассказ зэхэлх ын	2023 05.09	
2	Псалъэмакъ. Тхыгъэ лэжыгъэ Иэрытх I-нэ урок.	I	Псоми зэгъусэу здагъэзэ щлэну кыызэрагъ эпэща лэжыгъэ хэр	Сыт псалъэмакыыр зищлысыр? Ящлэн хуейр: псалъэмакыыр зищлысым щыгъуазэ щлэн. Псалъэмакыыр псалъэухауэ зэрызэхэтыр егъэщлэн. Иэрытхым и напэклуэцлым ориентироваться щашлу егъэсэн. Щытхэклэ зэрышысын хуейр, ручкэр зэралыгъын хуейр, тетрадым и телыкклэм Иэрытхым и напэклуэцл 4-м щыгъуазэ зыщашл. Яхузэфлэклэпхъэр: жэрылуатэбзэмрэ тхыбзэмрэ зэхагъэклыфу есэнущ, Псалъэмакыыр лыхэ зыбжанэу зэрызэхэтыр къахутэннуц. Сатырым тету тхэфу зэресар егъэфлэклуэн. Щытхэклэ тэмэму шысыклэм, ручкэ лыгъыклэм есэнущ.	гъэмахуэ зыгъэпсэхуг уэм цлэхум я нэгү зэрзужыыр.	<b>Личностнэ:</b> гъэмахуэ зыгъэпсэхугуэм цлэхум я нэгү зэрзужыыр. <b>Регулятивнэ:</b> учебнэ задачэр и пашхээ иригъэуэврэ абы елэжы есэн. <b>Познавательнэ:</b> езыр-езыру, гуп хэту лэжэфу есэн, гъэмахуэм теухуауэ ящлэр рассказ клэщлым кыыщашлэж. <b>Коммуникативнэ:</b> кыегугъуэкклэ-ламэ егъэджаклуэм щлэупщлэу, и ныбжыгъу цлэхум захуигъэзэфу есэн.	Тхыгъэ лэжыг ыэ Иэрытх I-нэ урок	07.09	
3	Псалъэуха, псалъэ. Иэрытх 2-нэ урок.	I	Псоми зэгъусэу здагъэзэ щлэну кыызэрагъ эпэща лэжыгъэ хэр	Сытклэ зэщхэщыклэрэ псалъэухамрэ псалъэмрэ? <b>Ящлэн хуейр:</b> ди псалъэмакыыр псалъэухауэ, псалъэухар псалъэу зэразэхэтыр. Еджаклуэхэм я шысыклэм щытхэклэ клэлыплын (ахэр зэрызэфлэсын, тетрадыр тэмэму, тлэку сэмэгурабгъумклэ хуэешэклауэ (сэмэгурытхэхэм ижымыклэ) щытын зэрыхуейр. Къалэмыр тэмэму зэрылыгъын хуей щыклэр егъэцлэхъэщ ипэ махуэхэм кыыщыцлэдзауэ. Яхузэфлэклэпхъэр: бзэр псалъэухауэ ягуэшыфу, псалъэухар псалъэ дапшэ хъуми кыыжалэфу есэнущ. Щытхэклэ тэмэму шысыклэр ягу къагъэклыж.	рассказым хэт персонажхэ м хуалэ щытыклэр кыыжалэфу егъэсэн. Езыхэр абы и плэм итамэ дауэ защлэнут	<b>Личностнэ:</b> рассказым хэт персонажхэм хуалэ щытыклэр кыыжалэфу егъэсэн. Езыхэр абы и плэм итамэ дауэ защлэнут. <b>Регулятивнэ:</b> правилэм тету лэжэфу есэн. <b>Познавательнэ:</b> рассказым и мыхъэнэ нэхыщхэр къахутэфу, псалъэ зытушклэ абы кылэтыр яубзыхуфу. <b>Коммуникативнэ:</b> гупым хэту лэжэфу егъэсэн.	Иэрытх 2-нэ урок	08.09	
4	Псалъэ.	I	Псоми	Сытклэ зыщхэщыклэрэ псалъэмрэ пычыгъуэмрэ?	лэжыгъэр	<b>Личностнэ:</b> лэжыгъэр флыуэ	Иэрытх	12.09	



	Пычыгъуэ, Іэрытх 3-нэ урок.		зэгъусэу зэдагъэзэ щІэну кыызэрагъ эпэща лэжыгъэ хэр	ЯщІэн хуейр: Псалъэхэр пычыгъуэ-пычыгъуэу зэпауду егъэсэн. Іэбэлагъым, Іэпэхэм зезыгъэужь лэжыгъэхэр егъэкІуэкІын. ЯхузэфІэкІыпхъэр: псалъэр пычыгъуэкІэ зэпыгъэшхукІыфу, пычыгъуэ къэс и закъуэу къапсэлъу. Сатырым мышхъэрыуэу тету тхэфу, дамыгъэхэр копировать ящІу есэн	фІыуэ яльагъуу, балигъхэм ядэІэпыкъуу , езыхэм я жэрдэмкІэ сыт яльэжыфм и жегъэІэн..	яльагъуу, балигъхэм ядэІэпыкъуу, езыхэм я жэрдэмкІэ сыт яльэжыфми жегъэІэн.. <i>Регулятивнэ:</i> псалъэхэр щапхэм тету зэпаудыфу есэн. <i>Познавательнэ:</i> еджакІуэхэм я къэухъым зегъэужьын. <i>Коммуникативнэ:</i> зэдэууэ зэдэлажъу есэн	3-нэ урок		
5	Пычыгъуэ. Ударенэ. Іэрытх 4-нэ урок.	I	Псоми зэгъусэу зэдагъэзэ щІэну кыызэрагъ эпэща лэжыгъэ хэр	Сыт ударенэр зищІысыр? ЯщІэн хуейр: псалъэхэр пычыгъуэкІэ зэпаудрэ, пычыгъуэ нэхъ хэкъуауэ къапсэлъыр макъкІэ кыхагъэшхыфу егъэсэн. Логическэ ударенэр трагъэувэфу егъэсэн. Іэбэлагъым, Іэпэхэм зезыгъэужь лэжыгъэхэр егъэкІуэкІын. ЯхузэфІэкІыпхъэр: псалъэхэр пычыгъуэкІэ зэпаудрэ, нэхъ хэкъуауэ къапсэлъ пычыгъуэм ударенэ трагъэувэу. Псалъэхэр пычыгъуэ дапщэ хъуми къыжалэфу есэнууц	лэжыгъэр фІыуэ яльагъуу, балигъхэм ядэІэпыкъуу , езыхэм я жэрдэмкІэ сыт яльэжыфм и жегъэІэн..	<i>Личностнэ:</i> лэжыгъэр фІыуэ яльагъуу, балигъхэм ядэІэпыкъуу, езыхэм я жэрдэмкІэ сыт яльэжыфми жегъэІэн.. <i>Регулятивнэ:</i> псалъэхэр пычыгъуэкІэ зэрызэпауд щІыкІэ зэмылІэужыгъуэхэр къахутэ. <i>Познавательнэ:</i> еджакІуэхэм я къэухъым зегъэужьын. <i>Коммуникативнэ:</i> ялэжъ лэжыгъэхэр псалъемакъкІэ къаІуэтэжыфу есэн.	Іэрытх 4-нэ урок.	І4.09	
6	Макъзешэ. Іэрытх 5-нэ урок.	I	Псоми зэгъусэу зэдагъэзэ щІэну кыызэрагъ эпэща лэжыгъэ хэр	Сыт макъзешэр зищІысыр? ЯщІэн хуейр: макъзешэр кыщапсэлъкІэ артикуляцэм кІэлыгъэплъын, фонематическэ слухым зегъэужьын. Іэбэлагъым, Іэпэхэм зезыгъэужь лэжыгъэхэр егъэкІуэкІын. ЯхузэфІэкІыпхъэр: псалъэм , пычыгъуэм хэт макъзешэр кыхагъэшхьэхукІыфу, макъзешэм пычыгъуэ кыигъэхъуу зэрыщытыр къахутэ	псэушхъэхэм зэрыхушчыт ын хуейр	<i>Личностнэ:</i> псэушхъэхэм зэрыхушчытын хуейр <i>Регулятивнэ:</i> схемэхэр ящІурэ макъзешэхэр кыхагъэшхьэхукІын. <i>Познавательнэ:</i> псэушхъэхэм теухуауэ ящІэр рассказ кІэщІ щІыкІуэ къегъэІуэтэн. <i>Коммуникативнэ:</i> ялэжъ лэжыгъэхэр псалъемакъкІэ къаІуэтэжыфу есэн.	Іэрытх 5-нэ урок.	І5.09	
7	Макъ дэкІуашэ. Слияние. Іэрытх 6-нэ урок.	I	Псоми зэгъусэу зэдагъэзэ щІэну кыызэрагъ эпэща лэжыгъэ хэр	ЯщІэн хуейр:пычыгъуэхэр макъуу зэхэтщ, Япэ ит макъ дэкІуашэр иужь ит макъзешэм иришажэрэ, зэуэ жъэм кыыжъэдэкІмэ слияниеш. Іэбэлагъым, Іэпэхэм зезыгъэужь лэжыгъэхэр егъэкІуэкІын, графическэ лэжыгъэхэр щапхъэм тету къратхыкІ. ЯхузэфІэкІыпхъэр: псалъэхэр схемэ ящІурэ макъ дапщэ хэтми яубзыхуфу есэнууц, Макъхэр хэту псалъэ зэхагъэувэфуи есэнууц,	псэушхъэхэм зэрыхушчыт ын хуейр, къуалэбзухэм щІымахуэм зэрыдэІэпык ъухэр жегъэІэн	<i>Личностнэ:</i> псэушхъэхэм зэрыхушчытын хуейр, къуалэбзухэм щІымахуэм зэрыдэІэпыкъухэр жегъэІэн. <i>Регулятивнэ:</i> алгоритм пыхыклам тету псалъэхэр анализ ящІыфу, макъхэр зэхуахъэсыжрэ псалъэ къагъэхъуфу егъэсэн. <i>Познавательнэ:</i> еджакІуэхэм я бзэмрэ, я дуней еплъыкІэмрэ зегъэужьын. <i>Коммуникативнэ:</i> ялэжъ лэжыгъэхэр псалъемакъкІэ къаІуэтэжыфу есэн, гупым хэту лажъу, адрейхэм я лэжыгъэри езым	Іэрытх 6-нэ урок.	І9.09	

						и лэжыгыгэри кыпшытэфу есэн			
8	СурэтхэмкIэ псысэ зэхыдолъхэ.	I	Псоми зэгъусэу зэдагъээзэ щIэну кыызэрагъ эпэща лэжыгыгэ хэр	ЯщIэн хуейр:еджакIуэхэм я бзэм зегъэужьын, сюжет сурэтым псалъэмакъ ирашIэкIыфу егъэсэн.Псысэр псалъэуха дапщэ хъуми, псалъэуха къэс псалъэ дапщэ хэтми, псалъэ щхъэхуэхэр пычыгъуэ дапщэ хъуми (абы и щхъэусыгъуэр), ударенэр макъзешэм и дамыгъэм трагъэувэри ЯхузэфIэкIыпхъэр: сюжет гуэрхэр тегъэщIапIэ ящIурэ жьакIуэу псалъэу, къэлэутэныгъэ зэпхамкIэ псалъэмакъ ирагъэкIуэкIыфу есэнущ..	псысэхэм хэт лыхъужьхэм зэрыхушыт ыр жегъэлэн, тегъэпсэлъы хын	Личностнэ: псысэхэм хэт лыхъужьхэм зэрыхушытыр жегъэлэн, тегъэпсэлъыхын Регулятивнэ: къэлэутэныгъэ зэпхахэмкIэ ялэ хъуа зэфIэкIхэм кIэлъыплъын, жьакIуэу псэлъэным егъэсэн. Познавательнэ: еджакIуэхэм я дунейеплъыкIэмрэ, я къэхуымрэ зегъэужьын. Коммуникативнэ: гуп хэту лэжыгъу, зэдэлэпыкыфу, я чэнджэщ зэрахъэлIэу егъэсэн.	Сурэтхэ мкIэ псысэ зэхэлъхэ бэн	21.09	
9	Макъ а, хьэрфхэу А.а. IэрытхымкIэ	I	Псоми зэгъусэу зэдагъээзэ щIэну кыызэрагъ эпэща лэжыгыгэ хэр	Зы макъыр къагъэлягъуэн папщIэ дамыгъитI (А,а) щхъэ къагъэсэбэпрэ? ЯщIэн хуейр: Макъ а-мрэ абы и хьэрфымрэ шыгъэгъуэзэн, макъ [а]-р псалъэмакъым кыхащIыхукIыфу, щIэдэлурэ къапсэлъыжыфу егъэсэн. Урысыбзэм и макъ [а]-мрэ адыгэбзэм и макъым и къэпсэлъыкIэмрэ зыхуеплъын, зэгъэпщэн. ЯхузэфIэкIыпхъэр: хьэрфхэм я макъхэр тэмэму къапсэлъыфу, а хэрфыр псалъэпэм, псалъэкум, псалъэкIэм кышыкIуэ шапхъэхэр къахыфу, хьэрф цыкIури хьэрфышхуэри ятхыфу, псалъэ шапхъэ къэхъахэм хьэрф а-р кыхащIыхукIыфу икIи ятхыфу.	псысэхэм хэт лыхъужьхэм зэрыхушыт ыр жегъэлэн, тегъэпсэлъы хын [а] хэту сыт хуэдэ псысэ ящIэми жегъэлэн.	Личностнэ: [а] хэту сыт хуэдэ псысэ ящIэми жегъэлэн. Регулятивнэ: къэзыхъуреихь предметхэр къащIыхуу, абы я цIэр къралуэу икIи тепсэлъыхыфу егъэсэн; Познавательнэ: ялягъу предметым щхъэкIэ сыт хуэдиз жалэфынуми жалэу егъэсэн; Коммуникативнэ: езым я IуэхуеплъыкIэр къалэутэфу егъэсэн.	Макъ а, хьэрфхэ у А.а. Iэрытхы мкIэ	22.09	
10	Макъзешэ у, хьэрфхэу У,у-хэр. IэрытхымкIэ хьэрхэу У,у-хэр егъэтхын.	I	Псоми зэгъусэу зэдагъээзэ щIэну кыызэрагъ эпэща лэжыгыгэ хэр	Сыт хуэдэ макъ [у]-р? ЯщIэн хуейр: Макъ [у]-мрэ абы и хьэрфымрэ шыгъэгъуэзэн, макъ [у]-р псалъэмакъым кыхащIыхукIыфу, щIэдэлурэ къапсэлъыжыфу егъэсэн. Урысыбзэм и макъ [у]-рэ адыгэбзэм и макъым и къэпсэлъыкIэмрэ зыхуеплъын, зэгъэпщэн. Хьэрфым и тхыкIэр, сыт хуэдэ элементхэр зэхыхьэрэ, Хьэрфышхуэмрэ хьэрф цыкIумрэ дауэ зыщхъэщыкIрэ. ЯхузэфIэкIыпхъэхэр: хьэрфхэм я макъхэр тэмэму къапсэлъыфу, а хэрфыр псалъэпэм, псалъэкум, псалъэкIэм кышыкIуэ шапхъэхэр къахыфу, хьэрф цыкIури хьэрфышхуэри ятхыфу, псалъэ шапхъэ къэхъахэм хьэрф у-р кыхащIыхукIыфу икIи ятхыфу.	«Нур» журналым теухуауэ ящIэр къэхутэн, ябы нэхъри дегъэхъэхын	Личностнэ: «Нур» журналым теухуауэ ящIэр къэхутэн, ябы нэхъри дегъэхъэхын. Регулятивнэ: къэзыхъуреихь предметхэр къащIыхуу, абы я цIэр къралуэу икIи тепсэлъыхыфу егъэсэн; Познавательнэ: УпщIэр зэхащIыкIрэ,абы жэуап пыухыкIа иратыфу егъэсэн. Коммуникативнэ: еджакIуэм езым я IуэхуеплъыкIэр къалэутэфу егъэсэн.	Макъзе шэ у, Хьэрфхэу У,у-хэр. Iэрытхы мкIэ хьэрхэу У,у-хэр егъэтхы н.	26.09	
II	Макъ дэIуашэ у, хьэрфхэу У,у.	I	Псоми зэгъусэу зэдагъээзэ	СыткIэ зыщхъэщыкIрэ макъзешэ [у]-мрэ макъ дэIуашэ [у]-мрэ? ЯщIэн хуейр: [у]-р макъзешэуи макъ дэIуашэуи адыгэбзэм кызырэрыщыкIуэр.	гуп ухэту улажъэмэ мыхъэнэ	Личностнэ: гуп ухэту улажъэмэ мыхъэнэ иIэр еджакIуэхэм къазэрыщыхъур убзыхун.	Макъ дэIуашэ у,	28.09	

			щІэну кыызэрагъ эпэща лэжыгъэ хэр	ЯхузэфІэкІыпхъэр: Схемэ ящІу, а схемэм макъым и дамыгъэр кыыщагъуэтрэ, ар кыызэрагъэлъэгъуа елъытауэ макъзешэрэ макъ дэкІуашэрэ кыыжаІэ.	иІэр еджакІуэхэм къазерыщых ьур убзыхун.	<i>Регулятивнэ:</i> шапхъэ кыыхуагъэувахэм тету классифицировать ищІу егъэсэн. <i>Познавательнэ:</i> зэхуэдэхэр зэрагъащцэхээрэ, зэразэщхъэщыкІри яубзыхуу зрагъасэ. <i>Коммуникативнэ:</i> гуп хэту, абы хэзагъэу, и гъусэхэм ядэлэжъэфу егъэсэн. упщІэхэр ет, адреихэм йодаІуэ, упщІэхэм жэуап ирет; езым и еплъыкІэ иІэжщ, яфІэш ещІыф	хъэрфхэ у У,у.		
12	Макъ м, хъэрфхэу М, м. Іэрытх нап.16	І	Псоми зэгъусэу здагъэзэ щІэну кыызэрагъ эпэща лэжыгъэ хэр	Сыт хуэдэ макъ м-р? ЯщІэн хуейр: макъ дэкІуашэ жыгыжыгъыр, ар схемэм кыызэрыщагъэлабгъуэ щІыкІэр. ЕджакІуэхэм я бзэм зегъэужын, я гурыхуагъымрэ, логическэ гупсысэкІэмрэ зэрыгъэубыдын. <i>Тхэныгъэм теухауэ.</i> Сыт хуэдэ пкыыгъуэхэмкІэ зэхэт хъэрф М,м-хэр, ятха псалъэм хъэрф м-р кыыхагъуатэу здэщыт увыпІэр кыыжаІэу. ЯхузэфІэкІыпхъэр: макъ м-р жыгыжыгърэ дэгурэ къахутэфу, псалъэм кыыхагъуэтэфу, сурэтхэмкІэ упщІэ ягъэуврэ, абы и жэуапри яубзыхуфу. М,м хъэрфхэр ятхыфу, ахэр псалъэм хагъэувэфу, икІи псалъэм кыыхащІыхукІыу есэнущ. ЦІэ унейхэр хъэрфышхуэкІэ кърагъажъэу зэратхыр къахутэнущ.	еджакІуэ цІыкІухэр зэгурьІуэу, зы Іуэху яІэрэ,ар зэрагъэзэщІэ ным хущІэкъуу	<i>Личностнэ:</i> еджакІуэ цІыкІухэр зэгурьІуэу, зы Іуэху яІэрэ,ар зэрагъэзэщІэным хущІэкъуу <i>Регулятивнэ:</i> я лэжыгъэ ІэнатІэр яубзыхуфу, план гуэр ящІрэ, абы тету лэжъэфу, хъэрфыр къащІыхуу, къэзыухъуреихъ предметхэм макъымрэ хъэрфымрэ хэту къахыфу; <i>Познавательнэ:</i> дунейм, къэзыухъуреихъ гъащІэм хэзыгъэгъуазэ лэжыгъэхэр егъэкІуэкІын; <i>Коммуникативнэ:</i> гуп хэту, абы хэзагъэу, и гъусэхэм ядэлэжъэфу егъэсэн. упщІэхэр ет, адреихэм йодаІуэ, упщІэхэм жэуап ирет; езым и еплъыкІэ иІэжщ, яфІэш ещІыф	Макъ м, хъэрфхэ у М, м. Іэрытх нап.16	29.09	
13	Макъ э, хъэрфхэу Э,э. Іэрытх нап. 17	І	Псоми зэгъусэу здагъэзэ щІэну кыызэрагъ эпэща лэжыгъэ хэр	Сыт хуэдэ макъ э-р? ЯщІэн хуейр: Макъ [э]-мрэ абы и хъэрфымрэ щыгъэгъуэзэн, макъ [э]-р псалъэмакъым кыыхащІыхукІыфу, щІэдэлурэ къапсэлъыжыфу егъэсэн. Урысыбзэм и макъ [э]-рэ адыгъбзэм и макъым и къапсэлъыкІэмрэ зыхуепллын, зэгъэпщэн. Хъэрфым и тхыкІэр, сыт хуэдэ элементхэр зэхыхъэрэ, Хъэрф цІыкІу фІэкІа кыыщІадыгъэсэбэпыр егъэщІэн. ЯхузэфІэкІыпхъэр: хъэрфхэм я макъхэр тэмэму къапсэлъыфу, а хэрфыр псалъэкүм, псалъэкІэм кыыщыкІуэ шапхъэхэр къахыфу, псалъэпэм хъэрфыр зэрышамытхыр къащІэнущ, псалъэ шапхъэ къэхъахэм хъэрф э-р кыыхащІыхукІыфу икІи ятхыфу.	анэм дэлэпыкъун зэрыхуейр, дэрбзэр Іэмэпсымэхэ м сыт хащІыкІми къэхутэн.	<i>Личностнэ:</i> анэм дэлэпыкъун зэрыхуейр, дэрбзэр Іэмэпсымэхэм сыт хащІыкІми къэхутэн. <i>Регулятивнэ:</i> къэзыухъуреихъ предметхэр къащІыхуу, абы я цІэр къралуэу икІи тепсэлъыкыфу егъэсэн; <i>Познавательнэ:</i> зэхуэдэхэр зэрагъащцэхээрэ, зэразэщхъэщыкІри яубзыхуу зрагъасэ. <i>Коммуникативнэ:</i> еджакІуэхэр гуп- гупу зэдэлажъэу, зым жиІэм адреир едалуэу, зым и упщІэм адреим жэуап иритыфу зрагъасэ.	Макъ э, хъэфхэу Э,э. Іэрытх нап. 17	03.10	
14	Макъ н, хъэрфхэу	І	Псоми	Сыт хуэдэ макъ н-р?	Мэкъумэшы	<i>Личностнэ:</i> Мэкъумэшымрэ	Макъ н,	05.10	

	Н,н. Іэрытх нап. 18		зэггүсэу зэдагээзэ щІэну кыызэрагь эпэща лэжыгыгээ хэр	ЯщІэн хуейр: макъ дэклүашэ жьгыжыгыр, ар схемэм кыызэрыщагэалыагуэ щІыклэр. Еджаклүэхэм я бзэм зегъэужьын, я гурыхуагьымрэ, логическэ гупсысэклэмрэ зэрыгъэубыдын. <i>Тхэныгъэм теухауэ</i> . Сыт хуэдэ пкыыгуэхэмклэ зэхэт хьэрф Н,н-хэр, ятха псалъэм хьэрф н-р кыыхагуатэу здэщыт увыпІэр кыжаІау. ЯхузэфІэкІыпхьэр: макъ н-р жьгыжыгырэ дэгүрэ кьахутэфу, псалъэм кыыхагуэтэфу, сүрэтхэмклэ упщІэ ягъэуврэ, абы и жэуапри яубзыхуфу. Н,н хьэрфхэр ятхыфу, ахэр псалъэм хагъэувэфу, икІи псалъэм кыыхацыхукІыу есэнуш. ЦІэ унейхэр хьэрфышхуэкІэ кьрагъажьэу зэратхыр кьахутэнуш.	мрэ хадэхэкІымр э мыхьэнэуэ яІэр еджаклүэхэм гунэс ящыщІын., Нартыхур дауэ кьагъэкІми егъэщІэн.	хадэхэкІымрэ мыхьэнэуэ яІэр еджаклүэхэм гунэс ящыщІын., Нартыхур дауэ кьагъэкІми егъэщІэн. <i>Регулятивнэ:</i> я лэжыгыгээ ІэнатІэр яубзыхуфу, план гуэр ящІрэ, абы тету лэжъэфу, хьэрфыр кьацІыхуу, кьэзыухьуреихь предметхэм макьымрэ хьэрфымрэ хэтү кьахыфу; <i>Познавательнэ:</i> джэгү шытыклэ зиІэ лэжыгыгээ иригъэкІуэкІыурэ еджаклүэхэм я кьэухьым зрегъэужь; <i>Коммуникативнэ:</i> еджаклүэм езым я Іуэху еплъыклэр кьалуэтэфу егъэсэн, жьэрыуатэу зэхэщІыкІыгуэу псалъэу егъэсэн;	хьэрфхэ у Н,н. Іэрытх нап. 18		
15	Макъ р, хьэрфхэу Р,р-хэр. Іэрытх нап.20	І	Псоми зэггүсэу зэдагээзэ щІэну кыызэрагь эпэща лэжыгыгээ хэр	Сыт хуэдэ макъ р-р? ЯщІэн хуейр: макъ дэклүашэ жьгыжыгыр, ар схемэм кыызэрыщагэалыагуэ щІыклэр. Еджаклүэхэм я бзэм зегъэужьын, я гурыхуагьымрэ, логическэ гупсысэклэмрэ зэрыгъэубыдын. <i>Тхэныгъэм теухауэ</i> . Сыт хуэдэ пкыыгуэхэмклэ зэхэт хьэрф Р,р-хэр, ятха псалъэм хьэрф р-р кыыхагуатэу здэщыт увыпІэр кыжаІау. ЯхузэфІэкІыпхьэр: макъ р-р жьгыжыгырэ дэгүрэ кьахутэфу, псалъэм кыыхагуэтэфу, сүрэтхэмклэ упщІэ ягъэуврэ, абы и жэуапри яубзыхуфу. Р,р хьэрфхэр ятхыфу, ахэр псалъэм хагъэувэфу, икІи псалъэм кыыхацыхукІыу есэнуш. ЦІэ унейхэр хьэрфышхуэкІэ кьрагъажьэу зэратхыр кьахутэнуш.	Тхылъым цІыху гъащІэм мыхьэнэуэ щІіэр, абы пщІэ хуэщІын хуейр;	<i>Личностнэ:</i> Тхылъым цІыху гъащІэм мыхьэнэуэ щІіэр, абы пщІэ хуэщІын хуейр; <i>Регулятивнэ:</i> кьэзыухьуреихь предметхэр кьацІыхуу, абы я цІэр кьралуэу икІи тепсэлтыхыфу егъэсэн; <i>Познавательнэ:</i> дунейм, кьэзыухьуреихь гъащІэм хэзыгъэгъуазэ лэжыгыгэхэр егъэкІуэкІын; <i>Коммуникативнэ:</i> еджаклүэхэр гуп- гупу зэдэлажьэу, зым жиІэм адрејр едалуэу, зым и упщІэм адрејм жэуап иритыфу зрагъасэ.	Макъ р, хьэрфхэ у Р,р- хэр. Іэрытх нап.20	06.10	
16	Макъ ж, хьэрфхэу Ж,ж-хэр. Іэрытх нап.22	І	Псоми зэггүсэу зэдагээзэ щІэну кыызэрагь эпэща лэжыгыгээ хэр	Сыт хуэдэ макъ ж-р? ЯщІэн хуейр: макъ дэклүашэ жьгыжыгыр, ар схемэм кыызэрыщагэалыагуэ щІыклэр. Еджаклүэхэм я бзэм зегъэужьын, я гурыхуагьымрэ, логическэ гупсысэклэмрэ зэрыгъэубыдын. <i>Тхэныгъэм теухауэ</i> . Сыт хуэдэ пкыыгуэхэмклэ зэхэт хьэрф Ж,ж-хэр, ятха псалъэм хьэрф ж-р кыыхагуатэу здэщыт увыпІэр кыжаІау. ЯхузэфІэкІыпхьэр: макъ ж-р жьгыжыгырэ дэгүрэ кьахутэфу, псалъэм кыыхагуэтэфу, сүрэтхэмклэ упщІэ ягъэуврэ, абы и жэуапри яубзыхуфу. Ж,ж хьэрфхэр ятхыфу, ахэр псалъэм хагъэувэфу, икІи псалъэм кыыхацыхукІыу есэнуш. ЦІэ унейхэр хьэрфышхуэкІэ кьрагъажьэу зэратхыр	адыгэ шхыныгуэ хэр, ахэр зэрагъэхьэз ыр щІыклэр зэрагъащІэ;	<i>Личностнэ:</i> адыгэ шхыныгуэхэр, ахэр зэрагъэхьэзыр щІыклэр зэрагъащІэ; <i>Регулятивнэ:</i> я лэжыгыгээ ІэнатІэр яубзыхуфу, план гуэр ящІрэ, абы тету лэжъэфу, хьэрфыр кьацІыхуу, кьэзыухьуреихь предметхэм макьымрэ хьэрфымрэ хэтү кьахыфу; <i>Познавательнэ:</i> джэгү шытыклэ зиІэ лэжыгыгээ иригъэкІуэкІыурэ еджаклүэхэм я кьэухьым зрегъэужь; <i>Коммуникативнэ:</i> еджаклүэхэр гуп-	Макъ ж, хьэрфхэ у Ж,ж- хэр. Іэрытх нап.22	10.10	

				кѡпщытѣнуш.		гупу зѣдѣлажѣу, зым жиІѣм адреир едаІуѣу, зым и унщІѣм адреим жѣуап иритыфу зрагыасѣ.			
17	Макъ ш, хѣрфхѣу Ш,ш-хѣр. Іѣрытх нап.22	I	Псоми зѣгѣусѣу зѣдагыѣзѣ шІѣну кѣызѣрагы ѣпѣща лѣжыгыѣ хѣр	Сыг хуѣдѣ макъ ш-р? ЯшІѣн хуейр: макъ дѣкІуашѣ дѣгур, ар схѣмѣм кѣызѣрыщагыѣлагыѣу щІыкІѣр. ЕджакІуѣхѣм я бѣзм зѣгыѣужын, я гурыхуагыѣмрѣ, логическѣ гупсысѣкІѣмрѣ зѣрыгыѣубыдын. <i>Тхѣныгѣѣм теухауѣ.</i> Сыг хуѣдѣ пкѣыгыѣуѣхѣмкІѣ зѣхѣт хѣрф Ш,ш-хѣр, ятха псалѣѣм хѣрф ш-р кѣыхагыѣуатѣу зѣѣщыт увыпІѣр кѣыжаІѣу. ЯхуѣзѣІѣкІыпхѣр: макъ ш-р жыгыѣжыгыѣрѣ дѣгурѣ кѣахутѣфу, псалѣѣм кѣыхагыѣуѣтѣфу, сурѣтхѣмкІѣ унщІѣ ягыѣуврѣ, абы и жѣуапри яубзыхуфу. Ш,ш хѣрфхѣр ятхыфу, ахѣр псалѣѣм хагыѣувѣфу, икІи псалѣѣм кѣыхащІыхукІыу ѣсѣнуш. ЦІѣ унейхѣр хѣрфышхуѣкІѣ кѣрагыѣажѣу зѣратхыр кѣахутѣнуш.	мѣкѣумѣшы мтеухуауѣя щІѣмзѣгыѣу жыын	<i>Личностнѣ:</i> мѣкѣумѣшымтеухуауѣящІѣмзѣгыѣужын. <i>Регулятивнѣ:</i> кѣэзыухѣуреихѣпредме тхѣркащІыхуу, абыящІѣркѣраІуѣуикІитепсѣлѣыхыф уегѣѣсѣн; <i>Познавательнѣ:</i> зѣхуѣдѣхѣрзѣрагыѣапщѣхѣурѣ, зѣразѣщхѣѣщыкІѣрияубзыхуузрагыѣасѣ. <i>Коммуникативнѣ:</i> еджакІуѣѣезымыа ІуѣхуеплѣыкІѣркѣаІуѣтѣфуегѣѣсѣн, жѣерыІуатѣузѣхѣщІыкІыгыѣуѣпсалѣѣу егыѣѣсѣн;	Макъш, хѣрфхѣ уШ,ш-хѣр. Іѣрытх нап.22	12.10	
18	Макъ ы, и, хѣрфхѣу Ы,ы, и-хѣр. Іѣрытх нап. 24, 25	I	Псоми зѣгѣусѣу зѣдагыѣзѣ шІѣну кѣызѣрагы ѣпѣща лѣжыгыѣ хѣр	Сыг хуѣдѣ макъ ы-р? ЯшІѣн хуейр: Макъ [ы, и]-мрѣ абы и хѣрфымрѣ щыгыѣгыѣуѣзѣн, макъ [ы, и]-р псалѣѣмакѣым кѣыхащІыхукІыфу, щІѣдѣІурѣ кѣапсѣлѣыжыфу егыѣѣсѣн. Урысыбѣзм и макъ [ы, и]-рѣ адыгѣбѣзм и макѣым и кѣѣпсѣлѣыкІѣмрѣ зыхуеплѣын, зѣгыѣпщѣн. Хѣрфым и тхыкІѣр, сыг хуѣдѣ ѣлемѣнтхѣр зѣыхыхѣрѣ. ЯхуѣзѣІѣкІыпхѣр: хѣрфхѣм я макѣхѣр тѣмѣму кѣапсѣлѣыфу, а хѣрфыр псалѣѣкум, псалѣѣкІѣм кѣыщыкІуѣ щапхѣхѣр кѣахыфу, псалѣѣ щапхѣ кѣѣхѣахѣм хѣрф <u>ы, и</u> -р кѣыхащІыхукІыфу икІи ятхыфу.	адыгѣшым и теплѣмрѣ и щытыкІѣмрѣ щыгыѣуѣзѣ защІ, абы теухуауѣ презентѣѣ ягыѣхѣзыр	<i>Личностнѣ:</i> адыгѣшым и теплѣмрѣ и щытыкІѣмрѣ щыгыѣуѣзѣ защІ, абы теухуауѣ презентѣѣ ягыѣхѣзыр; <i>Регулятивнѣ:</i> я лѣжыгыѣ ІѣнатІѣр яубзыхуфу, план гуѣр ящІрѣ, абы тегу лѣжѣфу, хѣрфыр кѣыщІыхуу, кѣэзыухѣуреихѣ предметхѣм макѣымрѣ хѣрфымрѣ хѣту кѣахыфу; <i>Познавательнѣ:</i> джѣгу щытыкІѣ зиІѣ лѣжыгыѣ иригыѣкІуѣкІыурѣ еджакІуѣхѣм я кѣзухым зырегѣѣужы; <i>Коммуникативнѣ:</i> еджакІуѣхѣр гуп-гупу зѣдѣлажѣу, зым жиІѣм адреир едаІуѣу, зым и унщІѣм адреим жѣуап иритыфу зрагыасѣ.	Макъ ы, и хѣрфхѣ у Ы,ы,и-хѣр. Іѣрытх нап. 24, 25	13.10	
19	Макъ и [йы], хѣрфхѣу И,и-хѣр. Іѣрытх нап. 26.	I	Псоми зѣгѣусѣу зѣдагыѣзѣ шІѣну кѣызѣрагы ѣпѣща лѣжыгыѣ хѣр	Сыг хуѣдѣ макъ и-р? ЯшІѣн хуейр: Макъ [йы]-мрѣ абы и хѣрфымрѣ щыгыѣгыѣуѣзѣн, макъ [йы]-р псалѣѣмакѣым кѣыхащІыхукІыфу, щІѣдѣІурѣ кѣапсѣлѣыжыфу егыѣѣсѣн. Зѣрагыѣапщѣурѣ зѣхагыѣѣкІѣ: нии - [и]-р макѣѣѣщѣ; иш - [йы]- зы макъ дѣкІуашѣрѣ [й] зы макѣѣѣшѣу[ы] зѣхѣтщ. Хѣрфым и тхыкІѣр ирагыѣѣлакІуѣ, пычыгыѣуѣхѣмрѣ псалѣѣ кІѣщІ цыкІуѣхѣмрѣ егыѣеджакІуѣѣм под диктовку ирегѣѣтх. ЯхуѣзѣІѣкІыпхѣр: хѣрфхѣм я макѣхѣр тѣмѣму кѣапсѣлѣыфу, а хѣрфыр	нѣхѣыжыѣм пщІѣ хуѣщІыныр нѣхѣыщІѣхѣм ди кѣалѣн нѣхѣыщІѣхѣм ди кѣалѣн нѣхѣыщІѣхѣм щ;	<i>Личностнѣ:</i> нѣхѣыжыѣм пщІѣ хуѣщІыныр нѣхѣыщІѣхѣм ди кѣалѣн нѣхѣыщІѣхѣм; <i>Регулятивнѣ:</i> я лѣжыгыѣ ІѣнатІѣр яубзыхуфу, план гуѣр ящІрѣ, абы тегу лѣжѣфу, хѣрфыр кѣыщІыхуу, кѣэзыухѣуреихѣ предметхѣм макѣымрѣ хѣрфымрѣ хѣту кѣахыфу; <i>Познавательнѣ:</i> джѣгу щытыкІѣ зиІѣ лѣжыгыѣ иригыѣкІуѣкІыурѣ	Макъ и [йы], хѣрфхѣ у И,и-хѣр. Іѣрытх нап. 26.	17.10	

				псалъэпэм, псалъэкүм, псалъэкIэм кышчыкIуэ шапхъэхэр кяхьыфу, хьэрф цыкIури хьэрфышхуэри ятхыфу, псалъэ шапхъэ кьэхьахэм хьэрф <u>и</u> -р кыхащIыхукIыфу икIи ятхыфу.		еджакIуэхэм я кьэухым зрегъэужь; <i>Коммуникативнэ:</i> еджакIуэм езым я Iуэху еплъыкIэр кьалүэтэфу егъэсэн, жьэрыIуатэу зэхэщIыкIыгуэу псалъэу егъэсэн;			
20	Макъ щ, хьэрфхэу Щ,щ-хэр. Iэрытх нап. 27-28.	I	Псоми зэгъусэу зэдагъэзэ щIэну кыызэрагъ эпэща лэжыгъэ хэр	Сыт хуэдэ макъ ш-р? ЯщIэн хуейр: макъ дэкIуашэ дэгур, ар схемэм кыызэрыщагъэлагуээ щIыкIэр. ЕджакIуэхэм я бзэм зегъэужьын, я гурыхуагъымрэ, логическэ гупсысэкIэмрэ зэрыгъэубыдын. <i>Тхэныгъэм теухауэ.</i> Сыт хуэдэ пкыыгуэхэмкIэ зэхэт хьэрф Щ,щ-хэр, ятха псалъэм хьэрф щ-р кыхагъуатэу здэщыт увыпIэр кыжаIэу. ЯхузэфIэкIыпхъэр: макъ щ-р жьгъыжыгърэ дэгурэ кяхутэфу, псалъэм кыхагъуэтэфу, сурэтхэмкIэ упщIэ ягъэуврэ, абы и жэуапри яубзыхуфу. Щ,щ хьэрфхэр ятхыфу, ахэр псалъэм хагъэувэфу, икIи псалъэм кыхащIыхукIыу есэнущ. ЦIэ унейхэр хьэрфышхуэкIэ кьрагъажьэу зэратхыр кьапщытэнущ.	унагуэу псэущхъэхэр шаIыгъ псэуалъэхэр дауэ зехъэн хуейми, псэущхъэхэм дауэ кIэлыплтын хуейми кяхутэ; псэуалъэхэр дауэ зехъэн хуейми, псэущхъэхэм дауэ кIэлыплтын хуейми кяхутэ;	<i>Личностнэ:</i> унагуэу псэущхъэхэр шаIыгъ псэуалъэхэр дауэ зехъэн хуейми, псэущхъэхэм дауэ кIэлыплтын хуейми кяхутэ; <i>Регулятивнэ:</i> я лэжыгъэ IэнатIэр яубзыхуфу, план гуэр ящIрэ, абы тету лэжъэфу, хьэрфыр кьащIыхуу, кьэзыухъуреихь предметхэм макъымрэ хьэрфымрэ хэту кяхьыфу; <i>Познавательнэ:</i> джэгү шытыкIэ зиIэ лэжыгъэ иригъэкIуэкIыурэ еджакIуэхэм я кьэухым зегъэужьын; <i>Коммуникативнэ:</i> еджакIуэм езым я Iуэху еплъыкIэр кьалүэтэфу егъэсэн, жьэрыIуатэу зэхэщIыкIыгуэу псалъэу егъэсэн;	Макъ щ, хьэрфхэу Щ,щ-хэр. Iэрытх нап. 27-28.	19.10	
21	Макъ з, хьэрфхэу З,з-хэр. Iэрытх нап. 29.	I	Псоми зэгъусэу зэдагъэзэ щIэну кыызэрагъ эпэща лэжыгъэ хэр	Сыт хуэдэ макъ з-р? ЯщIэн хуейр: макъ дэкIуашэ жьгъыжыгъыр, ар схемэм кыызэрыщагъэлагуээ щIыкIэр. ЕджакIуэхэм я бзэм зегъэужьын, я гурыхуагъымрэ, логическэ гупсысэкIэмрэ зэрыгъэубыдын. Усэ цыкIу едзыгуэем щIэгъэдэлун, абы хьэрф з зыхэт псалъэхэр кьегъэгъуэтын. <i>Тхэныгъэм теухауэ.</i> Сыт хуэдэ пкыыгуэхэмкIэ зэхэт хьэрф З,з-хэр, ятха псалъэм хьэрф з-р кыхагъуатэу здэщыт увыпIэр кыжаIэу. ЯхузэфIэкIыпхъэр: макъ з-р жьгъыжыгърэ дэгурэ кяхутэфу, псалъэм кыхагъуэтэфу, сурэтхэмкIэ упщIэ ягъэуврэ, абы и жэуапри яубзыхуфу. З,з хьэрфхэр ятхыфу, ахэр псалъэм хагъэувэфу, икIи псалъэм кыхащIыхукIыу есэнущ. ЦIэ унейхэр хьэрфышхуэкIэ кьрагъажьэу зэратхыр кьапщытэнущ.	Сыт мэзым хьэру кьитыр? (Мэзым щIыльтэр егъэдахэ, хьэуар кьабзэу шигъэтщ, пхъэщхъэмы щхьи пхъэгъэсын и абы шыбогъуэт. Мэзым кышчыкI жыгышхуэхэм тхылымпIэ кыхащIыкI.	<i>Личностнэ:</i> Сыт мэзым хьэру кьитыр? (Мэзым щIыльтэр егъэдахэ, хьэуар кьабзэу шигъэтщ, пхъэщхъэмы щхьи пхъэгъэсын и абы шыбогъуэт. Мэзым кышчыкI жыгышхуэхэм тхылымпIэ кыхащIыкI.	Макъ з, хьэрфхэу З,з-хэр. Iэрытх нап. 29.	20.10	
22	Макъ с, хьэрфхэу	I	Псоми	Сыт хуэдэ макъ /с/-р?	Сыхъэтыр,	<i>Личностнэ:</i> Сыхъэтыр, сыхъэт	Макъ с,	24.10	

	С,с-хэр. Гэрытх нап. 30.		зэггүсэу зэдагээзэ щІэну кыызэрагь эпэща лэжыгъэ хэр	ЯщІэн хуейр: макъ дэкІуашэ дэгур, ар схемэм кыызэрыщагъэлягъуэ щІыкІэр. ЕджакІуэхэм я бзэм зегъэужьын, я гурыхуагъымрэ, логическэ гүпсысэкІэмрэ зэрыгъэубыдын. Усэ цІыкІу едзыгъуэм щІэгъэдэлун, абы хьэрф <u>с</u> зыхэт псалъэхэр кыегъэгъуэтын. <i>Тхэныгъэм теухауэ.</i> Сыт хуэдэ пкыыгъуэхэмкІэ зэхэт хьэрф <u>С,с</u> -хэр, ятха псалъэм хьэрф с-р кыыхагъуатэу здэщыт увыпІэр кыыжалэу. ЯхузэфІэкІыпхьэр: макъ с-р жыгъыжыгърэ дэгурэ кьахутэфу, псалъэм кыыхагъуэтэфу, сурэтхэмкІэ упщІэ ягъэуврэ, абы и жэуапри яубзыхуфу. С,с хьэрфхэр ятхыфу, ахэр псалъэм хагъэувэфу, икІи псалъэм кыыхацІыхукІыу есэнуш. ЦІэ унейхэр, псалъэухам и япэ псалъэр хьэрфышхуэкІэ кьрагъажьэу зэратхыр	сыхьэт бжыгъэр, ар кыызэрабж щІыкІэр сыхьэт моделыр кыагъэсэбп урэ кьахутэ, егъэджакІуэ р ядолэпыкьу.	бжыгъэр, ар кыызэрабж щІыкІэр сыхьэт моделыр кыагъэсэбпурэ кьахутэ, егъэджакІуэр ядолэпыкьу. <i>Регулятивнэ:</i> кьэзыухьуреихь предметхэр кьацІыхуу, абы я цІэр кьралуэу икІи тепсэлтыхьыфу егъэсэн, я лэжыгъэ ІэнатІэр яубзыхуфу, план гуэр ящІрэ, абы тету лэжьэфу, хьэрфыр кьацІыхуу, кьэзыухьуреихь предметхэм макъымрэ хьэрфымрэ хэту кьахыфу; <i>Познавательнэ:</i> дунейм, кьэзыухьуреихь гьащІэм хэзыгъэгъуазэ лэжыгъэхэр егъэкІуэкІын; <i>Коммуникативнэ:</i> еджакІуэм езым я Іуэху еплъыкІэр кьалуэтэфу егъэсэн, жьэрыуатэу зэхэщІыкІыгъуэу псалъэу егъэсэн;	хьэрфхэ у С,с- хэр. Гэрытх нап. 30.		
23	Макъ л, хьэрфхэу Л,л-хэр. Гэрытх нап. 3І.	І	Псоми зэггүсэу зэдагээзэ щІэну кыызэрагь эпэща лэжыгъэ хэр	Сыт хуэдэ макъ л-р? ЯщІэн хуейр: макъ дэкІуашэ жыгъыжыгъыр, ар схемэм кыызэрыщагъэлягъуэ щІыкІэр. Урысыбзэм а хьэрфымкІэ кьагъэлягъуэ макъымрэ адыгэбзэм и макъымрэ зэралъыт, зэрызэщхьэщыкІыр кьахутэ. ЕджакІуэхэм я бзэм зегъэужьын, я гурыхуагъымрэ, логическэ гүпсысэкІэмрэ зэрыгъэубыдын. <i>Тхэныгъэм теухауэ.</i> Сыт хуэдэ пкыыгъуэхэмкІэ зэхэт хьэрф Л,л-хэр, ятха псалъэм хьэрф л-р кыыхагъуатэу здэщыт увыпІэр кыыжалэу. ЯхузэфІэкІыпхьэр: макъ л-р жыгъыжыгърэ дэгурэ кьахутэфу, псалъэм кыыхагъуэтэфу, сурэтхэмкІэ упщІэ ягъэуврэ, абы и жэуапри яубзыхуфу. Л,л хьэрфхэр ятхыфу, ахэр псалъэм хагъэувэфу, икІи псалъэм кыыхацІыхукІыу есэнуш. ЦІэ унейхэр, псалъэухам и япэ псалъэр хьэрфышхуэкІэ кьрагъажьэу зэратхыр	еджэныгъэм тэмэму хушыту, езыр-езыру зыгуэрхэр кьихутэну иужь иту егъэсэн;	<i>Личностнэ:</i> еджэныгъэм тэмэму хушыту, езыр-езыру зыгуэрхэр кьихутэну иужь иту егъэсэн; <i>Регулятивнэ:</i> кьэзыухьуреихь предметхэр кьацІыхуу, абы я цІэр кьралуэу икІи тепсэлтыхьыфу егъэсэн, я лэжыгъэ ІэнатІэр яубзыхуфу, план гуэр ящІрэ, абы тету лэжьэфу, хьэрфыр кьацІыхуу, кьэзыухьуреихь предметхэм макъымрэ хьэрфымрэ хэту кьахыфу; <i>Познавательнэ:</i> дунейм, кьэзыухьуреихь гьащІэм хэзыгъэгъуазэ лэжыгъэхэр егъэкІуэкІын, езыхэр кІэлыплъыфрэ, кьэхутэныгъэ цІыкІу гуэрхэр ящІыфу егъэсэн; <i>Коммуникативнэ:</i> гупым хэту лажьэу, упщІэхэр иту, адрейхэм едалуэу, езым и еплъыкІэ иІэжу, я фІэщ ищІыфу егъэсэн.	Макъ л, хьэрфхэ у Л,л- хэр. Гэрытх нап. 3І.	26.І0	
24	Макъ д, хьэрфхэу Д,д-хэр.	І	Псоми зэггүсэу	Сыт хуэдэ макъ д-р? ЯщІэн хуейр: макъ дэкІуашэ жыгъыжыгъыр, ар схемэм	дэрбзэр ІэщІагъэм	<i>Личностнэ:</i> дэрбзэр ІэщІагъэм дегъэхьэхын, абы и мыхьэнэр	Макъ д, хьэрфхэ	27.І0	

	Гэрытх нап. 32.		зэдагээзэ шIэну кыызэрагь эпэща лэжыгъэ хэр	кыызэрыщагъэлаагъуэ шIыклэр. ЕджакIуэхэм я бзэм зегъэужьын, я гурыхуагъымрэ, логическэ гупсысэкIэмрэ зэрыгъэубыдын. <i>Тхэныгъэм теухауэ</i> . Сыт хуэдэ пкыгъуэхэмкIэ зэхэт хьэрф Дд-хэр, ятха псалъэм хьэрф д-р кыыхагъуатэу здэщыт увыплэр кыыжаIэу. ЯхузэфIэкIыпхьэр: макъ д-р жьгыжыгъэрэ дэгурэ кьахутэфу, псалъэм кыыхагъуэтэфу, сурэтхэмкIэ упшIэ ягъэуврэ, абы и жэуапри яубзыхуфу. Дд хьэрфхэр ятхыфу, ахэр псалъэм хагъэувэфу, икIи псалъэм кыыхацIыхукIыу есэнущ. ЦIэ унейхэр, псалъэухам и япэ псалъэр хьэрфышхуэкIэ кьрагъажьэу зэратхыр. Куэд, закъуэ бжыгъэм шыгъуазэ зашI, предметхэр зэхуагъадзурэ куэд бжыгъэр кыызэрыхьу (хэ) пкыгъуэр кьахутэ.	дегъэхьэхын , абы и мыхьэнэр кьегъэхутэн;	кьегъэхутэн; <i>Регулятивнэ</i> : мурадыр я пашхьэ ирагъэувэрэ, абы хуэкIуэфу егъэсэн; <i>Познавательнэ</i> : езыхэр кIэлыпшIыфрэ, кьэхутэныгъэ цIыкIу гуэрхэр яшIыфу егъэсэн; <i>Коммуникативнэ</i> : гупым хэту лажьэу, упшIэхэр иту, адреихэм едаIуэу, езым и еплъыкIэ иIэжу, яфIэщ ишIыфу егъэсэн.	у Дд-хэр. Гэрытх нап. 32.		
25	Макъ т, хьэрфхэу Т,т-хэр. Гэрытх нап. 33.		Псомизэгъ усэуздагъ эзэщIэну кыызэрагъэ пэщалэжыгъэхэр	Сытхуэдэмакът-р? <i>ЯщIэнхуейр</i> : макъдэкIуашэдэгур, арсхемэмкыызэрыщагъэлаагъуэшIыклэр. ЕджакIуэхэм я бзэм зегъэужьын, я гурыхуагъымрэ, логическэ гупсысэкIэмрэ зэрыгъэубыдын. <i>Тхэныгъэм теухауэ</i> . СытхуэдэпкыгъуэхэмкIэ зэхэт хьэрф Т, т-хэр, ятхапсалъэм хьэрф т-р кыыхагъуатэу здэщыт увыплэр кыыжаIэу. ЯхузэфIэкIыпхьэр: макът-р жьгыжыгъэрэ дэгурэ кьахутэфу, псалъэм кыыхагъуэтэфу, сурэтхэмкIэ упшIэ ягъэуврэ, абы и жэуаприяубзыхуфу. Т,т хьэрфхэр ятхыфу, ахэр псалъэм хагъэувэфу, икIи псалъэм кыыхацIыхукIыу есэнущ. ЦIэ унейхэр, псалъэухам и япэ псалъэр хьэрфышхуэкIэ кьрагъажьэу зэратхыр.	еджэныгъэм тэмэму хушчыту, езыр-езыру зыгуэрхэр кьихутэну иужь иту егъэсэн;	<i>Личностнэ</i> : еджэныгъэм тэмэму хушчыту, езыр-езыру зыгуэрхэр кьихутэну иужь иту егъэсэн; <i>Регулятивнэ</i> : мурадыр я пашхьэ ирагъэувэрэ, абы хуэкIуэфу егъэсэн; <i>Познавательнэ</i> : дунейм, кьэзыухьуреихь гъащIэм хэзыгъэгъуазэ лэжыгъэхэр егъэкIуэкIын; <i>Коммуникативнэ</i> : гупым хэту лажьэу, упшIэхэр иту, адреихэм едаIуэу, езым и еплъыкIэ иIэжу, яфIэщ ишIыфу егъэсэн.	Макъ т, хьэрфхэу Т,т-хэр. Гэрытх нап. 33.	07. II	
26	Макъ х, хьэрфхэу Х,х-хэр. Гэрытх нап. 34.	I	Псоми зэгъусэу зэдагъээзэ шIэну кыызэрагъэ эпэща лэжыгъэ хэр	Сыт хуэдэ макъ х-р? <i>ЯщIэн хуейр</i> : макъ дэкIуашэ дэгур, ар схемэм кыызэрыщагъэлаагъуэ шIыклэр. ЕджакIуэхэм я бзэм зегъэужьын, я гурыхуагъымрэ, логическэ гупсысэкIэмрэ зэрыгъэубыдын. <i>Тхэныгъэм теухауэ</i> . Сыт хуэдэ пкыгъуэхэмкIэ зэхэт хьэрф Х,х-хэр, ятха псалъэм хьэрф ш-р кыыхагъуатэу здэщыт увыплэр кыыжаIэу. Словарнэ диктант егъэтхын. ЯхузэфIэкIыпхьэр: макъ -х-р жьгыжыгъэрэ дэгурэ кьахутэфу, псалъэм кыыхагъуэтэфу, сурэтхэмкIэ упшIэ ягъэуврэ, абы и жэуаприяубзыхуфу. Х,х хьэрфхэр ятхыфу, ахэр псалъэм хагъэувэфу, икIи псалъэм кыыхацIыхукIыу есэнущ, диктант ятхыфу. ЦIэ унейхэр, псалъэухам и япэ псалъэр	нэгъуэщIым и Iуэхуеплъык Iэмрэ пшIэрэ гулъытэрэ хуишIу, езыми и Iуэхуеплъык Iэ яIэжу	<i>Личностнэ</i> : нэгъуэщIым и IуэхуеплъыкIэмрэ пшIэрэ гулъытэрэ хуишIу, езыми и IуэхуеплъыкIэ яIэжу <i>Регулятивнэ</i> : кьэзыухьуреихь предметхэр кьацIыхуу, абы я цIэр кьраIуэу икIи тепсэлъыхьыфу егъэсэн, я лэжыгъэ IэнаIэр яубзыхуфу, план гуэр яшIрэ, абы тету лэжьэфу, хьэрфыр кьыцIыхуу, кьэзыухьуреихь предметхэм макъымрэ хьэрфымрэ хэту кьахьыфу; <i>Познавательнэ</i> : дунейм,	Макъ х, хьэрфхэу Х,х-хэр. Гэрытх нап. 34.	09. II	



				хьэрфышхуэкIэ кьрагъажьэу зэратхыр.		къэзыухьуреинхь гьашIэм хэзыгъэгъуазэ лэжыгъэхэр егъэкIуэкIын; <i>Коммуникативнэ:</i> еджакIуэм езым я IуэхуеплъыкIэр кьалүэтэфу егъэсэн, жьэрыIуатэу зэхэщIыкIыгъуэу псалъэу егъэсэн;			
27	Макъ ху, хьэрфхэу Ху,ху-хэр. Iэрытх нап. 35.	I	Псоми зэгъусэу зэдагъэзэ щIэнү кыызэрагъ эпэща лэжыгъэ хэр	Сыт хуэдэ макъ ху-р? ЯщIэн хуейр: макъ дэкIуашэ дэгур, ар схемэм кыызэрыщагъэлягъуэ щIыкIэр. ЕджакIуэхэм я бзэм зегъэужьын, я гурыхуагъымрэ, логическэ гупсысэкIэмрэ зэрыгъэубыдын. Хьэрф зэгъуэтым шыгъэгъуэзэн. <i>Тхэныгъэм теухауэ.</i> Хьэрф зэгъуэтхэр щатхкIэ, ар дамыгъэ зыбжанэу кьэкIуа пэтми, зы хьэрфу, зэкIэщIэпч мыхъу дамыгъэу зэрыщытыр. Сыт хуэдэ пкыыгъуэхэмкIэ зэхэт хьэрф зэгъуэт Ху,ху-хэр, ятха псалъэм хьэрф ху-р кыыхагъуатэу здэщыт увыпIэр кыыжалэу. ЯхузэфIэкIыпхьэр: макъ [ху]-р жьгъыжыгъэрэ дэгурэ къахутэфу, псалъэм кыыхагъуэтэфу, сурэтхэмкIэ упщIэ ягъэуврэ, абы и жэуапри яубзыхуфу. Ху,ху хьэрфхэр ятхыфу, ахэр псалъэм хагъэувэфу, икIи псалъэм кыыхащIыхукIыу есэнущ.	псалъэхэм (нэху, хужь, хуарэ, пэху, сэху...) <u>ху</u> пкыыгъуэм цигъэзашIэ кьалэныр егъэубызыхун	<i>Личностнэ:</i> псалъэхэм (нэху, хужь, хуарэ, пэху, сэху...) <u>ху</u> пкыыгъуэм цигъэзашIэ кьалэныр егъэубызыхун. <i>Регулятивнэ:</i> текстым елэжыыфу, зытепсэлыыхь и купщIэр кьагъуэтыфу, псалъэ нэхьыщхьэхэр (ключевые слова) кьагъэту егъэсэн. <i>Познавательнэ:</i> езыхэр кIэлъыплъыфрэ, къэхутэныгъэ цIыкIу гуэрхэр ящIыфу егъэсэн; <i>Коммуникативнэ:</i> гупым хэту лажьэу, упщIэхэр иту, адреихэм едалуэу, езым и еплъыкIэ иIэжу, яфIэщ ищIыфу егъэсэн.	Макъ ху, хьэрфхэу Ху,ху-хэр. Iэрытх нап. 35.	I0.II	
28	Макъ ху, хьэрфхэу Ху,ху-хэр. Iэрытх нап. 35.	I	Псоми зэгъусэу зэдагъэзэ щIэнү кыызэрагъ эпэща лэжыгъэ хэр	Сыт хуэдэ макъ ху-р? ЯщIэн хуейр: макъ дэкIуашэ дэгур, ар схемэм кыызэрыщагъэлягъуэ щIыкIэр. ЕджакIуэхэм я бзэм зегъэужьын, я гурыхуагъымрэ, логическэ гупсысэкIэмрэ зэрыгъэубыдын. Хьэрф зэгъуэтым шыгъэгъуэзэн. <i>Тхэныгъэм теухауэ.</i> Хьэрф зэгъуэтхэр щатхкIэ, ар дамыгъэ зыбжанэу кьэкIуа пэтми, зы хьэрфу, зэкIэщIэпч мыхъу дамыгъэу зэрыщытыр. Сыт хуэдэ пкыыгъуэхэмкIэ зэхэт хьэрф зэгъуэт Ху,ху-хэр, ятха псалъэм хьэрф ху-р кыыхагъуатэу здэщыт увыпIэр кыыжалэу. ЯхузэфIэкIыпхьэр: макъ [ху]-р жьгъыжыгъэрэ дэгурэ къахутэфу, псалъэм кыыхагъуэтэфу, сурэтхэмкIэ упщIэ ягъэуврэ, абы и жэуапри яубзыхуфу. Ху,ху хьэрфхэр ятхыфу, ахэр псалъэм хагъэувэфу, икIи псалъэм кыыхащIыхукIыу есэнущ.	псалъэхэм (нэху, хужь, хуарэ, пэху, сэху...) <u>ху</u> пкыыгъуэм цигъэзашIэ кьалэныр егъэубызыхун	<i>Личностнэ:</i> псалъэхэм (нэху, хужь, хуарэ, пэху, сэху...) <u>ху</u> пкыыгъуэм цигъэзашIэ кьалэныр егъэубызыхун. <i>Регулятивнэ:</i> текстым елэжыыфу, зытепсэлыыхь и купщIэр кьагъуэтыфу, псалъэ нэхьыщхьэхэр (ключевые слова) кьагъэту егъэсэн. <i>Познавательнэ:</i> езыхэр кIэлъыплъыфрэ, къэхутэныгъэ цIыкIу гуэрхэр ящIыфу егъэсэн; <i>Коммуникативнэ:</i> гупым хэту лажьэу, упщIэхэр иту, адреихэм едалуэу, езым и еплъыкIэ иIэжу, яфIэщ ищIыфу егъэсэн.	Макъ ху, хьэрфхэу Ху,ху-хэр. Iэрытх нап. 35.	I4.II	
29	Макъ б, хьэрфхэу Б,б-хэр. Iэрытх нап. 36.		Псомизэгъ усэуздагъ эзэщIэнукъызэрагъэ пэщалэжь	Сытхуэдэмакъб-р? ЯщIэнхуейр:макъдэкIуашэжыгъыжыгъыр, арсхемэмкыызэрыщагъэлягъуэщIыкIэр. ЕджакIуэхэмябзэмзегъэужьын, ягурыхуагъымрэ, логическэгупсысэкIэмрэзэрыгъэубыдын.	мэзпсэушхьэхэр, абыхэмзэрыхуштыпхьэхэр	<i>Личностнэ:</i> мэзпсэушхьэхэр, абыхэмзэрыхуштыпхьэхэр; <i>Регулятивнэ:</i> мурадыряпашхьэирагъэ увэрэ, абыхуэкIуэфуегъэсэн; <i>Познавательнэ:</i> езыхэркIэлъыплъыфр	Макъб, хьэрфхэу Б,б-хэр. Iэрытх	I6.II	

			ыгъэхэр	<p><i>Тхэныгъэм теухауэ.</i> СытхуэдэпкыгыуэхэмкIзэхэтхьэрфБ, б-хэр, ятхапсальэмхьэрфб-ркыыхагыуатэудэщытувыпIэркыыжаIэу.</p> <p>ЯхузэфIэкIыпхьэр:</p> <p>макъ [б]-ржыгыжыгърэдэгурэкъахутэфу, псальтэмкыыхагыуэтэфу, сурэтхэмкIэупшIэягъэуврэ, абыйжэуаприяубзыхуфу. Б,бхьэрфхэртхыфу, ахэрпсальтэмхагыуэвфу, икIипсальтэмкыыхацIыхукIыу.</p> <p>ЦIэунейхэр,</p> <p>псальтэухамияпIпсальтэрхьэрфышхуэкIэкърагъажэуэзратхыр. Куэд, закъуэбжыгъэмщыгъуазэзащI, предметхэрзэхуагъадзурэкуэдбжыгъэркызызрыхуэ (хэ)пкыыгъуэркъахутэ.</p>		э, къэхутэныгъэцIыкIугуэрхэрящIыфуегъэсэн;	нап. 36.		
30	Макъ п, хьэрфхэу П,п-хэр. Iэрытх нап.37-38.	I	Псоми зэгъусэу зэдагъэзэщIэну кызырагъ эпэща лэжыгъэ хэр	<p>Сыт хуэдэ макъ п-р?</p> <p>ЯщIэн хуейр: макъ дэкIуашэ дэгур, ар схемэм кызырэщагъэлагыуэ щIыкIэр. ЕджакIуэхэм я бзэм зегъэужын, я гурыхуагъымрэ, логическэ гупсысэкIэмрэ зэрыгъэубыдын. <i>Тхэныгъэм теухауэ.</i> Сыт хуэдэ пкыгыуэхэмкIэ зэхэт хьэрф П,п-хэр, ятха псальтэм хьэрф п-р кыыхагыуатэу дэщыт увыпIэр кыыжаIэу.</p> <p>ЯхузэфIэкIыпхьэр:</p> <p>макъ [п]-р жыгыжыгърэ дэгурэ къахутэфу, псальтэм кыыхагыуэтэфу, сурэтхэмкIэ упшIэ ягъэуврэ, абы и жэуапри яубзыхуфу. П,п хьэрфхэр ятхыфу, ахэр псальтэм хагыуэвфу, икIи псальтэм кыыхацIыхукIыу. ЦIэ унейхэр, псальтэухам и япэ псальтэр хьэрфышхуэкIэ кърагъажэуэзратхыр. Куэд, закъуэ бжыгъэм щыгъуазэ защI, предметхэр зэхуагъадзурэ куэд бжыгъэр кызызрыхуэ (хэ)пкыгыуэр къахутэ</p>	псысэ кIэщI цIыкIу зэхальхьэфу, а псысэр зыхуагуэтэжыфу егъэсэн; а псысэр зыхуагуэтэжыфу егъэсэн;	<p><i>Личностнэ:</i> псысэ кIэщI цIыкIу зэхальхьэфу, а псысэр зыхуагуэтэжыфу егъэсэн;</p> <p><i>Регулятивнэ:</i> мурадыр я пашхьэ ирагъэуврэ, абы хуэкIуэфу егъэсэн;</p> <p><i>Познавательнэ:</i> къэгуэтэныгъэ зэпхахэмкIэ яIэ хъуа зэфIэкIхэм кIэлыпшлын, жьакIуэу псэлыным егъэсэн.</p> <p><i>Коммуникативнэ:</i> зэдэлажэу, зэгурьIуэу, зым жиIэр адреим зэхищIыкIыу егъэсэн.</p>	Макъ п, хьэрфхэу П,п-хэр. Iэрытх нап.37-38.	17.II	
31	Макъ о, хьэрфхэу О,о-хэр. Iэрытх нап. 39.	I	Псоми зэгъусэу зэдагъэзэщIэну кызырагъ эпэща лэжыгъэ хэр	<p>Сыт хуэдэ макъ о-р?</p> <p>ЯщIэн хуейр: Макъ [о]-мрэ абы и хьэрфымрэ щыгъэгъуэзэн, макъ [о]-р псальтэмакыым кыыхацIыхукIыфу, щIэдэлурэ къапсэлыжыфу егъэсэн. Урысыбзэм и макъ [о]-рэ адыгъбзэм и макыым и къапсэлыкIэмрэ зыхуеплын, зэгъэпщэн. Хьэрфым и тхыкIэр.</p> <p>ЯхузэфIэкIыпхьэр:</p> <p>хьэрфхэм я макъхэр тэмэму къапсэлыфу, а хэрфыр псальтэпэм, псальтэкум, псальтэкIэм кышчыкIуэ шапхьэхэр къахыфу, хьэрф цIыкIури хьэрфышхуэри ятхыфу, псальтэ шапхьэ къэхьахэм хьэрф <u>о</u>-р кыыхацIыхукIыфу икIи ятхыфу.</p>	цIыхум зэгъусэу Iуэху зэдащIэмэ абы фIыуэ къырикIуэр, абы фIыуэ къырикIуэр, абы сэбэпынагъыу хэлыр яубзыху;	<p><i>Личностнэ:</i> цIыхум зэгъусэу Iуэху зэдащIэмэ абы фIыуэ къырикIуэр, абы сэбэпынагъыу хэлыр яубзыху;</p> <p><i>Регулятивнэ:</i> моделировать ищIрэ, нэхьыщхьэр кыыхигъэщыфрэ, къыжиIэу, и пашхьэ къалэн иригъэувам и Iэр тригъахуэу.егъэсэн;</p> <p><i>Познавательнэ:</i> дунейм, къэзыухъуреихь гъащIэм хэзыгъэгъуазэ лэжыгъэхэр егъэкIуэкIын;</p> <p><i>Коммуникативнэ:</i> еджакIуэхэр гуп-гупу зэдэлажэу, зым жиIэм адреим жэуап иритыфу зрагъасэ.</p>	Макъ о, хьэрфхэу О,о-хэр. Iэрытх нап. 39.	21.II	

32	Макъ е,,е[йэ] хьэрфхэу Е,е-хэр. Іэрытх нап. 40.		Псомизэгъ усэуздагъ эзэщІэну кызэрагъэ пэщалэжъ ыгъэхэр	Сытхуэдэмакъ [е], [йэ]-р? ЯщІэнхуейр: Макъ [йэ]- мрзабыихьэрфымрэщыгъэгъуэзэн, макъ [йэ]- рпсалъэмакъымкыыхащІыхукІыфу, щІэдэлурэкъапсалъыжыфугъэсэн. ЗэрагъапщэурэзэхэгъэкІ: нии - [и]-рмакъзешэщ; иш - [йэ]- зымакъдэкІуашэрэ [й] зымакъзешэу[э] зэхэтщ. ХьэрфымитхыкІэрирагъэфІакІуэ, пычыгъуэхэмрпсалъэкІэшІ цІыкІухэмрэгъэджакІуэмподдиктовкуирегъэтх. ЯхузэфІэкІыпхьэр: хьэрфхэмакъхэртэмэмукъапсалъыфу, ахэрфырпсалъэпэм, псалъэкум, псалъэкІэмкыщыкІуэщапхъэхэркъахыфу, хьэрфцІыкІурихьэрфышхуэриятхыфу, псалъэщапхъэкъэхьэхэмхьэрфегъ- ркъыхащІыхукІыфуикІиятхыфу.	адыгъбзэкІэс эпящІ, мабжэ, зэхальхэ, зэхэх, мэджэгъ	<i>Личностнэ:</i> адыгъбзэкІэсэпящІ, мабжэ, зэхальхэ, зэхэх, мэджэгъ; <i>Регулятивнэ:</i> я ІуэхухэрзэрэзэкІэльыкІуэнхуеймхуэ дэуяубзыхуфузагъасэ; <i>Познавательнэ:</i> къэІуэтэныгъэзэпхах эмкІэяІэхъуазэфІэкІхэмкІэлыплын, жыакІуэупсалъэнымегъэсэн. <i>Коммуникативнэ:</i> еджакІуэхэргуп- гупуздэлажъу, зымжиІэмадрейредаІуэу, зымиупщІэмадреймжэуапиритыфузр агъасэ.	Макъе,, е[йэ] хьэрфхэ уЕ,е- хэр. Іэрытх нап. 40.	23.ІІ	
33	Макъ хь, хьэрфхэу Хь,хь- хэр. Іэрытх нап. 4І.	І	Псоми зэгъусэу зэдагъэзэ щІэну кызэрагъ эпэща лэжыгъэ хэр	Сыт хуэдэ макъ хь-р? <i>ЯщІэн хуейр:</i> макъ дэкІуашэ дэгур, ар схемэм кызырыщагъэлягъуэ щІыкІэр. ЕджакІуэхэм я бзэм зегъэужьын, я гурыхуагъымрэ, логическэ гупсысэкІэмрэ зэрыгъэубыдын. <i>Тхэныгъэм теухауэ.</i> Сыт хуэдэ пкъыгъуэхэмкІэ зэхэт хьэрф <i>Хь,хь</i> -хэр, ятха псалъэм хьэрф хь-р кыыхагъуатэу здэщыт увыпІэр кыжалэу. Хьэрф зэгъуэтхэр щатхкІэ, ар дамыгъэ зыбжанэу къэкІуа пэтми, зы хьэрфу, зэкІэщІэпч мыхъу дамыгъэу зэрыщытыр. ЯхузэфІэкІыпхьэр: макъ [хь]-р тэмэму къапсалъыфу, псалъэ къахыфу ар хэту, псалъэхэм я схемэ моделхэм хь-р кыыхагъуэтэгъу, здэщыт, щІыпІэр жаІэфу, макъым и зэрыб хьэрфри и Іэрытх хьэрфри ящІыху, макъыр зэхэбгъэхмэ, абы и хьэрфыр къагъэлягъуэфу, хьэрфыр ебгъэлягъумэ, абы и макъыр ягъэлүфу. <i>Хь,хь</i> хьэрфхэр ятхыфу, ахэр псалъэм хагъэувэфу, икІи псалъэм кыыхащІыхукІыу	псэушхъэхэ м хуалэ щытыкІэр ирагъэфІакІ уэ, абыхэм хуэсакъын зэрыхуейр, ахэр зехъэн зэрыхуейр къаІуатэ;	<i>Личностнэ:</i> псэушхъэхэм хуалэ щытыкІэр ирагъэфІакІуэ, абыхэм хуэсакъын зэрыхуейр, ахэр зехъэн зэрыхуейр къаІуатэ; <i>Регулятивнэ:</i> я Іуэхухэр зэрызэкІэльыкІуэн хуейм хуэдэу яубзыхуфу загъасэ; <i>Познавательнэ:</i> дунейм, къэзыухъуреихъ гъащІэм хэзыгъэгъуазэ лэжыгъэхэр егъэкІуэкІын; <i>Коммуникативнэ:</i> зэдэлажъу, зэгурыІуэу, зым жилэр адреим зехищІыкІыу егъэсэн.	Макъ хь, хьэрфхэ у Хь,хь- хэр. Іэрытх нап. 4І.	24.ІІ	
34	Макъ хь, хьэрфхэу Хь,хь- хэр. Іэрытх нап. 4І.	І	Псоми зэгъусэу зэдагъэзэ щІэну кызэрагъ эпэща лэжыгъэ хэр	Сыт хуэдэ макъ хь-р? <i>ЯщІэн хуейр:</i> макъ дэкІуашэ дэгур, ар схемэм кызырыщагъэлягъуэ щІыкІэр. ЕджакІуэхэм я бзэм зегъэужьын, я гурыхуагъымрэ, логическэ гупсысэкІэмрэ зэрыгъэубыдын. <i>Тхэныгъэм теухауэ.</i> Сыт хуэдэ пкъыгъуэхэмкІэ зэхэт хьэрф <i>Хь,хь</i> -хэр, ятха псалъэм хьэрф хь-р кыыхагъуатэу здэщыт увыпІэр кыжалэу. Хьэрф зэгъуэтхэр щатхкІэ, ар дамыгъэ зыбжанэу къэкІуа пэтми, зы хьэрфу, зэкІэщІэпч мыхъу дамыгъэу	псэушхъэхэ м хуалэ щытыкІэр ирагъэфІакІ уэ, абыхэм хуэсакъын зэрыхуейр, ахэр зехъэн зэрыхуейр	<i>Личностнэ:</i> псэушхъэхэм хуалэ щытыкІэр ирагъэфІакІуэ, абыхэм хуэсакъын зэрыхуейр, ахэр зехъэн зэрыхуейр къаІуатэ; <i>Регулятивнэ:</i> я Іуэхухэр зэрызэкІэльыкІуэн хуейм хуэдэу яубзыхуфу загъасэ; <i>Познавательнэ:</i> дунейм, къэзыухъуреихъ гъащІэм	Макъ хь, хьэрфхэ у Хь,хь- хэр. Іэрытх нап. 4І.	28.ІІ	

				зэрышыгыр. ЯхузэфІэкІыпхээр: макъ [хь]-р тэмэму къапсэлъыфу, псалъэ къахыфу ар хэту, псалъэхэм я схемэ моделхэм хь-р кыыхагъуэтэфу, здэщыт, щІыпІэр жаІэфу, макъым и зэрыб хьэрффри и Іэрытх хьэрффри ящІыху, макъыр зэхебгъэхмэ, абы и хьэрфыр къагъэлыагъуэфу, хьэрфыр ебгъэлыагъумэ, абы и макъыр ягъэІуфу. <i>Хь,хь</i> хьэрфхэр ятхыфу, ахэр псалъэм хагъэувэфу, икІи псалъэм кыыхащІыхукІыгу	къаІуатэ;	хэзыгъэгъуазэ лэжыгъэхэр егъэкІуэкІын; <i>Коммуникативнэ:</i> зэдэлажъэу, зэгурыІуэу, зым жиІэр адреим зэхищІыкІыгу егъэсэн.			
35	Макъ <i>г</i> , хьэрфхэу <i>Г,г</i> -хэр. Іэрытх нап. 42.	I	Псоми зэгъусэу зэдагъэзэ щІэну кыызэрагъ эпэща лэжыгъэ хэр	Сыт хуэдэ макъ <i>г</i> -р? ЯщІэи хуейр: макъ дэкІуашэ жыгъыжыгъыр, ар схемэм кыызэрыщагъэлыагъуэ щІыкІэр. АдыгІбзэм и макъым и къэпсэлъыкІэмрэ, урысыбзэм и къэпсэлъыкІымрэ зэрагъапщэ, зэрызэхъэщыкІри кыыжаІэ.ЕджакІуэхэм я бзэм зегъэужьын, я гурыхуагъымрэ, логическэ гупсысэкІэмрэ зэрыгъэубыдын. <i>Тхэныгъэм теухауэ</i> . Сыт хуэдэ пкыгъуэхэмкІэ зэхэт хьэрф <i>Г,г</i> -хэр, ятха псалъэм хьэрф <i>м</i> -р кыыхагъуатэу здэщыт увыпІэр кыыжаІэу. ЯхузэфІэкІыпхээр: макъ [г]-р тэмэму къапсэлъыфу, псалъэ къахыфу ар хэту, псалъэхэм я схемэ моделхэм <i>г</i> -р кыыхагъуэтэфу, здэщыт, щІыпІэр жаІэфу, макъым и зэрыб хьэрффри и Іэрытх хьэрффри ящІыху, макъыр зэхебгъэхмэ, абы и хьэрфыр къагъэлыагъуэфу, хьэрфыр ебгъэлыагъумэ, абы и макъыр ягъэІуфу. <i>Г,г</i> хьэрфхэр ятхыфу, ахэр псалъэм хагъэувэфу, икІи псалъэм кыыхащІыхукІыгу	жыгым щІыхум дежкІэ мыхъэнэуэ иІэр къахутэ, жыгыр дауэ зэрахъэми яубзыху;	<i>Личностнэ:</i> жыгым щІыхум дежкІэ мыхъэнэуэ иІэр къахутэ, жыгыр дауэ зэрахъэми яубзыху; <i>Регулятивнэ:</i> я Іуэхухэр зэрызэкІэлыкІуэн хусым хуэдэу яубзыхуфу загъасэ <i>Познавательнэ:</i> дунейм, къэзыухъуреихъ гъащІэм хэзыгъэгъуазэ лэжыгъэхэр егъэкІуэкІын; <i>Коммуникативнэ:</i> еджакІуэхэр гуп-гупу зэдэлажъэу, зым жиІэм адреир едаІуэу, зым и уппІэм адреим жэуап иритыфу зрагъасэ.	Макъ <i>г</i> , хьэфхэу <i>Г,г</i> -хэр. Іэрытх нап. 42.	30.II	
36	Макъ <i>гу</i> , хьэрфхэу <i>Гу,гу</i> -хэр. Іэрытх нап. 43.	I	Псоми зэгъусэу зэдагъэзэ щІэну кыызэрагъ эпэща лэжыгъэ хэр	Сыт хуэдэ макъ [гу]-р? ЯщІэи хуейр: макъ дэкІуашэ жыгъыжыгъыр, ар схемэм кыызэрыщагъэлыагъуэ щІыкІэр. ЕджакІуэхэм я бзэм зегъэужьын, я гурыхуагъымрэ, логическэ гупсысэкІэмрэ зэрыгъэубыдын. Хьэрф зэгүэтхэм я шытыкІэ щхъэхуэм гулытэ хуегъэщІын. <i>Тхэныгъэм теухауэ</i> . Сыт хуэдэ пкыгъуэхэмкІэ зэхэт хьэрф <i>Гу, гу</i> -хэр, ятха псалъэм хьэрф <i>гу</i> -р кыыхагъуатэу здэщыт увыпІэр кыыжаІэу. ЯхузэфІэкІыпхээр: макъ [гу]-р жыгъыжыгърэ дэгүрэ къахутэфу, псалъэм кыыхагъуэтэфу, сурэтхэмкІэ уппІэ ягъэуврэ, абы и жэуапри яубзыхуфу. <i>Гу,гу</i> хьэрфхэр ятхыфу, ахэр псалъэм хагъэувэфу, икІи псалъэм кыыхащІыхукІыгу есэнущ.	адыгІбзэм и кІуэцІкІэ <i>гу</i> псалъэм мыхъэнэуэ щіІэмрэ, абы псалъэщІэ куэд кыызэрытеп щІыкІымрэ <i>гу</i> лъегъэтэн ( <i>гу, гуихуэ, гуапэ, губзыгъэ, гулытэ, гурыхуэ, гухэлъ, гүзэрыдзэ, гуащэ, гурыхъ, ...</i> ); <i>Регулятивнэ:</i> моделировать ищІрэ, нэхъыщхэр кыыхигъэщыфрэ, кыьжиІэу, и пашхэа къалэн иригъэувам и Іэр тригъахуэу.егъэсэн; <i>Познавательнэ:</i> къэІуэтэныгъэ зэпхахэмкІэ яІэ хъуа зэфІэкІхэм кІэтыплъын, жьакІуэу псалъэным егъэсэн. <i>Коммуникативнэ:</i> зэдэлажъэу, зэгурыІуэу, зым жиІэр адреим зэхищІыкІыгу егъэсэн.	<i>Личностнэ:</i> адыгІбзэм и кІуэцІкІэ <i>гу</i> псалъэм мыхъэнэуэ щіІэмрэ, абы псалъэщІэ куэд кыызэрытеп щІыкІымрэ <i>гу</i> лъегъэтэн ( <i>гу, гуихуэ, гуапэ, губзыгъэ, гулытэ, гурыхуэ, гухэлъ, гүзэрыдзэ, гуащэ, гурыхъ, ...</i> ); <i>Регулятивнэ:</i> моделировать ищІрэ, нэхъыщхэр кыыхигъэщыфрэ, кыьжиІэу, и пашхэа къалэн иригъэувам и Іэр тригъахуэу.егъэсэн; <i>Познавательнэ:</i> къэІуэтэныгъэ зэпхахэмкІэ яІэ хъуа зэфІэкІхэм кІэтыплъын, жьакІуэу псалъэным егъэсэн. <i>Коммуникативнэ:</i> зэдэлажъэу, зэгурыІуэу, зым жиІэр адреим зэхищІыкІыгу егъэсэн.	Макъ <i>гу</i> , хьэфхэу <i>Гу,гу</i> -хэр. Іэрытх нап. 43.	0I.I2	

					<i>гуацэ, гурыхь, ... );</i>				
37	Макъ гу, хьэрфхэу Гу,гу-хэр. Іэрытх нап. 43.	I	Псоми зэгъусэу зэдагъэзэ щІэну кыызэрагъ эпэща лэжыгъэ хэр	Сыт хуэдэ макъ [гу]-р? ЯщІэн хуейр: макъ дэкІуашэ жьгъыжыгъыр, ар схемэм кыызэрыщагъэлабгъуэ щІыкІэр. ЕджакІуэхэм я бзэм зегъэужьын, я гурыхуагъымрэ, логическэ гупсысэкІэмрэ зэрыгъэубыдын. Хьэрф зэгүэтхэм я шытыкІэ щхъэхуэм гулыгтэ хуегъэщІын. <i>Тхэныгъэм теухауэ</i> . Сыт хуэдэ пкыыгуэхэмкІэ зэхэт хьэрф Гу, гу-хэр, ятха псалъэм хьэрф гу-р кыыхагъуатэу здэщыт увыпІэр кыыжалэу. ЯхузэфІэкІыпхъэр: макъ [гу]-р жьгъыжыгърэ дэгүрэ къахутэфу, псалъэм кыыхагъуэтэфу, сурэтхэмкІэ упщІэ ягъэуврэ, абы и жэуапри яубзыхуфу. Гу,гу хьэрфхэр ятхыфу, ахэр псалъэм хагъэувэфу, икІи псалъэм кыыхащІыхукІыу есэнущ.	<i>адыгэбзэм и кІуэцІкІэ гу псалъэм мыхъэнэуэ щІіэмрэ, абы кыызэрытепщІыкІымрэ гу лъегъэтэн (гу, гуыхуэ, гуапэ, губзыгъэ, гулытэ, гурыхуэ, гухэлъ, гүзэрыдзэ, гуацэ, гурыхь, ... );</i>	<i>Личностнэ:</i> адыгэбзэм и кІуэцІкІэ гу псалъэм мыхъэнэуэ щІіэмрэ, абы кыызэрытепщІыкІымрэ гу лъегъэтэн (гу, гуыхуэ, гуапэ, губзыгъэ, гулытэ, гурыхуэ, гухэлъ, гүзэрыдзэ, гуацэ, гурыхь, ... ); <i>Регулятивнэ:</i> моделировать ищІрэ, нэхъыщхьэр кыыхигъэщыфрэ, кыыжиІэу, и пашхъэ къалэн иригъэувам и Іэр тригъахуэу.егъэсэн; <i>Познавательнэ:</i> кьэлүэтэныгъэ зэпхахэмкІэ яІэ хъуа зэфІэкІхэм кІэлыплтын, жьакІуэу псалъэным егъэсэн. <i>Коммуникативнэ:</i> зэдэлажъэу, зэгурыІуэу, зым жиІэр адрейм зэхищІыкІыу егъэсэн.	Макъ гу, хьэфхэу Гу,гу-хэр. Іэрытх нап. 43.	05.12	
38	Макъ І, хьэрфхэу І,І-хэр. Іэрытх II Іыхъэ.	I	Псоми зэгъусэу зэдагъэзэ щІэну кыызэрагъ эпэща лэжыгъэ хэр	Сыт хуэдэ макъ [ І ]-р? ЯщІэн хуейр: макъ дэкІуашэ жьгъыжыгъыр, ар схемэм кыызэрыщагъэлабгъуэ щІыкІэр.ЕджакІуэхэм я бзэм зегъэужьын, я гурыхуагъымрэ, логическэ гупсысэкІэмрэ зэрыгъэубыдын. <i>Тхэныгъэм теухауэ</i> . Сыт хуэдэ пкыыгуэхэмкІэ зэхэт хьэрф І, І-хэр, ятха псалъэм хьэрф м-р кыыхагъуатэу здэщыт увыпІэр кыыжалэу. ЯхузэфІэкІыпхъэр: макъ [ І ]-р тэмэму къапсэлыфу, псалъэ къахыфу ар хэту, псалъэхэм я схемэ моделхэм І-р кыыхагъуэтэфу, здэщыт, щІыпІэр жалэфу, макъым и зэрыб хьэрфри и Іэрытх хьэрфри ящІыхуу, макъыр зэхэбгъэхмэ, абы и хьэрфыр къагъэлыгъуэфу, хьэрфыр ебгъэлабгъумэ, абы и макъыр ягъэуфу. І,І/хьэрфхэр ятхыфу, ахэр псалъэм хагъэувэфу, икІи псалъэм кыыхащІыхукІыу	<i>еджэныгъэм хушытыкІэ тэмэм иІэрэ ищІэр щІилэжыр кыыгурыІуэ жу егъэсэн;</i>	<i>Личностнэ:</i> еджэныгъэм хушытыкІэ тэмэм иІэрэ ищІэр щІилэжыр кыыгурыІуэжу егъэсэн; <i>Регулятивнэ:</i> я Іуэхухэр зэрызэкІэлыкІуэн хуейм хуэдэу яубзыхуфу загъасэ; <i>Познавательнэ:</i> кьэлүэтэныгъэ зэпхахэмкІэ яІэ хъуа зэфІэкІхэм кІэлыплтын, жьакІуэу псалъэным егъэсэн. <i>Коммуникативнэ:</i> еджакІуэхэр гуп-гупу зэдэлажъэу, зым жиІэм адрейр едалуэу, зым и упщІэм адрейм жэуап иритыфу зрагъасэ.	Макъ І, хьэрфхэ у І,І-хэр. Іэрытх II Іыхъэ.	07.12	
39	Макъ Іу, хьэрфхэу Іу,Іу-хэр. Іэрытх II Іыхъэ.	I	Псоми зэгъусэу зэдагъэзэ щІэну кыызэрагъ эпэща лэжыгъэ	Сыт хуэдэ макъ [Іу]-р? ЯщІэн хуейр: макъ дэкІуашэ жьгъыжыгъыр, ар схемэм кыызэрыщагъэлабгъуэ щІыкІэр. ЕджакІуэхэм я бзэм зегъэужьын, я гурыхуагъымрэ, логическэ гупсысэкІэмрэ зэрыгъэубыдын. Хьэрф зэгүэтхэм я шытыкІэ щхъэхуэм гулыгтэ хуегъэщІын. <i>Тхэныгъэм теухауэ</i> . Сыт хуэдэ пкыыгуэхэмкІэ зэхэт хьэрф Іу, Іу-хэр, ятха псалъэм	<i>Іуащхэмах уэ теухауэ ящІэр къэпщытэн,</i>	<i>Личностнэ:</i> Іуащхэмахуэ теухауэ ящІэр къэпщытэн, <i>Регулятивнэ:</i> моделировать ищІрэ, нэхъыщхьэр кыыхигъэщыфрэ, кыыжиІэу, и пашхъэ къалэн иригъэувам и Іэр тригъахуэу.егъэсэн; <i>Познавательнэ:</i> дунейм,	Макъ Іу, хьэфхэу Іу,Іу-хэр. Іэрытх II Іыхъэ.	08.12	

			хэр	хьэрф lу-р кыыхагъуатэу здэщыт увыпlэр кыыжалэу. Яхузэфlэкlыпхьэр: макь [ lу ]-р тэмэму кьапсэлъыфу, псалъэ кьахьыфу ар хэту, псалъэхэм я схемэ моделхэм lу-р кыыхагъуэтэфу, здэщыт, щlыплэр жалэфу, макьым и зэрыб хьэрфри и lэрытх хьэрфри ящlыху, макьыр зэхебгъэхмэ, абы и хьэрфыр кьагъэлягъуэфу, хьэрфыр ебгъэлягъумэ, абы и макьыр ягъэлүфу. lу, lу хьэрфхэр ятхыфу, ахэр псалъэм хагъэувэфу, икlи псалъэм кыыхащlыхукlыу		къэзыухьуреихь гъащlэм хэзыгъэгъуазэ лэжыгъэхэр егъэкlуэкlын; <i>Коммуникативнэ:</i> еджакlуэхэр гуп-гупу зэдэлажъэу, зым жиlэм адреир едалуэу, зым и упщlэм адреим жэуап иритыфу зрагъасэ.			
40	Макь lу, хьэрфхэу lу, lу-хэр. lэрытх ll lыхъэ.	I	Псоми зэгъусэу зэдагъэзэ щlэнү кыызэрагъ эпэща лэжыгъэ хэр	Сыт хуэдэ макь [lу]-р? Ящlэн хуейр: макь дэкlуашэ жыгъыжыгъыр, ар схемэм кыызэрыщагъэлягъуэ щlыкlэр. Еджакlуэхэм я бзэм зегъэужьын, я гурыхуагъымрэ, логическэ гупсысэкlэмрэ зэрыгъэубыдын. Хьэрф зэгъуэтхэм я шытыкlэ щхъэхуэм гулътгэ хуегъэщlын. <i>Тхэныгъэм теухауэ.</i> Сыт хуэдэ пкыыгъуэхэмкlэ зэхэт хьэрф lу, lу-хэр, ятха псалъэм хьэрф lу-р кыыхагъуатэу здэщыт увыпlэр кыыжалэу. Яхузэфlэкlыпхьэр: макь [ lу ]-р тэмэму кьапсэлъыфу, псалъэ кьахьыфу ар хэту, псалъэхэм я схемэ моделхэм lу-р кыыхагъуэтэфу, здэщыт, щlыплэр жалэфу, макьым и зэрыб хьэрфри и lэрытх хьэрфри ящlыху, макьыр зэхебгъэхмэ, абы и хьэрфыр кьагъэлягъуэфу, хьэрфыр ебгъэлягъумэ, абы и макьыр ягъэлүфу. lу, lу хьэрфхэр ятхыфу, ахэр псалъэм хагъэувэфу, икlи псалъэм кыыхащlыхукlыу	lуашхэмах уэ теухауэ ящlэр кьэпщытэн,	<i>Личностнэ:</i> lуашхэмахуэ теухауэ ящlэр кьэпщытэн, <i>Регулятивнэ:</i> моделировать ищlрэ, нэхъыщхьэр кыыхигъэщыфрэ, кыыжиlуэ, и пашхъэ кьалэн иригъэувам и lэр тригъахуэу.егъэсэн; <i>Познавательнэ:</i> дунейм, къэзыухьуреихь гъащlэм хэзыгъэгъуазэ лэжыгъэхэр егъэкlуэкlын; <i>Коммуникативнэ:</i> еджакlуэхэр гуп-гупу зэдэлажъэу, зым жиlэм адреир едалуэу, зым и упщlэм адреим жэуап иритыфу зрагъасэ.	Макь lу, хьэфхэу lу, lу-хэр. lэрытх ll lыхъэ.	I2. I2	
4I	Макь к, хьэрфхэу К,к-хэр. lэрытх ll lыхъэ.	I	Псоми зэгъусэу зэдагъэзэ щlэнү кыызэрагъ эпэща лэжыгъэ хэр	Сыт хуэдэ макь к-р? Ящlэн хуейр: макь дэкlуашэ дэгур, ар схемэм кыызэрыщагъэлягъуэ щlыкlэр. Еджакlуэхэм я бзэм зегъэужьын, я гурыхуагъымрэ, логическэ гупсысэкlэмрэ зэрыгъэубыдын. <i>Тхэныгъэм теухауэ.</i> Сыт хуэдэ пкыыгъуэхэмкlэ зэхэт хьэрф К,к-хэр, ятха псалъэм хьэрф ш-р кыыхагъуатэу здэщыт увыпlэр кыыжалэу. Яхузэфlэкlыпхьэр: макь [к]-р тэмэму кьапсэлъыфу, псалъэ кьахьыфу ар хэту, псалъэхэм я схемэ моделхэм к-р кыыхагъуэтэфу, здэщыт, щlыплэр жалэфу, макьым и зэрыб хьэрфри и lэрытх хьэрфри ящlыху, макьыр зэхебгъэхмэ, абы и хьэрфыр кьагъэлягъуэфу, хьэрфыр ебгъэлягъумэ, абы и макьыр ягъэлүфу. К,к хьэрфхэр ятхыфу, ахэр псалъэм хагъэувэфу, икlи псалъэм кыыхащlыхукlыу	нэгъуэщlым и lуэхуеплъык lэмрэ пщlэрэ гулътгэрэ хуищlу, езыми и lуэхуеплъык lэ яlэжу	<i>Личностнэ:</i> нэгъуэщlым и lуэху еплъыкlэмрэ пщlэрэ гулътгэрэ хуищlу, езыми и lуэхуеплъыкlэ яlэжу <i>Регулятивнэ:</i> къэзыухьуреихь предметхэр кьащlыхуу, абы я цlэр кьралуэу икlи тепсэлъыхьыфу егъэсэн, я лэжыгъэ lэнатlэр яубзыхуфу, план гуэр ящlрэ, абы тету лэжъэфу, хьэрфыр кыщlыхуу, къэзыухьуреихь предметхэм макьымрэ хьэрфымрэ хэту кьахьыфу; <i>Познавательнэ:</i> дунейм, къэзыухьуреихь гъащlэм хэзыгъэгъуазэ лэжыгъэхэр егъэкlуэкlын; <i>Коммуникативнэ:</i> еджакlуэм езым я lуэху еплъыкlэр кьалуэтэфу егъэсэн,	Макь к, хьэфхэу К,к-хэр. lэрытх ll lыхъэ.	I4. I2	

						жъерыуатэу зэхэщыкыгыуэу псалъэу егъэсэн;			
42	Макъ ку, хьэрфхэу Ку, ку-хэр. Іэрытх II Ыхьэ.	I	Псоми зэгъусэу зэдагъэзэ щІэну кыызэрагъ эпэща лэжыгъэ хэр	Сыт хуэдэ макъ ку-р? ЯщІэн хуейр: макъ дэкІуашэ дэгур, ар схемэм кыызэрыщагъэлагыуэ щыкІэр. ЕджакІуэхэм я бзэм зегъэужьын, я гурыхуагъымрэ, логическэ гупсысэкІэмрэ зэрыгъэубыдын. <i>Тхэныгъэм теухауэ.</i> Сыт хуэдэ пкыыгуэхэмкІэ зэхэт хьэрф Ку, ку-хэр, ятха псалъэм хьэрф ку-р кыыхагыуатэу здэщыт увыпІэр кыжаІэу. ЯхузэфІэкІыпхьэр: макъ [ ку ]-р тэмэму къапсэлъыфу, псалъэ къахыфу ар хэту, псалъэхэм я схемэ моделхэм ку-р кыыхагыуэтэфу, здэщыт, щыпІэр жаІэфу, макъым и зэрыб хьэрфри и Іэрытх хьэрфри яцІыху, макъыр зэхэбгъэхмэ, абы и хьэрфыр къагъэлагыуэфу, хьэрфыр ебгъэлагыумэ, абы и макъыр ягъэІуфу. <i>Ку, ку</i> хьэрфхэр ятхыфу, ахэр псалъэм хагъэувэфу, икІи псалъэм кыыхацІыхукІыу	нэгъуэщІым и Іуэхуеплъык Іэмрэ пщІэрэ гулытэрэ хуищІу, езыми и Іуэхуеплъык Іэ яІэжу	<i>Личностнэ:</i> нэгъуэщІым и ІуэхуеплъыкІэмрэ пщІэрэ гулытэрэ хуищІу, езыми и ІуэхуеплъыкІэ яІэжу <i>Регулятивнэ:</i> къэзыхуреихь предметхэр къацІыхуу, абы я цІэр къраІуэу икІи тепсэлъыхыфу егъэсэн, я лэжыгъэ ІэнаІэр яубзыхуфу, план гуэр ящІрэ, абы тету лэжъэфу, хьэрфыр кыщІыхуу, къэзыхуреихь предметхэм макъымрэ хьэрфымрэ хэту къахыфу; <i>Познавательнэ:</i> дунейм, къэзыхуреихь гъащІэм хэзыгъэгъуазэ лэжыгъэхэр егъэкІуэкІын; <i>Коммуникативнэ:</i> еджакІуэм езым я Іуэху еплъыкІэр къаІуэтэфу егъэсэн, жъерыуатэу зэхэщыкыгыуэу псалъэу егъэсэн;	Макъ ку, хьэфхэу Ку, ку-хэр. Іэрытх II Ыхьэ.	15.12	
43	Макъ ку, хьэрфхэу Ку, ку-хэр. Іэрытх II Ыхьэ.	I	Псоми зэгъусэу зэдагъэзэ щІэну кыызэрагъ эпэща лэжыгъэ хэр	Сыт хуэдэ макъ ку-р? ЯщІэн хуейр: макъ дэкІуашэ дэгур, ар схемэм кыызэрыщагъэлагыуэ щыкІэр. ЕджакІуэхэм я бзэм зегъэужьын, я гурыхуагъымрэ, логическэ гупсысэкІэмрэ зэрыгъэубыдын. <i>Тхэныгъэм теухауэ.</i> Сыт хуэдэ пкыыгуэхэмкІэ зэхэт хьэрф Ку, ку-хэр, ятха псалъэм хьэрф ку-р кыыхагыуатэу здэщыт увыпІэр кыжаІэу. ЯхузэфІэкІыпхьэр: макъ [ ку ]-р тэмэму къапсэлъыфу, псалъэ къахыфу ар хэту, псалъэхэм я схемэ моделхэм ку-р кыыхагыуэтэфу, здэщыт, щыпІэр жаІэфу, макъым и зэрыб хьэрфри и Іэрытх хьэрфри яцІыху, макъыр зэхэбгъэхмэ, абы и хьэрфыр къагъэлагыуэфу, хьэрфыр ебгъэлагыумэ, абы и макъыр ягъэІуфу. <i>Ку, ку</i> хьэрфхэр ятхыфу, ахэр псалъэм хагъэувэфу, икІи псалъэм кыыхацІыхукІыу	нэгъуэщІым и Іуэхуеплъык Іэмрэ пщІэрэ гулытэрэ хуищІу, езыми и Іуэхуеплъык Іэ яІэжу	<i>Личностнэ:</i> нэгъуэщІым и ІуэхуеплъыкІэмрэ пщІэрэ гулытэрэ хуищІу, езыми и ІуэхуеплъыкІэ яІэжу <i>Регулятивнэ:</i> къэзыхуреихь предметхэр къацІыхуу, абы я цІэр къраІуэу икІи тепсэлъыхыфу егъэсэн, я лэжыгъэ ІэнаІэр яубзыхуфу, план гуэр ящІрэ, абы тету лэжъэфу, хьэрфыр кыщІыхуу, къэзыхуреихь предметхэм макъымрэ хьэрфымрэ хэту къахыфу; <i>Познавательнэ:</i> дунейм, къэзыхуреихь гъащІэм хэзыгъэгъуазэ лэжыгъэхэр егъэкІуэкІын; <i>Коммуникативнэ:</i> еджакІуэм езым я Іуэху еплъыкІэр къаІуэтэфу егъэсэн, жъерыуатэу зэхэщыкыгыуэу псалъэу егъэсэн;	Макъ ку, хьэфхэу Ку, ку-хэр. Іэрытх II Ыхьэ.	19.12	

44	Макъ жь, хьэрфхэу Жь,жь-хэр. Іэрытх II Ыхьэ..	I	Псоми зэгъусэу зэдагъэзэ щІэну кыызэрагъ эпэща лэжыгъэ хэр	Сыт хуэдэ макъ жь-р? ЯщІэн хуейр: макъ дэкІуашэ жьгъыжыгъыр, ар схемэм кыызэрыщагъэлагъуэ щІыкІэр. ЕджакІуэхэм я бзэм зегъэужьын, я гурыхуагъымрэ, логическэ гупсысэкІэмрэ зэрыгъэубыдын. <i>Тхэныгъэм теухауэ</i> . Сыт хуэдэ пкыыгуэхэмкІэ зэхэт хьэрф Жь,жь-хэр, ятха псалъэм хьэрф жь-р кыыхагъуатэу здэщыт увьпІэр кыыжаІэу. Хьэрф зэгъуэтхэр щатхкІэ, ар дамыгъэ зыбжанэу кьэкІуа пэтми, зы хьэрфу, зэкІэщІэпч мыхъу дамыгъэу зэрыщытыр. ЯхузэфІэкІыпхъэр: макъ [жь]-р тэмэму кьапсэлъыфу, псалъэ кьахьыфу ар хэту, псалъэхэм я схемэ моделхэм <i>жсь</i> -р кыыхагъуэтэфу, здэщыт, щІыпІэр жаІэфу, макъым и зэрыб хьэрфри и Іэрытх хьэрфри ящІыху, макъыр зэхэбгъэхмэ, абы и хьэрфыр кьагъэлагъуэфу, хьэрфыр ебгъэлагъэумэ, абы и макъыр ягъэІуфу. <i>Жь,жсь</i> хьэрфхэр ятхыфу, ахэр псалъэм хагъэувэфу, икІи псалъэм кыыхащІыхукІыу	бжъэхэм теухауэ ящІэр, абыхэм я мыхъэнэр, нэгъуэщІым и Іуэху еплъыкІэмрэ пщІэрэ гулътэрэ хуищІу, езыми и Іуэху еплъыкІэ яІэжу	<i>Личностнэ:</i> бжъэхэм теухауэ ящІэр, абыхэм я мыхъэнэр, нэгъуэщІым и Іуэху еплъыкІэмрэ пщІэрэ гулътэрэ хуищІу, езыми и Іуэху еплъыкІэ яІэжу <i>Регулятивнэ:</i> къэзыхъуреихь предметхэр кьащІыхуу, абы я цІэр кьраІуэу икІи тепсэлъыхьыфу егъэсэн, я лэжыгъэ ІэнатІэр яубзыхуфу, план гуэр ящІрэ, абы тету лэжъэфу, хьэрфыр кьыщІыхуу, къэзыхъуреихь предметхэм макъымрэ хьэрфымрэ хэту кьахьыфу; <i>Познавательнэ:</i> дунейм, къэзыхъуреихь гъащІэм хэзыгъэгъуазэ лэжыгъэхэр егъэкІуэкІын; <i>Коммуникативнэ:</i> еджакІуэм езым я Іуэху еплъыкІэр кьаІуэтэфу егъэсэн, жьэрыІуатэу зэхэщІыкІыгъуэу псалъэу егъэсэн;	Макъ жь, хьэфхэу Жь,жь-хэр. Іэрытх II Ыхьэ..	21.І2	
45	Макъ жь, хьэрфхэу Жь,жь-хэр. Іэрытх II Ыхьэ..	I	Псоми зэгъусэу зэдагъэзэ щІэну кыызэрагъ эпэща лэжыгъэ хэр	Сыт хуэдэ макъ жь-р? ЯщІэн хуейр: макъ дэкІуашэ жьгъыжыгъыр, ар схемэм кыызэрыщагъэлагъуэ щІыкІэр. ЕджакІуэхэм я бзэм зегъэужьын, я гурыхуагъымрэ, логическэ гупсысэкІэмрэ зэрыгъэубыдын. <i>Тхэныгъэм теухауэ</i> . Сыт хуэдэ пкыыгуэхэмкІэ зэхэт хьэрф Жь,жь-хэр, ятха псалъэм хьэрф жь-р кыыхагъуатэу здэщыт увьпІэр кыыжаІэу. Хьэрф зэгъуэтхэр щатхкІэ, ар дамыгъэ зыбжанэу кьэкІуа пэтми, зы хьэрфу, зэкІэщІэпч мыхъу дамыгъэу зэрыщытыр. ЯхузэфІэкІыпхъэр: макъ [жь]-р тэмэму кьапсэлъыфу, псалъэ кьахьыфу ар хэту, псалъэхэм я схемэ моделхэм <i>жсь</i> -р кыыхагъуэтэфу, здэщыт, щІыпІэр жаІэфу, макъым и зэрыб хьэрфри и Іэрытх хьэрфри ящІыху, макъыр зэхэбгъэхмэ, абы и хьэрфыр кьагъэлагъуэфу, хьэрфыр ебгъэлагъэумэ, абы и макъыр ягъэІуфу. <i>Жь,жсь</i> хьэрфхэр ятхыфу, ахэр псалъэм хагъэувэфу, икІи псалъэм кыыхащІыхукІыу	бжъэхэм теухауэ ящІэр, абыхэм я мыхъэнэр, нэгъуэщІым и Іуэху еплъыкІэмрэ пщІэрэ гулътэрэ хуищІу, езыми и Іуэху еплъыкІэ яІэжу	<i>Личностнэ:</i> бжъэхэм теухауэ ящІэр, абыхэм я мыхъэнэр, нэгъуэщІым и Іуэху еплъыкІэмрэ пщІэрэ гулътэрэ хуищІу, езыми и Іуэху еплъыкІэ яІэжу <i>Регулятивнэ:</i> къэзыхъуреихь предметхэр кьащІыхуу, абы я цІэр кьраІуэу икІи тепсэлъыхьыфу егъэсэн, я лэжыгъэ ІэнатІэр яубзыхуфу, план гуэр ящІрэ, абы тету лэжъэфу, хьэрфыр кьыщІыхуу, къэзыхъуреихь предметхэм макъымрэ хьэрфымрэ хэту кьахьыфу; <i>Познавательнэ:</i> дунейм, къэзыхъуреихь гъащІэм хэзыгъэгъуазэ лэжыгъэхэр егъэкІуэкІын; <i>Коммуникативнэ:</i> еджакІуэм езым я Іуэху еплъыкІэр кьаІуэтэфу егъэсэн, жьэрыІуатэу зэхэщІыкІыгъуэу псалъэу егъэсэн;	Макъ жь, хьэфхэу Жь,жь-хэр. Іэрытх II Ыхьэ..	22.І2	



46	Макъ в, хьэрфхэу В,в-хэр. Іэрытх II Ыхьэ.	I	Псоми зэгъусэу зэдагъэзэ щІэну кыызэрагъ эпэща лэжыгъэ хэр	Сыт хуэдэ макъ в-р? ЯщІэн хуейр: макъ дэкІуашэ жьгъыжыгъыр, ар схемэм кыызэрыщагъэлабгъуэ щІыкІэр. ЕджакІуэхэм я бзэм зегъэужьын, я гурыхуагъымрэ, логическэ гупсысэкІэмрэ зэрыгъэубыдын. <i>Тхэныгъэм теухауэ</i> . Сыт ихуэдэ пкыыгъуэхэмкІэ зэхэт хьэрф В, в-хэр, ятха псалъэм хьэрф в-р кыыхагъуатэу здэщыт увыпІэр кыыжаІэу. ЯхузэфІэкІыпхьэр: макъ [в]-р тэмэму кьапсэлъыфу, псалъэ кьахыфу ар хэту, псалъэхэм я схемэ моделхэм в-р кыыхагъуэтэфу, здэщыт, щІыпІэр жаІэфу, макъым и зэрыб хьэрфри и Іэрытх хьэрфри ящІыху, макъыр зэхобгъэхмэ, абы и хьэрфыр кьагъэлабгъуэфу, хьэрфыр ебгъэлабгъумэ, абы и макъыр ягъэІуфу. <i>В,в</i> хьэрфхэр ятхыфу, ахэр псалъэм хагъэувэфу, икІи псалъэм кыыхащІыхукІыу	еджакІуэхэм я зэхушытыкІэр егъэфІэкІуэ н, цыхум фІыуэ ухушытым езыри апхуэдэ шытыкІэ кыызэрыпху иІэныр кьахутэ;	<i>Личностнэ:</i> еджакІуэхэм я зэхушытыкІэр егъэфІэкІуэн, цыхум фІыуэ ухушытым езыри апхуэдэ шытыкІэ кыызэрыпхуиІэныр кьахутэ; <i>Регулятивнэ:</i> моделировать ищІрэ, нэхъышхьэр кыыхигъэщыфрэ, кыыжиІэу, и пашхьэ кьалэн иригъэувам и Іэр тригъахуэу.егъэсэн; <i>Познавательнэ:</i> кьэІуэтэныгъэ зэпхахэмкІэ яІэ хьуа зэфІэкІхэм кІэлыпльын, жьакІуэу псалъэным егъэсэн. <i>Коммуникативнэ:</i> зэдэлажэу, зэгурыІуэу, зым жиІэр адреим зехищІыкІыу егъэсэн.	Макъ в, хьэфхэу В,в-хэр. Іэрытх II Ыхьэ.		
47	Макъ ф, хьэрфхэу Ф,ф-хэр. Іэрытх II Ыхьэ.	I	Псоми зэгъусэу зэдагъэзэ щІэну кыызэрагъ эпэща лэжыгъэ хэр	Сыт хуэдэ макъ ф-р? ЯщІэн хуейр: макъ дэкІуашэ дэгур, ар схемэм кыызэрыщагъэлабгъуэ щІыкІэр. ЕджакІуэхэм я бзэм зегъэужьын, я гурыхуагъымрэ, логическэ гупсысэкІэмрэ зэрыгъэубыдын. <i>Тхэныгъэм теухауэ</i> . Сыт хуэдэ пкыыгъуэхэмкІэ зэхэт хьэрф Ф,ф-хэр, ятха псалъэм хьэрф ф-р кыыхагъуатэу здэщыт увыпІэр кыыжаІэу. ЯхузэфІэкІыпхьэр: макъ [ф]-р тэмэму кьапсэлъыфу, псалъэ кьахыфу ар хэту, псалъэхэм я схемэ моделхэм ф-р кыыхагъуэтэфу, здэщыт, щІыпІэр жаІэфу, макъым и зэрыб хьэрфри и Іэрытх хьэрфри ящІыху, макъыр зэхобгъэхмэ, абы и хьэрфыр кьагъэлабгъуэфу, хьэрфыр ебгъэлабгъумэ, абы и макъыр ягъэІуфу. <i>Ф,ф</i> хьэрфхэр ятхыфу, ахэр псалъэм хагъэувэфу, икІи псалъэм кыыхащІыхукІыу	нэгъуэщІым и Іуэхуеплъык Іэмрэ пщІэрэ гулытэрэ хуищІу, езыми и Іуэхуеплъык Іэ яІэжу	<i>Личностнэ:</i> нэгъуэщІым и ІуэхуеплъыкІэмрэ пщІэрэ гулытэрэ хуищІу, езыми и ІуэхуеплъыкІэ яІэжу <i>Регулятивнэ:</i> кьэзыухъуреихь предметхэр кьащІыхуу, абы я цІэр кьралуэу икІи тепсэлъыхыфу егъэсэн, я лэжыгъэ ІэнаІІэр яубзыхуфу, план гуэр ящІрэ, абы тету лэжэфу, хьэрфыр кьыщІыхуу, кьэзыухъуреихь предметхэм макъымрэ хьэрфымрэ хэту кьахыфу; <i>Познавательнэ:</i> дунейм, кьэзыухъуреихь гьащІэм хэзыгъэгъуазэ лэжыгъэхэр егъэкІуэкІын; <i>Коммуникативнэ:</i> еджакІуэм езым я Іуэху еплъыкІэр кьаІуэтэфу егъэсэн, жьэрыІуатэу зэхэщІыкІыгъуэу псалъэу егъэсэн;	Макъ ф, хьэрфхэ у Ф,ф-хэр. Іэрытх II Ыхьэ.	26.І2	
48	Макъ й, хьэрфхэу Й,й-хэр. Іэрытх II Ыхьэ.	I	Псоми зэгъусэу зэдагъэзэ щІэну кыызэрагъ эпэща лэжыгъэ хэр	Сыт хуэдэ макъ й-р? ЯщІэн хуейр: макъ дэкІуашэ жьгъыжыгъыр, ар схемэм кыызэрыщагъэлабгъуэ щІыкІэр. ЕджакІуэхэм я бзэм зегъэужьын, я гурыхуагъымрэ, логическэ гупсысэкІэмрэ зэрыгъэубыдын. Хьэрф щхъэхуэу зэрышытым кьыдэкІуэу [йо],[йу],[йа] макъ хэм я кьэхъуным холэжыыхь. <i>Тхэныгъэм теухауэ</i> . Сыт хуэдэ пкыыгъуэхэмкІэ зэхэт хьэрф Й, й-хэр, ятха псалъэм хьэрф й-р кыыхагъуатэу	еджакІуэхэм я зэхушытыкІэ егъэфІэкІуэ н, цыхум фІыуэ ухушытым	<i>Личностнэ:</i> еджакІуэхэм я зэхушытыкІэ егъэфІэкІуэн, цыхум фІыуэ ухушытым езыри апхуэдэ шытыкІэ кыызэрыпхуиІэныр кьахутэ; <i>Регулятивнэ:</i> моделировать ищІрэ, нэхъышхьэр кыыхигъэщыфрэ, кыыжиІэу, и пашхьэ кьалэн иригъэувам и Іэр тригъахуэу.егъэсэн;	Макъ й, хьэфхэу Й,й-хэр. Іэрытх II Ыхьэ.	28.І2	

				здэшыт увыплэр кыжаалэу. ЯхузэфІэкІыпхээр: макь [й]-р тэмэму кьапсэлъыфу, псалъэ кьахьыфу ар хэту, псалъэхэм я схемэ моделхэм <i>й</i> –р кьыхагьуэтэфу, здэшыт, щыплэр жалэфу, макьым и зэрыб хьэрффри и Іэрытх хьэрффри ящыху, макьыр зэхебгъэхмэ, абы и хьэрфыр кьагъэлягьуэфу, хьэрфыр ебгъэлягьумэ, абы и макьыр ягъэлүфу. <i>Й,й</i> хьэрфхэр ятхыфу, ахэр псалъэм хагъэувэфу, икІи псалъэм кьыхащыхукІыу	езыри апхуэдэ щытыкІэ кызырэпху илэныр кьахутэ;	<i>Познавательнэ:</i> кьэлүэтэныгъэ зэпхакэмкІэ ялэ хьуа ээфІэкІхэм кІэлъыплъын, жьакІуэу псэлъэным егъэсэн. <i>Коммуникативнэ:</i> зэдэлажъэу, зэгурылүэу, зым жиІэр адреим зэхищыкІыу егъэсэн.			
49	Макь дж, хьэрфхэу Дж,дж-хэр. Іэрытх II Ыхьэ.	I	Псоми зэгъусэу зэдагъэзэ щІэну кызырагъ эпэща лэжыгъэ хэр	Сыт хуэдэ макь дж-р? ЯщІэн хуейр: макь дэклүашэ жьгыжьгъыр, ар схемэм кызырэыщакъэлягъуэ щыкІэр. ЕджакІуэхэм я бзэм зегъэужьын, я гурыхуагъымрэ, логическэ гупсысэкІэмрэ зэрыгъэубыдын. <i>Тхэныгъэм теухауэ.</i> Сыт хуэдэ пкыгъуэхэмкІэ зэхэт хьэрф Дж,дж-хэр, ятха псалъэм хьэрф дж-р кьыхагъуатэу здэшыт увыплэр кыжаалэу. ЯхузэфІэкІыпхээр: макь [дж]-р тэмэму кьапсэлъыфу, псалъэ кьахьыфу ар хэту, псалъэхэм я схемэ моделхэм <i>дж</i> -р кьыхагъуэтэфу, здэшыт, щыплэр жалэфу, макьым и зэрыб хьэрффри и Іэрытх хьэрффри ящыху, макьыр зэхебгъэхмэ, абы и хьэрфыр кьагъэлягъуэфу, хьэрфыр ебгъэлягьумэ, абы и макьыр ягъэлүфу. <i>Дж,дж</i> хьэрфхэр ятхыфу, ахэр псалъэм хагъэувэфу, икІи псалъэм кьыхащыхукІыу	нэгъуэшІым и Іуэху еплъыкІэмрэ пщІэрэ гулътгэрэ хуищІу, езыми и Іуэху еплъыкІэ ялэжу	<i>Личностнэ:</i> нэгъуэшІым и Іуэху еплъыкІэмрэ пщІэрэ гулътгэрэ хуищІу, езыми и Іуэху еплъыкІэ ялэжу <i>Регулятивнэ:</i> кьэзыхъуреихь предметхэр кьащыхуу, абы я цІэр кьралүэу икІи тепсэлъыхьыфу егъэсэн, я лэжыгъэ ІэнагІэр яубзыхуфу, план гуэр ящІрэ, абы тету лэжъэфу, хьэрфыр кьыщыхуу, кьэзыхъуреихь предметхэм макьымрэ хьэрфымрэ хэту кьахьыфу; <i>Познавательнэ:</i> дунейм, кьэзыхъуреихь гъащІэм хэзыгъэгъуазэ лэжыгъэхэр егъэкІуэкІын; <i>Коммуникативнэ:</i> еджакІуэм езым я Іуэху еплъыкІэр кьалүэтэфу егъэсэн, жьэрылүатэу зэхэщыкІыгъуэу псалъэу егъэсэн;	Макь дж, хьэрфхэу Дж,дж-хэр. Іэрытх II Ыхьэ.	29.12	
50	Макь дж, хьэрфхэу Дж,дж-хэр. Іэрытх II Ыхьэ.	I	Псоми зэгъусэу зэдагъэзэ щІэну кызырагъ эпэща лэжыгъэ хэр	Сыт хуэдэ макь дж-р? ЯщІэн хуейр: макь дэклүашэ жьгыжьгъыр, ар схемэм кызырэыщакъэлягъуэ щыкІэр. ЕджакІуэхэм я бзэм зегъэужьын, я гурыхуагъымрэ, логическэ гупсысэкІэмрэ зэрыгъэубыдын. <i>Тхэныгъэм теухауэ.</i> Сыт хуэдэ пкыгъуэхэмкІэ зэхэт хьэрф Дж,дж-хэр, ятха псалъэм хьэрф дж-р кьыхагъуатэу здэшыт увыплэр кыжаалэу. ЯхузэфІэкІыпхээр: макь [дж]-р тэмэму кьапсэлъыфу, псалъэ кьахьыфу ар хэту, псалъэхэм я схемэ моделхэм <i>дж</i> -р кьыхагъуэтэфу, здэшыт, щыплэр жалэфу, макьым и зэрыб хьэрффри и Іэрытх хьэрффри ящыху, макьыр зэхебгъэхмэ, абы и хьэрфыр кьагъэлягъуэфу, хьэрфыр ебгъэлягьумэ, абы и макьыр ягъэлүфу. <i>Дж,дж</i> хьэрфхэр ятхыфу, ахэр	нэгъуэшІым и Іуэху еплъыкІэмрэ пщІэрэ гулътгэрэ хуищІу, езыми и Іуэху еплъыкІэ ялэжу	<i>Личностнэ:</i> нэгъуэшІым и Іуэху еплъыкІэмрэ пщІэрэ гулътгэрэ хуищІу, езыми и Іуэху еплъыкІэ ялэжу <i>Регулятивнэ:</i> кьэзыхъуреихь предметхэр кьащыхуу, абы я цІэр кьралүэу икІи тепсэлъыхьыфу егъэсэн, я лэжыгъэ ІэнагІэр яубзыхуфу, план гуэр ящІрэ, абы тету лэжъэфу, хьэрфыр кьыщыхуу, кьэзыхъуреихь предметхэм макьымрэ хьэрфымрэ хэту кьахьыфу; <i>Познавательнэ:</i> дунейм,	Макь дж, хьэрфхэу Дж,дж-хэр. Іэрытх II Ыхьэ.	2024 09.01	

				псальэм хагъэувэфу, икIи псальэм кыыхацIыхукIыу		къэзыухъуреихь гъащIэм хэзыгъэгъуазэ лэжыгъэхэр егъэкIуэкIын; <i>Коммуникативнэ:</i> еджакIуэм езым я Iуэху еплъыкIэр къаIуэтэфу егъэсэн, жьэрыIуатэу зэхэщIыкIыгъуэу псальэу егъэсэн;			
51	Макъ дз, хьэрфхэу Дз,дз-хэр. Iэрытх II Iыхъэ.	I	Псоми зэгъусэу зэдагъэзэ щIэну кыызэрагъ эпэща лэжыгъэ хэр	Сыт хуэдэ макъ дз-р? <i>ЯцIэн хуейр:</i> макъ дэкIуашэ жьгъыжыгъыр, ар схемэм кыызэрышагъэлабгъуэ щIыкIэр. ЕджакIуэхэм я бзэм зегъэужьын, я гурыхуагъымрэ, логическэ гупсысэкIэмрэ зэрыгъэубыдын. <i>Тхэныгъэм теухауэ.</i> Сыт хуэдэ пкыгъуэхэмкIэ зэхэт хьэрф Дз,дз-хэр, ятха псальэм хьэрф дз-р кыыхагъуатэу здэщыт увывIэр кыыжаIэу. <i>ЯхузэфIэкIытхьэр:</i> макъ [дз]-р тэмэму къапсэлъыфу, псальэ къахыфу ар хэту, псальэхэм я схемэ моделхэм дз-р кыыхагъуэтэфу, здэщыт, щIыпIэр жаIэфу, макъым и зэрыб хьэрфри и Iэрытх хьэрфри яцIыху, макъыр зэхебгъэхмэ, абы и хьэрфыр къагъэлабгъуэфу, хьэрфыр ебгъэлабгъумэ, абы и макъыр ягъэIуфу. <i>Дз,дз</i> хьэрфхэр ятхыфу, ахэр псальэм хагъэувэфу, икIи псальэм кыыхацIыхукIыу	нэгъуэщIым и Iуэху еплъыкIэмрэ пщIэрэ гулътэрэ хуищIу, езыми и Iуэху еплъыкIэ яIэжу	<i>Личностнэ:</i> нэгъуэщIым и IуэхуеплъыкIэмрэ пщIэрэ гулътэрэ хуищIу, езыми и IуэхуеплъыкIэ яIэжу <i>Регулятивнэ:</i> къэзыухъуреихь предметхэр къацIыхуу, абы я цIэр къраIуэу икIи тепсэлъыхыфу егъэсэн, я лэжыгъэ IэнагIэр яубзыхуфу, план гуэр ящIрэ, абы тету лэжэфу, хьэрфыр кыщIыхуу, къэзыухъуреихь предметхэм макъымрэ хьэрфымрэ хэту къахыфу; <i>Познавательнэ:</i> дунейм, къэзыухъуреихь гъащIэм хэзыгъэгъуазэ лэжыгъэхэр егъэкIуэкIын; <i>Коммуникативнэ:</i> еджакIуэм езым я Iуэху еплъыкIэр къаIуэтэфу егъэсэн, жьэрыIуатэу зэхэщIыкIыгъуэу псальэу егъэсэн;	Макъ дз, хьэфхэу Дз,дз-хэр. Iэрытх II Iыхъэ.	II.01	
52	Макъ дз, хьэрфхэу Дз,дз-хэр. Iэрытх II Iыхъэ.	I	Псоми зэгъусэу зэдагъэзэ щIэну кыызэрагъ эпэща лэжыгъэ хэр	Сыт хуэдэ макъ дз-р? <i>ЯцIэн хуейр:</i> макъ дэкIуашэ жьгъыжыгъыр, ар схемэм кыызэрышагъэлабгъуэ щIыкIэр. ЕджакIуэхэм я бзэм зегъэужьын, я гурыхуагъымрэ, логическэ гупсысэкIэмрэ зэрыгъэубыдын. <i>Тхэныгъэм теухауэ.</i> Сыт хуэдэ пкыгъуэхэмкIэ зэхэт хьэрф Дз,дз-хэр, ятха псальэм хьэрф дз-р кыыхагъуатэу здэщыт увывIэр кыыжаIэу. <i>ЯхузэфIэкIытхьэр:</i> макъ [дз]-р тэмэму къапсэлъыфу, псальэ къахыфу ар хэту, псальэхэм я схемэ моделхэм дз-р кыыхагъуэтэфу, здэщыт, щIыпIэр жаIэфу, макъым и зэрыб хьэрфри и Iэрытх хьэрфри яцIыху, макъыр зэхебгъэхмэ, абы и хьэрфыр къагъэлабгъуэфу, хьэрфыр ебгъэлабгъумэ, абы и макъыр ягъэIуфу. <i>Дз,дз</i> хьэрфхэр ятхыфу, ахэр псальэм хагъэувэфу, икIи псальэм кыыхацIыхукIыу	нэгъуэщIым и Iуэху еплъыкIэмрэ пщIэрэ гулътэрэ хуищIу, езыми и Iуэху еплъыкIэ яIэжу	<i>Личностнэ:</i> нэгъуэщIым и IуэхуеплъыкIэмрэ пщIэрэ гулътэрэ хуищIу, езыми и IуэхуеплъыкIэ яIэжу <i>Регулятивнэ:</i> къэзыухъуреихь предметхэр къацIыхуу, абы я цIэр къраIуэу икIи тепсэлъыхыфу егъэсэн, я лэжыгъэ IэнагIэр яубзыхуфу, план гуэр ящIрэ, абы тету лэжэфу, хьэрфыр кыщIыхуу, къэзыухъуреихь предметхэм макъымрэ хьэрфымрэ хэту къахыфу; <i>Познавательнэ:</i> дунейм, къэзыухъуреихь гъащIэм хэзыгъэгъуазэ лэжыгъэхэр	Макъ дз, хьэфхэу Дз,дз-хэр. Iэрытх II Iыхъэ.	I2.01	

						егъэкӀуэкӀын; <i>Коммуникативнэ:</i> еджакӀуэм езым я Ӏуэху еплъыкӀэр къаӀуэтӀфу егъэсэн, жъэрыӀуатӀу зэхэщӀыкӀыгъуэу псалъуэ егъэсэн;			
53	Макъ я, хьэрфхэу Я,я-хэр. Ӏэрытх II Ӏыхъэ.	I	Псоми зэгъусэу зэдагъэзэ щӀӀӀну къызэрагъ эпэща лэжыгъэ хэр	Сыт хуэдэ макъ [йя]-р? <i>ЯцӀӀӀн хуейр:</i> Хьэрфзешэм и шытыкӀэр, и къэкӀуэкӀэр.ЕджакӀуэхэм я бзэм зегъэужьын, я гурыхуагъымрэ, логическэ гупсысэкӀэмрэ зэрыгъэубыдын. Адыгэ псалъэхэмрэ урыс псалъэхэмрэ я къэпсэлтыкӀӀӀи я тхыкӀӀӀи зэралыт. <i>Тхэныгъэм теухауэ.</i> Сыт хуэдэ пкыгъуэхэмкӀэ зэхэт хьэрф Я,я-хэр, ятха псалъэм хьэрф я-р кыыхагъуатӀу здэщыт увыпӀэр къыжалӀу. <i>ЯхузэфӀӀӀыпхьэр:</i> макъ [йя]-р тэмэму къапсэлтыфу, псалъэ къахыфу ар хэту, псалъэхэм я схемэ моделхэм я-р кыыхагъуэтӀфу, здэщыт, щӀыпӀэр жалӀфу, макъым и зэрыб хьэрфри и Ӏэрытх хьэрфри ящӀыху, макъыр зэхебгъэхмэ, абы и хьэрфыр къагъэлягъуэфу, хьэрфыр ебгъэлягъумэ, абы и макъыр ягъэӀуфу. <i>Я,я</i> хьэрфхэр ятхыфу, ахэр псалъэм хагъэувӀфу, икӀи псалъэм кыыхащӀыхукӀы	нэгъуэщӀым и Ӏуэху еплъыкӀэмрэ пщӀӀэрэ гулытӀэрэ хуищӀу, езыми и Ӏуэху еплъыкӀэ яӀӀжу	<i>Личностнэ:</i> нэгъуэщӀым и Ӏуэху еплъыкӀэмрэ пщӀӀэрэ гулытӀэрэ хуищӀу, езыми и Ӏуэху еплъыкӀэ яӀӀжу <i>Регулятивнэ:</i> къэзыхъуреихь предметхэр къащӀыхуу, абы я цӀэр къраӀуэу икӀи тепсэлтыхыфу егъэсэн, я лэжыгъэ ӀӀнатӀэр яубзыхуфу, план гуэр ящӀӀрэ, абы тету лэжъѳу, хьэрфыр къыщӀыхуу, къэзыхъуреихь предметхэм макъымрэ хьэрфымрэ хэту къахыфу; <i>Познавательнэ:</i> дунейм, къэзыхъуреихь гъащӀӀэм хэзыгъэгъуазэ лэжыгъэхэр егъэкӀуэкӀын; <i>Коммуникативнэ:</i> еджакӀуэм езым я Ӏуэху еплъыкӀэр къаӀуэтӀфу егъэсэн, жъэрыӀуатӀу зэхэщӀыкӀыгъуэу псалъуэ егъэсэн;	Макъ я, хьэфхэу Я,я-хэр. Ӏэрытх II Ӏыхъэ.	16.01	
54	Макъ лъ, хьэрфхэу Лъ,лъ- хэр. Ӏэрытх II Ӏыхъэ.	I	Псоми зэгъусэу зэдагъэзэ щӀӀӀну къызэрагъ эпэща лэжыгъэ хэр	Сыт хуэдэ макъ лъ-р? <i>ЯцӀӀӀн хуейр:</i> макъ дэкӀуашӀэ дэгур, ар схемэм къызэрышагъэлягъуэ щӀыкӀэр. ЕджакӀуэхэм я бзэм зегъэужьын, я гурыхуагъымрэ, логическэ гупсысэкӀэмрэ зэрыгъэубыдын. <i>Тхэныгъэм теухауэ.</i> Сыт хуэдэ пкыгъуэхэмкӀэ зэхэт хьэрф Лъ,лъ-хэр, ятха псалъэм хьэрф лъ-р кыыхагъуатӀу здэщыт увыпӀэр къыжалӀу. <i>ЯхузэфӀӀӀыпхьэр:</i> макъ [лъ]-р тэмэму къапсэлтыфу, псалъэ къахыфу ар хэту, псалъэхэм я схемэ моделхэм лъ-р кыыхагъуэтӀфу, здэщыт, щӀыпӀэр жалӀфу, макъым и зэрыб хьэрфри и Ӏэрытх хьэрфри ящӀыху, макъыр зэхебгъэхмэ, абы и хьэрфыр къагъэлягъуэфу, хьэрфыр ебгъэлягъумэ, абы и макъыр ягъэӀуфу. <i>Лъ,лъ</i> хьэрфхэр ятхыфу, ахэр псалъэм хагъэувӀфу, икӀи псалъэм кыыхащӀыхукӀы	нэгъуэщӀым и Ӏуэху еплъыкӀэмрэ пщӀӀэрэ гулытӀэрэ хуищӀу, езыми и Ӏуэху еплъыкӀэ яӀӀжу	<i>Личностнэ:</i> нэгъуэщӀым и Ӏуэху еплъыкӀэмрэ пщӀӀэрэ гулытӀэрэ хуищӀу, езыми и Ӏуэху еплъыкӀэ яӀӀжу <i>Регулятивнэ:</i> къэзыхъуреихь предметхэр къащӀыхуу, абы я цӀэр къраӀуэу икӀи тепсэлтыхыфу егъэсэн, я лэжыгъэ ӀӀнатӀэр яубзыхуфу, план гуэр ящӀӀрэ, абы тету лэжъѳу, хьэрфыр къыщӀыхуу, къэзыхъуреихь предметхэм макъымрэ хьэрфымрэ хэту къахыфу; <i>Познавательнэ:</i> дунейм, къэзыхъуреихь гъащӀӀэм хэзыгъэгъуазэ лэжыгъэхэр егъэкӀуэкӀын; <i>Коммуникативнэ:</i> еджакӀуэм езым я	Макъ лъ, хьэфхэу Лъ,лъ- хэр. Ӏэрытх II Ӏыхъэ.	18.01	

						<p>Иүэху еплыклар кьалуэтэфу егъэсэн, жьэрыуатэу зэхэщыкыгызуу псалъэу егъэсэн;</p>			
55	<p>Макъ лъ, хьэрфхэу Лъ,лъ-хэр.  Иэрытх II Ыхьэ.</p>	I	<p>Псоми зэгъусэу зэдагъэзэ щІэну кыызэрагъ эпэща лэжыгъэ хэр</p>	<p>Сыт хуэдэ макъ лъ-р?  <i>ЯцІэн хуейр:</i> макъ дэкІуашэ дэгур, ар схемэм кыызэрыщагъэлягъуэ щІыкІэр. ЕджакІуэхэм я бзэм зегъэужьын, я гурыхуагъымрэ, логическэ гупсысэкІэмрэ зэрыгъэубыдын. <i>Тхэныгъэм теухауэ.</i> Сыт хуэдэ пкыыгуэхэмкІэ зэхэт хьэрф Лъ,лъ-хэр, ятха псалъэм хьэрф лъ-р кыхагъуатэу здэщыт увьпІэр кыжаІэу. ЯхузэфІэкІыпхъэр:  макъ [лъ]-р тэмэму кьапсэлъыфу, псалъэ кьахьыфу ар хэту, псалъэхэм я схемэ моделхэм лъ-р кыхагъуэтэфу, здэщыт, щІыпІэр жаІэфу, макъым и зэрыб хьэрфри и Іэрытх хьэрфри яцІыху, макъыр зэхэбгъэхмэ, абы и хьэрфыр кьагъэлягъуэфу, хьэрфыр ебгъэлягъумэ, абы и макъыр ягъэІуфу. <i>Лъ,лъ</i> хьэрфхэр ятхыфу, ахэр псалъэм хагъэувэфу, икІи псалъэм кыхацІыхукІыу</p>	<p>нэгъуэщІым и Іуэху еплыкІэмрэ пщІэрэ гулътэрэ хуищІу, езыми и Іуэху еплыкІэ яІэжу</p>	<p><i>Личностнэ:</i> нэгъуэщІым и Іуэху еплыкІэмрэ пщІэрэ гулътэрэ хуищІу, езыми и Іуэху еплыкІэ яІэжу  <i>Регулятивнэ:</i> къэзыхъуреихь предметхэр кьацІыхуу, абы я цІэр кьраІуэу икІи тепсэлъыхьыфу егъэсэн, я лэжыгъэ ІэнатІэр яубзыхуфу, план гуэр ящІрэ, абы тету лэжъэфу, хьэрфыр кьыщІыхуу, къэзыхъуреихь предметхэм макъымрэ хьэрфымрэ хэту кьахьыфу;  <i>Познавательнэ:</i> дунейм, къэзыхъуреихь гъащІэм хэзыгъэгъуазэ лэжыгъэхэр егъэкІуэкІын;  <i>Коммуникативнэ:</i> еджакІуэм езым я Іуэху еплыкІэр кьалуэтэфу егъэсэн, жьэрыуатэу зэхэщыкыгызуу псалъэу егъэсэн;</p>	<p>Макъ лъ, хьэфхэу Лъ,лъ-хэр.  Иэрытх II Ыхьэ.</p>	19.0I	
56	<p>Макъ къ, хьэрфхэу Къ,къ-хэр.  Иэрытх II Ыхьэ.</p>	I	<p>Псоми зэгъусэу зэдагъэзэ щІэну кыызэрагъ эпэща лэжыгъэ хэр</p>	<p>Сыт хуэдэ макъ къ-р?  <i>ЯцІэн хуейр:</i> макъ дэкІуашэ дэгур, ар схемэм кыызэрыщагъэлягъуэ щІыкІэр. ЕджакІуэхэм я бзэм зегъэужьын, я гурыхуагъымрэ, логическэ гупсысэкІэмрэ зэрыгъэубыдын. <i>Тхэныгъэм теухауэ.</i> Сыт хуэдэ пкыыгуэхэмкІэ зэхэт хьэрф Къ,къ-хэр, ятха псалъэм хьэрф къ-р кыхагъуатэу здэщыт увьпІэр кыжаІэу. ЯхузэфІэкІыпхъэр:  макъ [къ]-р тэмэму кьапсэлъыфу, псалъэ кьахьыфу ар хэту, псалъэхэм я схемэ моделхэм къ-р кыхагъуэтэфу, здэщыт, щІыпІэр жаІэфу, макъым и зэрыб хьэрфри и Іэрытх хьэрфри яцІыху, макъыр зэхэбгъэхмэ, абы и хьэрфыр кьагъэлягъуэфу, хьэрфыр ебгъэлягъумэ, абы и макъыр ягъэІуфу. <i>Къ,къ</i> хьэрфхэр ятхыфу, ахэр псалъэм хагъэувэфу, икІи псалъэм кыхацІыхукІыу</p>	<p>нэгъуэщІым и Іуэху еплыкІэмрэ пщІэрэ гулътэрэ хуищІу, езыми и Іуэху еплыкІэ яІэжу</p>	<p><i>Личностнэ:</i> нэгъуэщІым и Іуэху еплыкІэмрэ пщІэрэ гулътэрэ хуищІу, езыми и Іуэху еплыкІэ яІэжу  <i>Регулятивнэ:</i> къэзыхъуреихь предметхэр кьацІыхуу, абы я цІэр кьраІуэу икІи тепсэлъыхьыфу егъэсэн, я лэжыгъэ ІэнатІэр яубзыхуфу, план гуэр ящІрэ, абы тету лэжъэфу, хьэрфыр кьыщІыхуу, къэзыхъуреихь предметхэм макъымрэ хьэрфымрэ хэту кьахьыфу;  <i>Познавательнэ:</i> дунейм, къэзыхъуреихь гъащІэм хэзыгъэгъуазэ лэжыгъэхэр егъэкІуэкІын;  <i>Коммуникативнэ:</i> еджакІуэм езым я Іуэху еплыкІэр кьалуэтэфу егъэсэн, жьэрыуатэу зэхэщыкыгызуу</p>	<p>Макъ къ, хьэфхэу Къ,къ-хэр.  Иэрытх II Ыхьэ.</p>	23.0I	

57	Макъ къ, хьэрфхэу Къ,къ- хэр. Іэрытх II Ыхьэ.	I	Псоми зэгъусэу зэдагъэзэ щІэну кыызэрагъ эпэща лэжыгъэ хэр	Сыт хуэдэ макъ къ-р? <i>ЯщІэн хуейр:</i> макъ дэкІуашэ дэгур, ар схемэм кыызэрыщагъэлабгъуэ щІыкІэр. ЕджакІуэхэм я бзэм зегъэужьын, я гурыхуагъымрэ, логическэ гупсысэкІэмрэ зэрыгъэубыдын. <i>Тхэныгъэм теухауэ.</i> Сыт хуэдэ пкыыгъуэхэмкІэ зэхэт хьэрф Къ,къ-хэр, ятха псалъэм хьэрф къ-р кыыхагъуатэу здэщыт увыпІэр кыжаІэу. ЯхузэфІэкІыпхъэр: макъ [къ]-р тэмэму къапсэлъыфу, псалъэ къахыфу ар хэту, псалъэхэм я схемэ моделхэм къ-р кыыхагъуэтэфу, здэщыт, щІыпІэр жаІэфу, макъым и зэрыб хьэрфри и Іэрытх хьэрфри яцІыху, макъыр зэхэбгъэхмэ, абы и хьэрфыр къагъэлабгъуэфу, хьэрфыр ебгъэлабгъумэ, абы и макъыр ягъэуфу. <i>Къ,къ</i> хьэрфхэр ятхыфу, ахэр псалъэм хагъэувэфу, икІи псалъэм кыыхацІыхукІыу	нэгъуэщІым и Іуэху еплъыкІэмрэ пщІэрэ гулътэрэ хуищІу, езыми и Іуэху еплъыкІэ яІэжу	псалъэу егъэсэн; <i>Личностнэ:</i> нэгъуэщІым и Іуэху еплъыкІэмрэ пщІэрэ гулътэрэ хуищІу, езыми и Іуэху еплъыкІэ яІэжу <i>Регулятивнэ:</i> къэзыхъуреихь предметхэр къацІыхуу, абы я цІэр къраІуэу икІи тепсэлъыхыфу егъэсэн, я лэжыгъэ ІэнатІэр яубзыхуфу, план гуэр ящІрэ, абы тету лэжъэфу, хьэрфыр кыщІыхуу, къэзыхъуреихь предметхэм макъымрэ хьэрфымрэ хэту къахыфу; <i>Познавательнэ:</i> дунейм, къэзыхъуреихь гъащІэм хэзыгъэгъуазэ лэжыгъэхэр егъэкІуэкІын; <i>Коммуникативнэ:</i> еджакІуэм езым я Іуэху еплъыкІэр къаІуэтэфу егъэсэн, жьэрыІуатэу зэхэщІыкІыгъуэу псалъэу егъэсэн;	Макъ къ, хьэфхэу Къ,къ- хэр. Іэрытх II Ыхьэ.	25.0І	
58	Макъ къу, хьэрфхэу Къу,къу-хэр. Іэрытх II Ыхьэ.	I	Псоми зэгъусэу зэдагъэзэ щІэну кыызэрагъ эпэща лэжыгъэ хэр	Сыт хуэдэ макъ къу-р? <i>ЯщІэн хуейр:</i> макъ дэкІуашэ дэгур, ар схемэм кыызэрыщагъэлабгъуэ щІыкІэр. ЕджакІуэхэм я бзэм зегъэужьын, я гурыхуагъымрэ, логическэ гупсысэкІэмрэ зэрыгъэубыдын. <i>Тхэныгъэм теухауэ.</i> Сыт хуэдэ пкыыгъуэхэмкІэ зэхэт хьэрф Къу,къу-хэр, ятха псалъэм хьэрф къу-р кыыхагъуатэу здэщыт увыпІэр кыжаІэу. ЯхузэфІэкІыпхъэр: макъ [къу]-р тэмэму къапсэлъыфу, псалъэ къахыфу ар хэту, псалъэхэм я схемэ моделхэм къу-р кыыхагъуэтэфу, здэщыт, щІыпІэр жаІэфу, макъым и зэрыб хьэрфри и Іэрытх хьэрфри яцІыху, макъыр зэхэбгъэхмэ, абы и хьэрфыр къагъэлабгъуэфу, хьэрфыр ебгъэлабгъумэ, абы и макъыр ягъэуфу. <i>Къу,къу</i> хьэрфхэр ятхыфу, ахэр псалъэм хагъэувэфу, икІи псалъэм кыыхацІыхукІыу	нэгъуэщІым и Іуэху еплъыкІэмрэ пщІэрэ гулътэрэ хуищІу, езыми и Іуэху еплъыкІэ яІэжу	<i>Личностнэ:</i> нэгъуэщІым и Іуэху еплъыкІэмрэ пщІэрэ гулътэрэ хуищІу, езыми и Іуэху еплъыкІэ яІэжу <i>Регулятивнэ:</i> къэзыхъуреихь предметхэр къацІыхуу, абы я цІэр къраІуэу икІи тепсэлъыхыфу егъэсэн, я лэжыгъэ ІэнатІэр яубзыхуфу, план гуэр ящІрэ, абы тету лэжъэфу, хьэрфыр кыщІыхуу, къэзыхъуреихь предметхэм макъымрэ хьэрфымрэ хэту къахыфу; <i>Познавательнэ:</i> дунейм, къэзыхъуреихь гъащІэм хэзыгъэгъуазэ лэжыгъэхэр егъэкІуэкІын; <i>Коммуникативнэ:</i> еджакІуэм езым я Іуэху еплъыкІэр къаІуэтэфу егъэсэн, жьэрыІуатэу зэхэщІыкІыгъуэу псалъэу егъэсэн;	Макъ къу, хьэфхэу Къу,къу -хэр. Іэрытх II Ыхьэ.	26.0І	
59	Макъ къу,	I	Псоми	Сыт хуэдэ макъ къу-р?	нэгъуэщІым	<i>Личностнэ:</i> нэгъуэщІым и Іуэху	Макъ	30.0І	

	хэрфхэу Къу,кьу-хэр. Іэрытх II Іыхьэ.		зэгъусэу зэдагъэзэ щІэну кызырагъ эпэща лэжыгъэ хэр	<p><i>ЯщІэн хуейр:</i> макъ дэкІуашэ дэгур, ар схемэм кызырыщагъэлягъуэ щІыкІэр. ЕджакІуэхэм я бзэм зегъэужьын, я гурыхуагъымрэ, логическэ гупсысэкІэмрэ зэрыгъэубыдын. <i>Тхэныгъэм теухауэ.</i> Сыт хуэдэ пкыгъуэхэмкІэ зэхэт хэрф Къу,кьу-хэр, ятха псалъэм хэрф къу-р кыыхагъуатэу здэщыт увыпІэр кыыжалэу. ЯхузэфІэкІыпхъэр:</p> <p>макъ [къу]-р тэмэму къапсэлъыфу, псалъэ къахыфу ар хэту, псалъэхэм я схемэ моделхэм къу-р кыыхагъуэтэфу, здэщыт, щІыпІэр жалэфу, макъым и зэрыб хэрффри и Іэрытх хэрффри ящІыху, макъыр зэхебгъэхмэ, абы и хэрфыр къагъэлягъуэфу, хэрфыр ебгъэлягъумэ, абы и макъыр ягъэлүфу. <i>Къу,кьу</i> хэрфхэр ятхыфу, ахэр псалъэм хагъэувэфу, икІи псалъэм кыыхащІыхукІыу</p>	и Іуэху еплъыкІэмрэ пщІэрэ гулътэрэ хуищІу, езыми и Іуэху еплъыкІэ яІэжу	<p>еплъыкІэмрэ пщІэрэ гулътэрэ хуищІу, езыми и Іуэху еплъыкІэ яІэжу</p> <p><i>Регулятивнэ:</i> къэзыухъуреихь предметхэр къащІыхуу, абы я цІэр къралуэу икІи тепсэлъыхыфу егъэсэн, я лэжыгъэ Іэнатіэр яубзыхуфу, план гуэр ящІрэ, абы тету лэжъэфу, хэрфыр къыщІыхуу, къэзыухъуреихь предметхэм макъымрэ хэрфымрэ хэту къахыфу;</p> <p><i>Познавательнэ:</i> дунейм, къэзыухъуреихь гъащІэм хэзыгъэгъуазэ лэжыгъэхэр егъэкІуэкІын;</p> <p><i>Коммуникативнэ:</i> еджакІуэм езым я Іуэху еплъыкІэр къалүэтэфу егъэсэн, жьэрылүатэу зэхэщІыкІыгъуэу псалъэу егъэсэн;</p>	къу, хьэфхэу Къу,кьу -хэр. Іэрытх II Іыхьэ.		
60	Макъ гъ, хьэфхэу Гъ,гъ-хэр. Іэрытх II Іыхьэ.	I	Псоми зэгъусэу зэдагъэзэ щІэну кызырагъ эпэща лэжыгъэ хэр	<p>Сыт хуэдэ макъ гъ-р?</p> <p><i>ЯщІэн хуейр:</i> макъ дэкІуашэ жьгъыжыгъыр, ар схемэм кызырыщагъэлягъуэ щІыкІэр. ЕджакІуэхэм я бзэм зегъэужьын, я гурыхуагъымрэ, логическэ гупсысэкІэмрэ зэрыгъэубыдын. <i>Тхэныгъэм теухауэ.</i> Сыт хуэдэ пкыгъуэхэмкІэ зэхэт хэрф Гъ,гъ-хэр, ятха псалъэм хэрф гъ-р кыыхагъуатэу здэщыт увыпІэр кыыжалэу. ЯхузэфІэкІыпхъэр:</p> <p>макъ [гъ]-р тэмэму къапсэлъыфу, псалъэ къахыфу ар хэту, псалъэхэм я схемэ моделхэм гъ-р кыыхагъуэтэфу, здэщыт, щІыпІэр жалэфу, макъым и зэрыб хэрффри и Іэрытх хэрффри ящІыхуу, макъыр зэхебгъэхмэ, абы и хэрфыр къагъэлягъуэфу, хэрфыр ебгъэлягъумэ, абы и макъыр ягъэлүфу. <i>Гъ,гъ</i> хэрфхэр ятхыфу, ахэр псалъэм хагъэувэфу, икІи псалъэм кыыхащІыхукІыу</p>	нэгъуэщІым и Іуэху еплъыкІэмрэ пщІэрэ гулътэрэ хуищІу, езыми и Іуэху еплъыкІэ яІэжу	<p><i>Личностнэ:</i> нэгъуэщІым и Іуэху еплъыкІэмрэ пщІэрэ гулътэрэ хуищІу, езыми и Іуэху еплъыкІэ яІэжу</p> <p><i>Регулятивнэ:</i> къэзыухъуреихь предметхэр къащІыхуу, абы я цІэр къралуэу икІи тепсэлъыхыфу егъэсэн, я лэжыгъэ Іэнатіэр яубзыхуфу, план гуэр ящІрэ, абы тету лэжъэфу, хэрфыр къыщІыхуу, къэзыухъуреихь предметхэм макъымрэ хэрфымрэ хэту къахыфу;</p> <p><i>Познавательнэ:</i> дунейм, къэзыухъуреихь гъащІэм хэзыгъэгъуазэ лэжыгъэхэр егъэкІуэкІын;</p> <p><i>Коммуникативнэ:</i> еджакІуэм езым я Іуэху еплъыкІэр къалүэтэфу егъэсэн, жьэрылүатэу зэхэщІыкІыгъуэу псалъэу егъэсэн;</p>	Макъ гъ, хьэфхэу Гъ,гъ- хэр. Іэрытх II Іыхьэ.	01.02	
61	Макъ гъ, хьэфхэу Гъ,гъ-хэр. Іэрытх II Іыхьэ.	I	Псоми зэгъусэу зэдагъэзэ	<p>Сыт хуэдэ макъ гъ-р?</p> <p><i>ЯщІэн хуейр:</i> макъ дэкІуашэ жьгъыжыгъыр, ар схемэм кызырыщагъэлягъуэ щІыкІэр. ЕджакІуэхэм я бзэм</p>	нэгъуэщІым и Іуэхуеплъык	<p><i>Личностнэ:</i> нэгъуэщІым и Іуэху еплъыкІэмрэ пщІэрэ гулътэрэ хуищІу, езыми и Іуэху еплъыкІэ</p>	Макъ гъ, хьэфхэу	02.02	

			щІэну кыызэрагъ эпэща лэжыгъэ хэр	зегъэужьын, я гурыхуагъымрэ, логическэ гупсысэкІэмрэ зэрыгъэубыдын. <i>Тхэныгъэм теухауэ</i> . Сыт хуэдэ пкыыгуэхэмкІэ зэхэт хьэрф Гъ,гъ-хэр, ятха псалъэм хьэрф гъ-р кыыхагъуатэу здэщыт увыпІэр кыыжаІэу. ЯхузэфІэкІыпхъэр: макъ [гъ]-р тэмэму къапсэлъыфу, псалъэ къахыфу ар хэту, псалъэхэм я схемэ моделхэм гъ-р кыыхагъуэтэфу, здэщыт, щІыпІэр жаІэфу, макъым и зэрыб хьэрфри и Іэрытх хьэрфри яцІыхуу, макъыр зэхебгъэхмэ, абы и хьэрфыр къагъэлягъуэфу, хьэрфыр ебгъэлягъумэ, абы и макъыр ягъэІуфу. <i>Гъ,гъ</i> хьэрфхэр ятхыфу, ахэр псалъэм хагъэувэфу, икІи псалъэм кыыхацІыхукІыу	Іэмрэ пщІэрэ гулътэрэ хуищІу, езыми и Іуэху еплъыкІэ яІэжу	яІэжу <i>Регулятивнэ:</i> къэзыухъуреихь предметхэр къацІыхуу, абы я цІэр къраІуэу икІи тепсэлъыхыфу егъэсэн, я лэжыгъэ ІэнаІэр яубзыхуфу, план гуэр ящІрэ, абы тету лэжъэфу, хьэрфыр къыцІыхуу, къэзыухъуреихь предметхэм макъымрэ хьэрфымрэ хэту къахыфу; <i>Познавательнэ:</i> дунейм, къэзыухъуреихь гъащІэм хэзыгъэгъуазэ лэжыгъэхэр егъэкІуэкІын; <i>Коммуникативнэ:</i> еджакІуэм езым я ІуэхуеплъыкІэр къаІуэтэфу егъэсэн, жьэрыІуатэу зэхэщІыкІыгъуэу псалъэу егъэсэн;	Гъ,гъ-хэр. Іэрытх II Іыхъэ.		
62	Макъ гъу, хьэрфхэу Гъу, гъу Іэрытх II Іыхъэ.	I	Псоми зэгъусэу зэдагъэзэ щІэну кыызэрагъ эпэща лэжыгъэ хэр	Сыт хуэдэ макъ гъу-р? <i>ЯцІэн хуейр:</i> макъ дэкІуашэ жыгъыжыгъыр, ар схемэм кыызэрыщагъэлягъуэ щІыкІэр. ЕджакІуэхэм я бзэм зегъэужьын, я гурыхуагъымрэ, логическэ гупсысэкІэмрэ зэрыгъэубыдын. <i>Тхэныгъэм теухауэ</i> . Сыт хуэдэ пкыыгуэхэмкІэ зэхэт хьэрф Гъу,гъу-хэр, ятха псалъэм хьэрф гъ-р кыыхагъуатэу здэщыт увыпІэр кыыжаІэу. ЯхузэфІэкІыпхъэр: макъ [гъу]-р тэмэму къапсэлъыфу, псалъэ къахыфу ар хэту, псалъэхэм я схемэ моделхэм гъу-р кыыхагъуэтэфу, здэщыт, щІыпІэр жаІэфу, макъым и зэрыб хьэрфри и Іэрытх хьэрфри яцІыху, макъыр зэхебгъэхмэ, абы и хьэрфыр къагъэлягъуэфу, хьэрфыр ебгъэлягъумэ, абы и макъыр ягъэІуфу. <i>Гъу,гъу</i> хьэрфхэр ятхыфу, ахэр псалъэм хагъэувэфу, икІи псалъэм кыыхацІыхукІыу	нэгъуэщІым и Іуэхуеплъык Іэмрэ пщІэрэ гулътэрэ хуищІу, езыми и Іуэху еплъыкІэ яІэжу	<i>Личностнэ:</i> нэгъуэщІым и Іуэху еплъыкІэмрэ пщІэрэ гулътэрэ хуищІу, езыми и Іуэху еплъыкІэ яІэжу <i>Регулятивнэ:</i> къэзыухъуреихь предметхэр къацІыхуу, абы я цІэр къраІуэу икІи тепсэлъыхыфу егъэсэн, я лэжыгъэ ІэнаІэр яубзыхуфу, план гуэр ящІрэ, абы тету лэжъэфу, хьэрфыр къыцІыхуу, къэзыухъуреихь предметхэм макъымрэ хьэрфымрэ хэту къахыфу; <i>Познавательнэ:</i> дунейм, къэзыухъуреихь гъащІэм хэзыгъэгъуазэ лэжыгъэхэр егъэкІуэкІын; <i>Коммуникативнэ:</i> еджакІуэм езым я Іуэху еплъыкІэр къаІуэтэфу егъэсэн, жьэрыІуатэу зэхэщІыкІыгъуэу псалъэу егъэсэн;	Макъ гъу, хьэрфхэу Іэрытх II Іыхъэ.	06.02	
63	Макъ гъу, хьэрфхэу Гъу, гъу Іэрытх II Іыхъэ.	I	Псоми зэгъусэу зэдагъэзэ щІэну кыызэрагъ	Сыт хуэдэ макъ гъу-р? <i>ЯцІэн хуейр:</i> макъ дэкІуашэ жыгъыжыгъыр, ар схемэм кыызэрыщагъэлягъуэ щІыкІэр. ЕджакІуэхэм я бзэм зегъэужьын, я гурыхуагъымрэ, логическэ гупсысэкІэмрэ зэрыгъэубыдын. <i>Тхэныгъэм теухауэ</i> . Сыт хуэдэ	нэгъуэщІым и Іуэхуеплъык Іэмрэ пщІэрэ	<i>Личностнэ:</i> нэгъуэщІым и Іуэху еплъыкІэмрэ пщІэрэ гулътэрэ хуищІу, езыми и Іуэху еплъыкІэ яІэжу <i>Регулятивнэ:</i> къэзыухъуреихь	Макъ гъу, хьэрфхэу Іэрытх II Іыхъэ.	08.02	



			<p>эпэша лэжыгъэ хэр</p>	<p>пкыыгуэхэмкIэ зэхэт хьэрф Гъу,гъу-хэр, ятха псалъэм хьэрф гъ-р кыыхагъуатэу здэщыт увыпIэр кыжаIэу. ЯхузэфIэкIыпхъэр:</p> <p>макъ [гъу]-р тэмэму кьапсэлъыфу, псалъэ кьахыфу ар хэту, псалъэхэм я схемэ моделхэм гъу-р кыыхагъуэтэфу, здэщыт, щIыпIэр жаIэфу, макъым и зэрыб хьэрффри и Iэрытх хьэрффри яцIыху, макъыр зэхебгъэхмэ, абы и хьэрфыр кьагъэлягъуэфу, хьэрфыр ебгъэлягъумэ, абы и макъыр ягъэIуфу. Гъу,гъу хьэрфхэр ятхыфу, ахэр псалъэм хагъэувэфу, икIи псалъэм кыыхацIыхукIыу</p>	<p>гулътэрэ хуищIу, езыми и Iуэху епIыкIэ яIэжу</p>	<p>предметхэр кьацIыхуу, абы я цIэр кьраIуэу икIи тепсэлъыхыфу егъэсэн, я лэжыгъэ IэнатIэр яубзыхуфу, план гуэр ящIрэ, абы тету лэжэфу, хьэрфыр кьыцIыхуу, кьэзыухъуреихь предметхэм макъымрэ хьэрфымрэ хэту кьахыфу;</p> <p><i>Познавательнэ:</i> дунейм, кьэзыухъуреихь гъащIэм хэзыгъэгъуазэ лэжыгъэхэр егъэкIуэкIын;</p> <p><i>Коммуникативнэ:</i> еджакIуэм езым я Iуэху епIыкIэр кьаIуэтэфу егъэсэн, жьэрыIуатэу зэхэщIыкIыгъуэу псалъэу егъэсэн;</p>			
64	Макъ хъ, хьэрфхэу Хъ, хъ	I	<p>Псоми зэгъусэу зэдагъэзэ щIэнү кыызэрагъ эпэша лэжыгъэ хэр</p>	<p>Сыт хуэдэ макъ хъ-р?</p> <p><i>ЯцIэн хуейр:</i> макъ дэкIуашэ дэгур, ар схемэм кыызэрыщагъэлягъуэ щIыкIэр. ЕджакIуэхэм я бзэм зегъэужьын, я гурыхуагъымрэ, логическэ гупсысэкIэмрэ зэрыгъэубыдын. <i>Тхэныгъэм теухауэ.</i> Сыт хуэдэ ПКыыгуэхэмкIэ зэхэт хьэрф Хъ,хъ-хэр, ятха псалъэм хьэрф хъ-р кыыхагъуатэу здэщыт увыпIэр кыжаIэу. ЯхузэфIэкIыпхъэр:</p> <p>макъ [хъ]-р тэмэму кьапсэлъыфу, псалъэ кьахыфу ар хэту, псалъэхэм я схемэ моделхэм хъ-р кыыхагъуэтэфу, здэщыт, щIыпIэр жаIэфу, макъым и зэрыб хьэрффри и Iэрытх хьэрффри яцIыху, макъыр зэхебгъэхмэ, абы и хьэрфыр кьагъэлягъуэфу, хьэрфыр ебгъэлягъумэ, абы и макъыр ягъэIуфу. Хъ,хъ хьэрфхэр ятхыфу, ахэр псалъэм хагъэувэфу, икIи псалъэм кыыхацIыхукIыу</p>	<p>нэгъуэщIым и IуэхуепIыкIэ Iэмрэ пщIэрэ гулътэрэ хуищIу, езыми и Iуэху епIыкIэ яIэжу</p>	<p><i>Личностнэ:</i> нэгъуэщIым и Iуэху епIыкIэмрэ пщIэрэ гулътэрэ хуищIу, езыми и Iуэху епIыкIэ яIэжу</p> <p><i>Регулятивнэ:</i> кьэзыухъуреихь предметхэр кьацIыхуу, абы я цIэр кьраIуэу икIи тепсэлъыхыфу егъэсэн, я лэжыгъэ IэнатIэр яубзыхуфу, план гуэр ящIрэ, абы тету лэжэфу, хьэрфыр кьыцIыхуу, кьэзыухъуреихь предметхэм макъымрэ хьэрфымрэ хэту кьахыфу;</p> <p><i>Познавательнэ:</i> дунейм, кьэзыухъуреихь гъащIэм хэзыгъэгъуазэ лэжыгъэхэр егъэкIуэкIын;</p> <p><i>Коммуникативнэ:</i> еджакIуэм езым я Iуэху епIыкIэр кьаIуэтэфу егъэсэн, жьэрыIуатэу зэхэщIыкIыгъуэу псалъэу егъэсэн;</p>	Макъ хъ, хьэрфхэу Хъ, хъ	09.02	
65	Макъ хъ, хьэрфхэу Хъ, хъ	I	<p>Псоми зэгъусэу зэдагъэзэ щIэнү кыызэрагъ эпэша лэжыгъэ</p>	<p>Сыт хуэдэ макъ хъ-р?</p> <p><i>ЯцIэн хуейр:</i> макъ дэкIуашэ дэгур, ар схемэм кыызэрыщагъэлягъуэ щIыкIэр. ЕджакIуэхэм я бзэм зегъэужьын, я гурыхуагъымрэ, логическэ гупсысэкIэмрэ зэрыгъэубыдын. <i>Тхэныгъэм теухауэ.</i> Сыт хуэдэ ПКыыгуэхэмкIэ зэхэт хьэрф Хъ,хъ-хэр, ятха псалъэм хьэрф хъ-р кыыхагъуатэу здэщыт увыпIэр кыжаIэу.</p>	<p>нэгъуэщIым и IуэхуепIыкIэ Iэмрэ пщIэрэ гулътэрэ хуищIу,</p>	<p><i>Личностнэ:</i> нэгъуэщIым и Iуэху епIыкIэмрэ пщIэрэ гулътэрэ хуищIу, езыми и Iуэху епIыкIэ яIэжу</p> <p><i>Регулятивнэ:</i> кьэзыухъуреихь предметхэр кьацIыхуу, абы я цIэр кьраIуэу икIи тепсэлъыхыфу</p>	Макъ хъ, хьэрфхэу Хъ, хъ	I3.02	

			хэр	<p>ЯхузэфГэкГыпхээр:</p> <p>макъ [хъ]-р тэмэму кьапсэлъыфу, псалъэ къахыфу ар хэту, псалъэхэм я схемэ моделхэм хъ-р кыыхагъуэтэфу, здэщыт, щыплэр жагэфу, макъым и зэрыб хьэрффри и Гэрытх хьэрффри яцыху, макъыр зэхебгъэхмэ, абы и хьэрфыр кьагъэлягъуэфу, хьэрфыр ебгъэлягъумэ, абы и макъыр ягъэлүфу. <i>Хъ,хъ</i> хьэрфхэр ятхыфу, ахэр псалъэм хагъэувэфу, икГи псалъэм кыыхацыхукыгу</p>	<p>езыми и Гүэху еплъыкГэ яГэжу</p>	<p>егъэсэн, я лэжыгъэ ГэнатГэр яубзыхуфу, план гуэр ящГрэ, абы тету лэжъэфу, хьэрфыр кыщыхуу, къэзыухъуреихъ предметхэм макъымрэ хьэрфымрэ хэту къахыфу;</p> <p><i>Познавательнэ:</i> дунейм, къэзыухъуреихъ гъащГэм хэзыгъэгъуазэ лэжыгъэхэр егъэкГүэкГын;</p> <p><i>Коммуникативнэ:</i> еджакГүэм езым я Гүэху еплъыкГэр кьаГүэтэфу егъэсэн, жьэрыГуатэу зэхэщыкыгъуэу псалъэу егъэсэн;</p>			
66	Макъ [хъу], хьэрф Хъу, хъу	I	<p>Псоми зэгъусэу зэдагъэзэ щГэну кыызэрагъ эпэща лэжыгъэ хэр</p>	<p>Сыт хуэдэ макъ хъу-р?</p> <p><i>ЯцГэн хуейр:</i> макъ дэкГуашэ дэгур, ар схемэм кыызэрыщагъэлягъуэ щыкГэр. ЕджакГүэхэм я бзэм зегъэужьын, я гурыхуагъымрэ, логическэ гупсысэкГэмрэ зэрыгъэубыдын. <i>Тхэныгъэм теухауэ.</i> Сыт хуэдэ пкыыгъуэхэмкГэ зэхэт хьэрф Хъу,хъу-хэр, ятха псалъэм хьэрф хъу-р кыыхагъуатэу здэщыт увыплэр кыыжаГэу. ЯхузэфГэкГыпхээр:</p> <p>макъ [хъу]-р тэмэму кьапсэлъыфу, псалъэ къахыфу ар хэту, псалъэхэм я схемэ моделхэм хъу-р кыыхагъуэтэфу, здэщыт, щыплэр жагэфу, макъым и зэрыб хьэрффри и Гэрытх хьэрффри яцыху, макъыр зэхебгъэхмэ, абы и хьэрфыр кьагъэлягъуэфу, хьэрфыр ебгъэлягъумэ, абы и макъыр ягъэлүфу. <i>Хъу,хъу</i> хьэрфхэр ятхыфу, ахэр псалъэм хагъэувэфу, икГи псалъэм кыыхацыхукыгу</p>	<p>нэгъуэщГым и Гүэхуеплъык Гэмрэ пщГэрэ гулъытэрэ хуищГу, езыми и Гүэху еплъыкГэ яГэжу</p>	<p><i>Личностнэ:</i> нэгъуэщГым и Гүэху еплъыкГэмрэ пщГэрэ гулъытэрэ хуищГу, езыми и Гүэху еплъыкГэ яГэжу</p> <p><i>Регулятивнэ:</i> къэзыухъуреихъ предметхэр кьацыхуу, абы я цГэр кьраГүэу икГи тепсэлъыхыфу егъэсэн, я лэжыгъэ ГэнатГэр яубзыхуфу, план гуэр ящГрэ, абы тету лэжъэфу, хьэрфыр кыщыхуу, къэзыухъуреихъ предметхэм макъымрэ хьэрфымрэ хэту къахыфу;</p> <p><i>Познавательнэ:</i> дунейм, къэзыухъуреихъ гъащГэм хэзыгъэгъуазэ лэжыгъэхэр егъэкГүэкГын;</p> <p><i>Коммуникативнэ:</i> еджакГүэм езым я Гүэху еплъыкГэр кьаГүэтэфу егъэсэн, жьэрыГуатэу зэхэщыкыгъуэу псалъэу егъэсэн;</p>	Макъ хъу, хьэрф Хъу, хъу	15.02	
67	Макъ хъу, хьэрф Хъу, хъу	I	<p>Псоми зэгъусэу зэдагъэзэ щГэну кыызэрагъ эпэща лэжыгъэ хэр</p>	<p>Сыт хуэдэ макъ хъу-р?</p> <p><i>ЯцГэн хуейр:</i> макъ дэкГуашэ дэгур, ар схемэм кыызэрыщагъэлягъуэ щыкГэр. ЕджакГүэхэм я бзэм зегъэужьын, я гурыхуагъымрэ, логическэ гупсысэкГэмрэ зэрыгъэубыдын. <i>Тхэныгъэм теухауэ.</i> Сыт хуэдэ пкыыгъуэхэмкГэ зэхэт хьэрф Хъу,хъу-хэр, ятха псалъэм хьэрф хъу-р кыыхагъуатэу здэщыт увыплэр кыыжаГэу. ЯхузэфГэкГыпхээр:</p> <p>макъ [хъу]-р тэмэму кьапсэлъыфу, псалъэ къахыфу ар</p>	<p>нэгъуэщГым и Гүэхуеплъык Гэмрэ пщГэрэ гулъытэрэ хуищГу, езыми и Гүэху</p>	<p><i>Личностнэ:</i> нэгъуэщГым и Гүэху еплъыкГэмрэ пщГэрэ гулъытэрэ хуищГу, езыми и Гүэху еплъыкГэ яГэжу</p> <p><i>Регулятивнэ:</i> къэзыухъуреихъ предметхэр кьацыхуу, абы я цГэр кьраГүэу икГи тепсэлъыхыфу егъэсэн, я лэжыгъэ ГэнатГэр яубзыхуфу, план гуэр ящГрэ, абы</p>	Макъ хъу, хьэрф Хъу, хъу	16.02	

				хэту, псалъэхэм я схемэ моделхэм хъу-р кыыхагъуэтэфу, здэщыт, щыплэр жалэфу, макъым и зэрыб хьэрфри и Iэрытх хьэрфри яцыху, макъыр зэхэбгъэхмэ, абы и хьэрфыр кьагъэлягъуэфу, хьэрфыр ебгъэлягъумэ, абы и макъыр ягъэлүфу. <i>Хъу,хъу</i> хьэрфхэр ятхыфу, ахэр псалъэм хагъэувэфу, икIи псалъэм кыыхацыхукIы	еплъыкIэ яIэжу	тету лэжьэфу, хьэрфыр кыщыхуу, къэзыухъуреихь предметхэм макъымрэ хьэрфымрэ хэту кьахыфу; <i>Познавательнэ:</i> дунейм, къэзыухъуреихь гъащIэм хэзыгъэгъуазэ лэжыгъэхэр егъэкIуэкIын; <i>Коммуникативнэ:</i> еджакIуэм езым я Iуэху еплъыкIэр кьалүэтэфу егъэсэн, жьэрыIуатэу зэхэщыкIыгъуэу псалъэу егъэсэн;			
68	Макъ [кI], хьэрф KI, кI	I	Псоми зэгъусэу зэдагъэзэ щIэну кыызэрагъ эпэща лэжыгъэ хэр	Сыт хуэдэ макъ кI-р (чI-р)? <i>ЯцIэн хуейр:</i> макъ дэкIуашэ пIытар, дэгур, ар схемэм кыызэрыщагъэлягъуэ щыкIэр. ЕджакIуэхэм я бзэм зегъэужьын, я гурыхуагъымрэ, логическэ гупсысэкIэмрэ зэрыгъэубыдын. Макъ кI-р литературэбзэм къэкIуэкIэ, жьIэкIэ зэмылIэужьыгъэуэ (кI – чI) зэрилэм гу легъэтэн. <i>Тхэныгъэм теухауэ.</i> Сыт хуэдэ пкыыгъуэхэмкIэ зэхэт хьэрф KI,кI-хэр, ятха псалъэм хьэрф кI-р кыыхагъуатэу здэщыт увыплэр кыыжалэу. ЯхузэфIэкIыпхъэр: макъ [кI]-р тэмэму кьапсэлыфу, псалъэ кьахыфу ар хэту, псалъэхэм я схемэ моделхэм <i>кI-р</i> кыыхагъуэтэфу, здэщыт, щыплэр жалэфу, макъым и зэрыб хьэрфри и Iэрытх хьэрфри яцыху, макъыр зэхэбгъэхмэ, абы и хьэрфыр кьагъэлягъуэфу, хьэрфыр ебгъэлягъумэ, абы и макъыр ягъэлүфу. <i>KI,кI</i> хьэрфхэр ятхыфу, ахэр псалъэм хагъэувэфу, икIи псалъэм кыыхацыхукIы	нэгъуэщIым и Iуэхуеплъык Iэмрэ пщIэрэ гулытэрэ хуищIу, езыми и Iуэху еплъыкIэ яIэжу	<i>Личностнэ:</i> нэгъуэщIым и IуэхуеплъыкIэмрэ пщIэрэ гулытэрэ хуищIу, езыми и Iуэху еплъыкIэ яIэжу <i>Регулятивнэ:</i> къэзыухъуреихь предметхэр кьацыхуу, абы я цIэр кьралүэу икIи тепсэлыхыфу егъэсэн, я лэжыгъэ IэнатIэр яубзыхуфу, план гуэр ящIрэ, абы тету лэжьэфу, хьэрфыр кыщыхуу, къэзыухъуреихь предметхэм макъымрэ хьэрфымрэ хэту кьахыфу; <i>Познавательнэ:</i> дунейм, къэзыухъуреихь гъащIэм хэзыгъэгъуазэ лэжыгъэхэр егъэкIуэкIын; <i>Коммуникативнэ:</i> еджакIуэм езым я Iуэху еплъыкIэр кьалүэтэфу егъэсэн, жьэрыIуатэу зэхэщыкIыгъуэу псалъэу егъэсэн;	Макъ [кI], хьэрф KI, кI	27.02	
69	Макъ [кI], хьэрф KI, кI	I	Псоми зэгъусэу зэдагъэзэ щIэну кыызэрагъ эпэща лэжыгъэ хэр	Сыт хуэдэ макъ кI-р (чI-р)? <i>ЯцIэн хуейр:</i> макъ дэкIуашэ пIытар, дэгур, ар схемэм кыызэрыщагъэлягъуэ щыкIэр. ЕджакIуэхэм я бзэм зегъэужьын, я гурыхуагъымрэ, логическэ гупсысэкIэмрэ зэрыгъэубыдын. Макъ кI-р литературэбзэм къэкIуэкIэ, жьIэкIэ зэмылIэужьыгъэуэ (кI – чI) зэрилэм гу легъэтэн. <i>Тхэныгъэм теухауэ.</i> Сыт хуэдэ пкыыгъуэхэмкIэ зэхэт хьэрф KI,кI-хэр, ятха псалъэм хьэрф кI-р кыыхагъуатэу здэщыт увыплэр кыыжалэу. ЯхузэфIэкIыпхъэр: макъ [кI]-р тэмэму кьапсэлыфу, псалъэ кьахыфу ар	нэгъуэщIым и Iуэхуеплъык Iэмрэ пщIэрэ гулытэрэ хуищIу, езыми и Iуэху еплъыкIэ яIэжу	<i>Личностнэ:</i> нэгъуэщIым и IуэхуеплъыкIэмрэ пщIэрэ гулытэрэ хуищIу, езыми и Iуэху еплъыкIэ яIэжу <i>Регулятивнэ:</i> къэзыухъуреихь предметхэр кьацыхуу, абы я цIэр кьралүэу икIи тепсэлыхыфу егъэсэн, я лэжыгъэ IэнатIэр яубзыхуфу, план гуэр ящIрэ, абы тету лэжьэфу, хьэрфыр кыщыхуу, къэзыухъуреихь предметхэм	Макъ [кI], хьэрф KI, кI	29.02	

				хэту, псалъэхэм я схемэ моделхэм <i>к/</i> -р кыыхагъуэтэфу, здэщыт, щыплэр жалэфу, макъым и зэрыб хьэрфри и Iэрытх хьэрфри яцыху, макъыр зэхэбгъэхмэ, абы и хьэрфыр кьагъэлягъуэфу, хьэрфыр ебгъэлягъумэ, абы и макъыр ягъэлүфу. <i>К/к/</i> хьэрфхэр ятхыфу, ахэр псалъэм хагъэувэфу, икIи псалъэм кыыхацыхукIыу		макъымрэ хьэрфымрэ хэту кьахыфу; <i>Познавательнэ:</i> дунейм, къэзыухъуреихь гъашцэм хэзыгъэгъуазэ лэжыгъэхэр егъэкIуэкIын; <i>Коммуникативнэ:</i> еджакIуэм езым я Iуэху еплъыкIэр кьалүэтэфу егъэсэн, жьэрыIуатэу зэхэщыкIыгъуэу псалъэу егъэсэн;			
70	Макъ [кIу], хьэрф KIу, кIу	I	Псоми зэгъусэу зэдагъэзэ щIэну кыызэрагъ эпэща лэжыгъэ хэр	Сыт хуэдэ макъ кIу-р? <i>ЯцIэн хуейр:</i> макъ дэкIуашэ дэгур, ар схемэм кыызэрыщагъэлягъуэ щыкIэр. ЕджакIуэхэм я бзэм зегъэужьын, я гурыхуагъымрэ, логическэ гупсысэкIэмрэ зэрыгъэубыдын. <i>Тхэныгъэм теухауэ.</i> Сыт хуэдэ пкыыгуэхэмкIэ зэхэт хьэрф KIу, кIу-хэр, ятха псалъэм хьэрф кIу-р кыыхагъуатэу здэщыт увыплэр кыыжалэу. ЯхузэфIэкIыпхьэр: макъ [кIу]-р тэмэму кьапсэлъыфу, псалъэ кьахыфу ар хэту, псалъэхэм я схемэ моделхэм <i>к/у</i> -р кыыхагъуэтэфу, здэщыт, щыплэр жалэфу, макъым и зэрыб хьэрфри и Iэрытх хьэрфри яцыху, макъыр зэхэбгъэхмэ, абы и хьэрфыр кьагъэлягъуэфу, хьэрфыр ебгъэлягъумэ, абы и макъыр ягъэлүфу. <i>КIу, кIу</i> хьэрфхэр ятхыфу, ахэр псалъэм хагъэувэфу, икIи псалъэм кыыхацыхукIыу	нэгъуэщIым и Iуэхуеплъык Iэмрэ пщIэрэ гулътэрэ хуищIу, езыми и Iуэху еплъыкIэ яIэжу	<i>Личностнэ:</i> нэгъуэщIым и IуэхуеплъыкIэмрэ пщIэрэ гулътэрэ хуищIу, езыми и Iуэху еплъыкIэ яIэжу <i>Регулятивнэ:</i> къэзыухъуреихь предметхэр кьацыхуу, абы я цIэр кьралүэу икIи тепсэлъыхыфу егъэсэн, я лэжыгъэ IэнатIэр яубзыхуфу, план гуэр ящIрэ, абы тету лэжэфу, хьэрфыр кыщыхуу, къэзыухъуреихь предметхэм макъымрэ хьэрфымрэ хэту кьахыфу; <i>Познавательнэ:</i> дунейм, къэзыухъуреихь гъашцэм хэзыгъэгъуазэ лэжыгъэхэр егъэкIуэкIын; <i>Коммуникативнэ:</i> еджакIуэм езым я Iуэху еплъыкIэр кьалүэтэфу егъэсэн, жьэрыIуатэу зэхэщыкIыгъуэу псалъэу егъэсэн;	Макъ [кIу], хьэрф KIу, кIу	01.03	
71	Макъ [кIу], хьэрф KIу, кIу	I	Псоми зэгъусэу зэдагъэзэ щIэну кыызэрагъ эпэща лэжыгъэ хэр	Сыт хуэдэ макъ кIу-р? <i>ЯцIэн хуейр:</i> макъ дэкIуашэ дэгур, ар схемэм кыызэрыщагъэлягъуэ щыкIэр. ЕджакIуэхэм я бзэм зегъэужьын, я гурыхуагъымрэ, логическэ гупсысэкIэмрэ зэрыгъэубыдын. <i>Тхэныгъэм теухауэ.</i> Сыт хуэдэ пкыыгуэхэмкIэ зэхэт хьэрф KIу, кIу-хэр, ятха псалъэм хьэрф кIу-р кыыхагъуатэу здэщыт увыплэр кыыжалэу. ЯхузэфIэкIыпхьэр: макъ [кIу]-р тэмэму кьапсэлъыфу, псалъэ кьахыфу ар хэту, псалъэхэм я схемэ моделхэм <i>к/у</i> -р кыыхагъуэтэфу, здэщыт, щыплэр жалэфу, макъым и зэрыб хьэрфри и Iэрытх хьэрфри яцыху, макъыр зэхэбгъэхмэ, абы и хьэрфыр кьагъэлягъуэфу, хьэрфыр ебгъэлягъумэ, абы и	нэгъуэщIым и Iуэхуеплъык Iэмрэ пщIэрэ гулътэрэ хуищIу, езыми и Iуэху еплъыкIэ яIэжу	<i>Личностнэ:</i> нэгъуэщIым и IуэхуеплъыкIэмрэ пщIэрэ гулътэрэ хуищIу, езыми и Iуэху еплъыкIэ яIэжу <i>Регулятивнэ:</i> къэзыухъуреихь предметхэр кьацыхуу, абы я цIэр кьралүэу икIи тепсэлъыхыфу егъэсэн, я лэжыгъэ IэнатIэр яубзыхуфу, план гуэр ящIрэ, абы тету лэжэфу, хьэрфыр кыщыхуу, къэзыухъуреихь предметхэм макъымрэ хьэрфымрэ хэту кьахыфу;	Макъ [кIу], хьэрф KIу, кIу	05.03	

				макьыр ягъэлүфу. <i>Кlу,кlу</i> хьэрфхэр ятхыфу, ахэр псалъэм хагъэувэфу, икlи псалъэм кьыхацыхукlыу		<i>Познавательнэ:</i> дунейм, кьэзыухьуреихь гъашцэм хэзыгъэгъуазэ лэжыгъэхэр егъэкlуэкlын; <i>Коммуникативнэ:</i> еджакlуэм езым я lуэху еплъыкlэр кьалуэтэфу егъэсэн, жьэрылуатэу зэхэщlыкlыгъуэу псалъэу егъэсэн;			
72	Макъ [шl], хьэрф Цl,шl	I	Псоми зэгъусэу зэдагъэзэ шlэну кьызэрагъ эпэща лэжыгъэ хэр	Сыт хуэдэ макъ шl-р? <i>Яцlэн хуейр:</i> макъ дэкlуашэ дэгур, ар схемэм кьызэрыщагъэлагъуэ шlыкlэр. Еджакlуэхэм я бзэм зегъэужьын, я гурыхуагъымрэ, логическэ гупсысэкlэмрэ зэрыгъэубыдын. <i>Тхэныгъэм теухауэ.</i> Сыт хуэдэ пкыгъуэхэмкlэ зэхэт хьэрф Цl,шl-хэр, ятха псалъэм хьэрф шl-р кьыхагъуатэу здэщыт увыплэр кьыжалэу. Яхузэфlэкlыпхэр: макъ [шl]-р тэмэму кьапсэлъыфу, псалъэ кьахьыфу ар хэту, псалъэхэм я схемэ моделхэм <i>шl</i> -р кьыхагъуэтэфу, здэщыт, шlыплэр жалэфу, макъым и зэрыб хьэрфри и lэрытх хьэрфри яцlыху, макъыр зэхебгъэхмэ, абы и хьэрфыр кьагъэлагъуэфу, хьэрфыр ебгъэлагъумэ, абы и макъыр ягъэлүфу. <i>Цl,шl</i> хьэрфхэр ятхыфу, ахэр псалъэм хагъэувэфу, икlи псалъэм кьыхацыхукlыу	нэгъуэщlым и lуэхуеплъык lэмрэ пшlэрэ гулътэрэ хуишlу, езыми и lуэху еплъыкlэ яlэжу	<i>Личностнэ:</i> нэгъуэщlым и lуэхуеплъыкlэмрэ пшlэрэ гулътэрэ хуишlу, езыми и lуэху еплъыкlэ яlэжу <i>Регулятивнэ:</i> кьэзыхьуреихь предметхэр кьацlыхуу, абы я цlэр кьралуэу икlи тепсэлъыхьыфу егъэсэн, я лэжыгъэ lэнатlэр яубзыхуфу, план гуэр яшlрэ, абы тету лэжэфу, хьэрфыр кьыцlыхуу, кьэзыухьуреихь предметхэм макъымрэ хьэрфымрэ хэту кьахьыфу; <i>Познавательнэ:</i> дунейм, кьэзыухьуреихь гъашцэм хэзыгъэгъуазэ лэжыгъэхэр егъэкlуэкlын; <i>Коммуникативнэ:</i> еджакlуэм езым я lуэху еплъыкlэр кьалуэтэфу егъэсэн, жьэрылуатэу зэхэщlыкlыгъуэу псалъэу егъэсэн;	Макъ [шl], хьэрф Цl,шl	07.03	
73	Макъ [шl], хьэрф Цl,шl	I	Псоми зэгъусэу зэдагъэзэ шlэну кьызэрагъ эпэща лэжыгъэ хэр	Сыт хуэдэ макъ шl-р? <i>Яцlэн хуейр:</i> макъ дэкlуашэ дэгур, ар схемэм кьызэрыщагъэлагъуэ шlыкlэр. Еджакlуэхэм я бзэм зегъэужьын, я гурыхуагъымрэ, логическэ гупсысэкlэмрэ зэрыгъэубыдын. <i>Тхэныгъэм теухауэ.</i> Сыт хуэдэ пкыгъуэхэмкlэ зэхэт хьэрф Цl,шl-хэр, ятха псалъэм хьэрф шl-р кьыхагъуатэу здэщыт увыплэр кьыжалэу. Яхузэфlэкlыпхэр: макъ [шl]-р тэмэму кьапсэлъыфу, псалъэ кьахьыфу ар хэту, псалъэхэм я схемэ моделхэм <i>шl</i> -р кьыхагъуэтэфу, здэщыт, шlыплэр жалэфу, макъым и зэрыб хьэрфри и lэрытх хьэрфри яцlыху, макъыр зэхебгъэхмэ, абы и хьэрфыр кьагъэлагъуэфу, хьэрфыр ебгъэлагъумэ, абы и макъыр ягъэлүфу. <i>Цl,шl</i> хьэрфхэр ятхыфу, ахэр псалъэм хагъэувэфу, икlи псалъэм кьыхацыхукlыу	нэгъуэщlым и lуэхуеплъык lэмрэ пшlэрэ гулътэрэ хуишlу, езыми и lуэху еплъыкlэ яlэжу	<i>Личностнэ:</i> нэгъуэщlым и lуэхуеплъыкlэмрэ пшlэрэ гулътэрэ хуишlу, езыми и lуэху еплъыкlэ яlэжу <i>Регулятивнэ:</i> кьэзыхьуреихь предметхэр кьацlыхуу, абы я цlэр кьралуэу икlи тепсэлъыхьыфу егъэсэн, я лэжыгъэ lэнатlэр яубзыхуфу, план гуэр яшlрэ, абы тету лэжэфу, хьэрфыр кьыцlыхуу, кьэзыухьуреихь предметхэм макъымрэ хьэрфымрэ хэту кьахьыфу; <i>Познавательнэ:</i> дунейм, кьэзыухьуреихь гъашцэм	Макъ [шl], хьэрф Цl,шl	12.03	

						хэзыгэгъуазэ лэжыггэхэр егъэкӀуэкӀын; <i>Коммуникативнэ:</i> еджакӀуэм езым я Ӏуэху еплъыкӀэр къаӀуэтэфу егъэсэн, жьэрыӀуатэу зэхэщӀыкыгъуэу псалъэу егъэсэн;			
74	Макъ [фӀ], хьэрф ФӀ фӀ	I	Псоми зэгъусэу зэдагъэзэ щӀэнущӀэну кызырагъ эпэща лэжыггэхэр	Сыт хуэдэ макъ фӀ-р? <i>ЯцӀэн хуейр:</i> макъ дэкӀуашэ дэгур, ар схемэм кызызрыщагъэлягъуэ щӀыкӀэр. ЕджакӀуэхэм я бзэм зегъэужьын, я гурыхуагъымрэ, логическэ гупсысэкӀэмрэ зэрыгъэубыдын. <i>Тхэныгъэм теухауэ.</i> Сыт хуэдэ пкыгъуэхэмкӀэ зэхэт хьэрф ФӀ,фӀ-хэр, ятха псалъэм хьэрф фӀ-р кыхагъуатэу здэщӀт увыпӀэр кыжаӀэу. ЯхузэфӀэкӀыпхьэр: макъ [фӀ]-р тэмэму къапсэлъыфу, псалъэ къахыфу ар хэту, псалъэхэм я схемэ моделхэм <i>фӀ</i> -р кыхагъуэтэфу, здэщӀт, щӀыпӀэр жаӀэфу, макъым и зэрыб хьэрффри и Ӏэрытх хьэрффри яцӀыху, макъыр зэхэбгъэхмэ, абы и хьэрфыр къагъэлягъуэфу, хьэрфыр ебгъэлягъумэ, абы и макъыр ягъэӀуфу. <i>ФӀ,фӀ</i> хьэрфхэр ятхыфу, ахэр псалъэм хагъэувэфу, икӀи псалъэм кыхацӀыхукӀы	нэгъуэщӀым и ӀуэхуеплъыкӀэмрэ пщӀэрэ гулътэрэ хуищӀу, езыми и Ӏуэху еплъыкӀэ яӀэжу	<i>Личностнэ:</i> нэгъуэщӀым и ӀуэхуеплъыкӀэмрэ пщӀэрэ гулътэрэ хуищӀу, езыми и Ӏуэху еплъыкӀэ яӀэжу <i>Регулятивнэ:</i> къэзыхъуреихь предметхэр къацӀыхуу, абы я цӀэр къраӀуэу икӀи тепсэлъыхыфу егъэсэн, я лэжыггэхэ ӀэнатӀэр яубзыхуфу, план гуэр ящӀрэ, абы тету лэжэфу, хьэрфыр кыщӀыхуу, къэзыхъуреихь предметхэм макъымрэ хьэрфымрэ хэту къахыфу; <i>Познавательнэ:</i> дунейм, къэзыхъуреихь гъащӀэм хэзыгэгъуазэ лэжыггэхэр егъэкӀуэкӀын; <i>Коммуникативнэ:</i> еджакӀуэм езым я Ӏуэху еплъыкӀэр къаӀуэтэфу егъэсэн, жьэрыӀуатэу зэхэщӀыкыгъуэу псалъэу егъэсэн;	Макъ [фӀ] хьэрф ФӀ фӀ	I4.03	
75	Макъ [фӀ], хьэрф ФӀ фӀ	I	Псоми зэгъусэу зэдагъэзэ щӀэнущӀэну кызырагъ эпэща лэжыггэхэр	Сыт хуэдэ макъ фӀ-р? <i>ЯцӀэн хуейр:</i> макъ дэкӀуашэ дэгур, ар схемэм кызызрыщагъэлягъуэ щӀыкӀэр. ЕджакӀуэхэм я бзэм зегъэужьын, я гурыхуагъымрэ, логическэ гупсысэкӀэмрэ зэрыгъэубыдын. <i>Тхэныгъэм теухауэ.</i> Сыт хуэдэ пкыгъуэхэмкӀэ зэхэт хьэрф ФӀ,фӀ-хэр, ятха псалъэм хьэрф фӀ-р кыхагъуатэу здэщӀт увыпӀэр кыжаӀэу. ЯхузэфӀэкӀыпхьэр: макъ [фӀ]-р тэмэму къапсэлъыфу, псалъэ къахыфу ар хэту, псалъэхэм я схемэ моделхэм <i>фӀ</i> -р кыхагъуэтэфу, здэщӀт, щӀыпӀэр жаӀэфу, макъым и зэрыб хьэрффри и Ӏэрытх хьэрффри яцӀыху, макъыр зэхэбгъэхмэ, абы и хьэрфыр къагъэлягъуэфу, хьэрфыр ебгъэлягъумэ, абы и макъыр ягъэӀуфу. <i>ФӀ,фӀ</i> хьэрфхэр ятхыфу, ахэр псалъэм хагъэувэфу, икӀи псалъэм кыхацӀыхукӀы	нэгъуэщӀым и ӀуэхуеплъыкӀэмрэ пщӀэрэ гулътэрэ хуищӀу, езыми и Ӏуэху еплъыкӀэ яӀэжу	<i>Личностнэ:</i> нэгъуэщӀым и ӀуэхуеплъыкӀэмрэ пщӀэрэ гулътэрэ хуищӀу, езыми и Ӏуэху еплъыкӀэ яӀэжу <i>Регулятивнэ:</i> къэзыхъуреихь предметхэр къацӀыхуу, абы я цӀэр къраӀуэу икӀи тепсэлъыхыфу егъэсэн, я лэжыггэхэ ӀэнатӀэр яубзыхуфу, план гуэр ящӀрэ, абы тету лэжэфу, хьэрфыр кыщӀыхуу, къэзыхъуреихь предметхэм макъымрэ хьэрфымрэ хэту къахыфу; <i>Познавательнэ:</i> дунейм, къэзыхъуреихь гъащӀэм хэзыгэгъуазэ лэжыггэхэр егъэкӀуэкӀын;	Макъ [фӀ] хьэрф ФӀ фӀ	I5.03	

						Коммуникативнэ: еджаклуэм езым я луэху епльыклэр кьалуэтэфу егъэсэн, жьэрылуатэу зэхэщыкыгыуэу псальэу егъэсэн;			
76	Макъ [пI] , хьэрф ПI,пI	I	Псоми зэгъусэу зэдагъэзэ щIэну кыызэрагъ эпэща лэжыгыгъэ хэр	Сыт хуэдэ макъ пI-р? <i>ЯцIэн хуейр:</i> макъ дэклауашэ дэгур, ар схемэм кыызэрышагъэлыагъуэ щIыклэр. Еджаклуэхэм я бзэм зегъэужьын, я гурыхуагъымрэ, логическэ гупсысэклэмрэ зэрыгъэубыдын, усэу тха тхыгъэм гъэхуауэ,зэхэщIэгъуэу къеджэу егъэсэн. <i>Тхэныгъэм теухауэ.</i> Сыт хуэдэ пкыыгуэхэмклэ зэхэт хьэрф ПI,пI-хэр, ятха псальэм хьэрф пI-р кыыхагъуатэу здэщыт увыпIэр кыыжаIэу, усэу тха тхыгъэхэр кыыщратхыкIклэ дауэ ятхын хуейми кьахутэ. <i>ЯхузэфIэкIыпхьэр:</i> макъ [пI]-р тэмэму кьапсэлыфы, псальэ кьахыфу ар хэту, псальэхэм я схемэ моделхэм <i>пI</i> -р кыыхагъуэтэфу, здэщыт, щIыпIэр жаIэфу, макъым и зэрыб хьэрфри и Iэрытх хьэрфри яцIыху, макъыр зэхебгъэхмэ, абы и хьэрфыр кьагъэлыагъуэфу, хьэрфыр ебгъэлыагъумэ, абы и макъыр ягъэлүфу. <i>III,пI</i> хьэрфхэр ятхыфу, ахэр псальэм хагъэуэвфу, икли псальэм кыыхацIыхукIыу, усэу тха тхыгъэхэр кыыщратхыкIклэ дауэ ятхын хуейми кьахутэ.	псэущхьэхэм зэрыхущыт ыпхьэр кьапщытэж, абыхэм теухауэ сыт хуэдэ лэжыгыгъэхэр ирагъэклүэкIми кыыжаIэ, езыхэм унэ псэущхьэхэм зэрыклэтыпльхэр кьалуатэ	<i>Личностнэ:</i> псэущхьэхэм зэрыхущыт ыпхьэр кьапщытэж, абыхэм теухауэ сыт хуэдэ лэжыгыгъэхэр ирагъэклүэкIми кыыжаIэ, езыхэм унэ псэущхьэхэм зэрыклэтыпльхэр кьалуатэ; <i>Регулятивнэ:</i> кьэзыухъуреихь предметхэр кьацIыхуу, абы я цIэр кьралуэу икли тепсэлыхыфы егъэсэн, я лэжыгыгъэ IэнатIэр яубзыхуфу, план гуэр ящIрэ, абы тету лэжэфу, хьэрфыр кыыцIыхуу, кьэзыухъуреихь предметхэм макъымрэ хьэрфымрэ хэту кьахыфу; <i>Познавательнэ:</i> дунейм, кьэзыухъуреихь гьащIэм хэзыгъэгъуазэ лэжыгыгъэхэр егъэклүэкIын; <i>Коммуникативнэ:</i> еджаклуэм езым я луэхуепльыклэр кьалуэтэфу егъэсэн, жьэрылуатэу зэхэщыкыгыуэу псальэу егъэсэн;	Макъ [пI] , хьэрф ПI,пI	19.03	
77	Макъ [пI] , хьэрф ПI,пI	I	Псоми зэгъусэу зэдагъэзэ щIэну кыызэрагъ эпэща лэжыгыгъэ хэр	Сыт хуэдэ макъ пI-р? <i>ЯцIэн хуейр:</i> макъ дэклауашэ дэгур, ар схемэм кыызэрышагъэлыагъуэ щIыклэр. Еджаклуэхэм я бзэм зегъэужьын, я гурыхуагъымрэ, логическэ гупсысэклэмрэ зэрыгъэубыдын, усэу тха тхыгъэм гъэхуауэ,зэхэщIэгъуэу къеджэу егъэсэн. <i>Тхэныгъэм теухауэ.</i> Сыт хуэдэ пкыыгуэхэмклэ зэхэт хьэрф ПI,пI-хэр, ятха псальэм хьэрф пI-р кыыхагъуатэу здэщыт увыпIэр кыыжаIэу, усэу тха тхыгъэхэр кыыщратхыкIклэ дауэ ятхын хуейми кьахутэ. <i>ЯхузэфIэкIыпхьэр:</i> макъ [пI]-р тэмэму кьапсэлыфы, псальэ кьахыфу ар хэту, псальэхэм я схемэ моделхэм <i>пI</i> -р кыыхагъуэтэфу, здэщыт, щIыпIэр жаIэфу, макъым и зэрыб хьэрфри и Iэрытх хьэрфри яцIыху, макъыр зэхебгъэхмэ, абы и хьэрфыр кьагъэлыагъуэфу, хьэрфыр ебгъэлыагъумэ, абы и макъыр ягъэлүфу. <i>III,пI</i> хьэрфхэр ятхыфу, ахэр псальэм	псэущхьэхэм зэрыхущыт ыпхьэр кьапщытэж, абыхэм теухауэ сыт хуэдэ лэжыгыгъэхэр ирагъэклүэкIми кыыжаIэ, езыхэм унэ псэущхьэхэм зэрыклэтыпльхэр кьалуатэ	<i>Личностнэ:</i> псэущхьэхэм зэрыхущыт ыпхьэр кьапщытэж, абыхэм теухауэ сыт хуэдэ лэжыгыгъэхэр ирагъэклүэкIми кыыжаIэ, езыхэм унэ псэущхьэхэм зэрыклэтыпльхэр кьалуатэ; <i>Регулятивнэ:</i> кьэзыухъуреихь предметхэр кьацIыхуу, абы я цIэр кьралуэу икли тепсэлыхыфы егъэсэн, я лэжыгыгъэ IэнатIэр яубзыхуфу, план гуэр ящIрэ, абы тету лэжэфу, хьэрфыр кыыцIыхуу, кьэзыухъуреихь предметхэм макъымрэ хьэрфымрэ хэту кьахыфу; <i>Познавательнэ:</i> дунейм, кьэзыухъуреихь гьащIэм	Макъ [пI] , хьэрф ПI,пI	21.03	

				хагъэувэфу, икIи псалъэм кыыхацыхукIыу, усэу тха тхыгъэхэр кышратхыкIкIэ дауэ ятхын хуейми кыхахутэ.	кыауатэ;	хэзыгъэгъуазэ лэжыгъэхэр егъэкIуэкIын; <i>Коммуникативнэ:</i> еджакIуэм езым я IуэхуеплъыкIэр кыауэтэфу егъэсэн, жьэрыуатэу зэхэщIыкIыгуэу псалъэу егъэсэн;			
78	Макъ [ц], хьэрф Ц,ц	I	Псоми зэгъусэу зэдагъэзэ щIэну кыызэрагъ эпэща лэжыгъэ хэр	Сыт хуэдэ макъ ц-р? <i>ЯцIэн хуейр:</i> макъ дэкIуашэ дэгур, ар схемэм кыызэрышагъэлягуэ щIыкIэр. ЕджакIуэхэм я бзэм зегъэужьын, я гурыхуагъымрэ, логическэ гупсысэкIэмрэ зэрыгъэубыдын. <i>Тхэныгъэм теухауэ.</i> Сыт хуэдэ пкыыгуэхэмкIэ зэхэт хьэрф Ц,ц-хэр, ятха псалъэм хьэрф ц-р кыыхагъуатэу здэщыт увыпIэр кыыжаIэу. ЯхузэфIэкIыпхъэр: макъ [ц]-р тэмэму кыапсэлъыфу, псалъэ кыхахыфу ар хэту, псалъэхэм я схемэ моделхэм ц-р кыыхагъуэтэфу, здэщыт, щIыпIэр жаIэфу, макъым и зэрыб хьэрфри и Iэрытх хьэрфри яцIыху, макъыр зэхэбгъэхмэ, абы и хьэрфыр кыагъэлягуэфу, хьэрфыр ебгъэлягъумэ, абы и макъыр ягъэIуфу. <i>Ц,ц</i> хьэрфхэр ятхыфу, ахэр псалъэм хагъэувэфу, икIи псалъэм кыыхацыхукIыу	нэгъуэщIым и Iуэхуеплъык Iэмрэ пщIэрэ гулыгтэрэ хуищIу, езыми и Iуэхуеплъык Iэ яIэжу	<i>Личностнэ:</i> нэгъуэщIым и IуэхуеплъыкIэмрэ пщIэрэ гулыгтэрэ хуищIу, езыми и IуэхуеплъыкIэ яIэжу <i>Регулятивнэ:</i> кэзыыхуреихь предметхэр кыацIыхуу, абы я цIэр кыраIуэу икIи тепсэлъыхыфу егъэсэн, я лэжыгъэ IэнатIэр яубзыхуфу, план гуэр ящIрэ, абы тегу лэжэфу, хьэрфыр кыщIыхуу, кэзыыхуреихь предметхэм макъымрэ хьэрфымрэ хэту кыхахыфу; <i>Познавательнэ:</i> дунейм, кэзыыхуреихь гъащIэм хэзыгъэгъуазэ лэжыгъэхэр егъэкIуэкIын; <i>Коммуникативнэ:</i> еджакIуэм езым я IуэхуеплъыкIэр кыауэтэфу егъэсэн, жьэрыуатэу зэхэщIыкIыгуэу псалъэу егъэсэн;	Макъ [ц], хьэрф Ц,ц	22.03	
79	Макъ [цI], хьэрф ЦI,цI	I	Псоми зэгъусэу зэдагъэзэ щIэну кыызэрагъ эпэща лэжыгъэ хэр	Сыт хуэдэ макъ цI-р? <i>ЯцIэн хуейр:</i> макъ дэкIуашэ дэгур, ар схемэм кыызэрышагъэлягуэ щIыкIэр. ЕджакIуэхэм я бзэм зегъэужьын, я гурыхуагъымрэ, логическэ гупсысэкIэмрэ зэрыгъэубыдын. <i>Усэу тха тхыгъэм гъэхуауэ, зэхэщIэгъуэу</i> къеджэу егъэсэн. <i>Тхэныгъэм теухауэ.</i> Сыт хуэдэ пкыыгуэхэмкIэ зэхэт хьэрф ЦI,цI-хэр, ятха псалъэм хьэрф цI-р кыыхагъуатэу здэщыт увыпIэр кыыжаIэу, усэу тха тхыгъэхэр кышратхыкIкIэ дауэ ятхын хуейми кыхахутэ. ЯхузэфIэкIыпхъэр: макъ [цI]-р тэмэму кыапсэлъыфу, псалъэ кыхахыфу ар хэту, псалъэхэм я схемэ моделхэм цI-р кыыхагъуэтэфу, здэщыт, щIыпIэр жаIэфу, макъым и зэрыб хьэрфри и Iэрытх хьэрфри яцIыху, макъыр зэхэбгъэхмэ, абы и хьэрфыр кыагъэлягуэфу, хьэрфыр ебгъэлягъумэ, абы и макъыр ягъэIуфу. <i>ЦI,цI</i> хьэрфхэр ятхыфу, ахэр псалъэм	псэущхэхэм зэрыхуштыгъыпхъэр кыапщытэж, абыхэм теухауэу сыт хуэдэ лэжыгъэхэр ирагъэкIуэкIми кыыжаIэ, езыхэм унэ псэущхэхэм зэрыкIэлыпIхэр кыауатэ; и псэущхэхэм зэрыхуштыгъыпхъэр кыапщытэж, абыхэм теухауэу сыт хуэдэ лэжыгъэхэр ирагъэкIуэкIми кыыжаIэ, езыхэм унэ псэущхэхэм зэрыкIэлыпIхэр кыауатэ;	<i>Личностнэ:</i> псэущхэхэм зэрыхуштыгъыпхъэр кыапщытэж, абыхэм теухауэу сыт хуэдэ лэжыгъэхэр ирагъэкIуэкIми кыыжаIэ, езыхэм унэ псэущхэхэм зэрыкIэлыпIхэр кыауатэ; <i>Регулятивнэ:</i> кэзыыхуреихь предметхэр кыацIыхуу, абы я цIэр кыраIуэу икIи тепсэлъыхыфу егъэсэн, я лэжыгъэ IэнатIэр яубзыхуфу, план гуэр ящIрэ, абы тегу лэжэфу, хьэрфыр кыщIыхуу, кэзыыхуреихь предметхэм макъымрэ хьэрфымрэ хэту кыхахыфу; <i>Познавательнэ:</i> дунейм, кэзыыхуреихь гъащIэм	Макъ [цI], хьэрф ЦI,цI	02.04	



				хагъэувэфу, икIи псалъэм кыыхацыхукIыу; усэу тха тхыгъэхэр кышпратхыкIкIэ дауэ ятхын хуейми кыахутэ.	кыауатэ;	хэзыгъэгъуазэ лэжыгъэхэр егъэкIуэкIын; <i>Коммуникативнэ:</i> еджакIуэм езым я IуэхуеплъыкIэр кыауэтэфу егъэсэн, жьэрыIуатэу зэхэщIыкIыгъуэу псалъэу егъэсэн;			
80	Макъ [цI], хьэрф ЦI,цI	I	Псоми зэгъусэу зэдагъэзэ щIэну кыызэрагъ эпэща лэжыгъэ хэр	Сыт хуэдэ макъ цI-р? <i>ЯцIэн хуейр:</i> макъ дэкIуашэ дэгур, ар схемэм кыызэрышагъэлягъуэ щIыкIэр. ЕджакIуэхэм я бзэм зегъэужьын, я гурыхуагъымрэ, логическэ гупсысэкIэмрэ зэрыгъэубыдын. Усэу тха тхыгъэм гъэхуауэ,зэхэщIэгъуэу кьеджэу егъэсэн. <i>Тхэныгъэм теухауэ.</i> Сыт хуэдэ пкыыгъуэхэмкIэ зэхэт хьэрф ЦI,цI-хэр, ятха псалъэм хьэрф цI-р кыыхагъуатэу здэщыт увыпIэр кыыжалэу, усэу тха тхыгъэхэр кышпратхыкIкIэ дауэ ятхын хуейми кыахутэ. ЯхузэфIэкIыпхьэр: макъ [цI]-р тэмэму кыапсэлыфу, псалъэ кыахыфу ар хэту, псалъэхэм я схемэ моделхэм <i>цI</i> -р кыыхагъуэтэфу, здэщыт, щIыпIэр жалэфу, макъым и зэрыб хьэрфри и Iэрытх хьэрфри яцIыху, макъыр зэхэбгъэхмэ, абы и хьэрфыр кыагъэлягъуэфу, хьэрфыр ебгъэлягъумэ, абы и макъыр ягъэлүфу. <i>ЦI,цI</i> хьэрфхэр ятхыфу, ахэр псалъэм хагъэувэфу, икIи псалъэм кыыхацыхукIыу; усэу тха тхыгъэхэр кышпратхыкIкIэ дауэ ятхын хуейми кыахутэ.	псэущхьэхэм зэрыхушыт ыпхьэр кыапщытэж, абыхэм теухуауэ сыт хуэдэ лэжыгъэхэр ирагъэкIуэкIми кыыжалэ, езыхэм унэ псэущхьэхэм зэрыкIэлыплъхэр кыауатэ; <i>Регулятивнэ:</i> къэзыхъуреихь предметхэр кыацыхуу, абы я цIэр кыраIуэу икIи тепсэлыыхыфу егъэсэн, я лэжыгъэ IэнатIэр яубзыхуфу, план гуэр ящIрэ, абы тету лэжэфу, хьэрфыр кыщIыхуу, къэзыухъуреихь предметхэм макъымрэ хьэрфымрэ хэту кыахыфу; <i>Познавательнэ:</i> дунейм, къэзыухъуреихь гъащIэм хэзыгъэгъуазэ лэжыгъэхэр егъэкIуэкIын; <i>Коммуникативнэ:</i> еджакIуэм езым я IуэхуеплъыкIэр кыауэтэфу егъэсэн, жьэрыIуатэу зэхэщIыкIыгъуэу псалъэу егъэсэн;	Макъ [цI], хьэрф ЦI,цI	04.04		
8I	Макъ [тI], хьэрф TI, тI	I	Псоми зэгъусэу зэдагъэзэ щIэну кыызэрагъ эпэща лэжыгъэ хэр	Сыт хуэдэ макъ тI-р? <i>ЯцIэн хуейр:</i> макъ дэкIуашэ дэгур, ар схемэм кыызэрышагъэлягъуэ щIыкIэр. ЕджакIуэхэм я бзэм зегъэужьын, я гурыхуагъымрэ, логическэ гупсысэкIэмрэ зэрыгъэубыдын. <i>Тхэныгъэм теухауэ.</i> Сыт хуэдэ пкыыгъуэхэмкIэ зэхэт хьэрф TI,тI-хэр, ятха псалъэм хьэрф тI-р кыыхагъуатэу здэщыт увыпIэр кыыжалэу. ЯхузэфIэкIыпхьэр: макъ [тI]-р тэмэму кыапсэлыфу, псалъэ кыахыфу ар хэту, псалъэхэм я схемэ моделхэм <i>тI</i> -р кыыхагъуэтэфу, здэщыт, щIыпIэр жалэфу, макъым и зэрыб хьэрфри и Iэрытх хьэрфри яцIыху, макъыр зэхэбгъэхмэ, абы и хьэрфыр кыагъэлягъуэфу, хьэрфыр ебгъэлягъумэ, абы и макъыр ягъэлүфу. <i>TI,тI</i> хьэрфхэр ятхыфу, ахэр псалъэм хагъэувэфу, икIи псалъэм кыыхацыхукIыу	нэгъуэщIым и Iуэху еплъыкIэмрэ пщIэрэ гулытэрэ хуищIу, езыми и Iуэху еплъыкIэ яIэжу	<i>Личностнэ:</i> нэгъуэщIым и Iуэху еплъыкIэмрэ пщIэрэ гулытэрэ хуищIу, езыми и Iуэху еплъыкIэ яIэжу <i>Регулятивнэ:</i> къэзыхъуреихь предметхэр кыацыхуу, абы я цIэр кыраIуэу икIи тепсэлыыхыфу егъэсэн, я лэжыгъэ IэнатIэр яубзыхуфу, план гуэр ящIрэ, абы тету лэжэфу, хьэрфыр кыщIыхуу, къэзыухъуреихь предметхэм макъымрэ хьэрфымрэ хэту кыахыфу; <i>Познавательнэ:</i> дунейм, къэзыухъуреихь гъащIэм	Макъ [тI], хьэрф TI, тI	05.04	

						хэзыгэгъуазэ лэжыггэхэр егъэкӀуэкӀын; <i>Коммуникативнэ:</i> еджакӀуэм езым я Ӏуэху еплъыкӀэр къаӀуэтэфу егъэсэн, жьэрыӀуатэу зэхэщӀыкыгъуэу псалъэу егъэсэн,;			
82	Макъ [тӀ], хьэрф ТӀ, тӀ	I	Псоми зэгъусэу зэдагъэзэ щӀэну кыызэрагъ эпэща лэжыггэ хэр	Сыт хуэдэ макъ тӀ-р? <i>ЯцӀэн хуейр:</i> макъ дэкӀуашэ дэгур, ар схемэм кыызэрыщагъэлягъуэ щӀыкӀэр. ЕджакӀуэхэм я бзэм зегъэужьын, я гурыхуагъымрэ, логическэ гупсысэкӀэмрэ зэрыгъэубыдын. <i>Тхэныгъэм теухауэ.</i> Сыт хуэдэ пкыгъуэхэмкӀэ зэхэт хьэрф ТӀ,тӀ-хэр, ятха псалъэм хьэрф тӀ-р кыхагъуатэу здэщыт увыпӀэр кыжаӀэу. ЯхузэфӀэкӀыпхьэр: макъ [тӀ]-р тэмэму къапсэлыфу, псалъэ къахьыфу ар хэту, псалъэхэм я схемэ моделхэм <i>тӀ</i> -р кыхагъуэтэфу, здэщыт, щӀыпӀэр жаӀэфу, макъым и зэрыб хьэрфри и Ӏэрытх хьэрфри яцӀыху, макъыр зэхэбгъэхмэ, абы и хьэрфыр къагъэлягъуэфу, хьэрфыр ебгъэлягъумэ, абы и макъыр ягъэӀуфу. <i>ТӀ,тӀ</i> хьэрфхэр ятхыфу, ахэр псалъэм хагъэувэфу, икӀи псалъэм кыхацӀыхукӀы	нэгъуэщӀым и Ӏуэху еплъыкӀэмрэ пщӀэрэ гулытгэрэ хуищӀу, езыми и Ӏуэху еплъыкӀэ яӀэжу	<i>Личностнэ:</i> нэгъуэщӀым и Ӏуэху еплъыкӀэмрэ пщӀэрэ гулытгэрэ хуищӀу, езыми и Ӏуэху еплъыкӀэ яӀэжу <i>Регулятивнэ:</i> къэзыхъуреихь предметхэр къацӀыхуу, абы я цӀэр къраӀуэу икӀи тепсэлыхьыфу егъэсэн, я лэжыггэ ӀэнагӀэр яубзыхуфу, план гуэр ящӀрэ, абы тету лэжъэфу, хьэрфыр кыщӀыхуу, къэзыхъуреихь предметхэм макъымрэ хьэрфымрэ хэту къахьыфу; <i>Познавательнэ:</i> дунейм, къэзыхъуреихь гъащӀэм хэзыгэгъуазэ лэжыггэхэр егъэкӀуэкӀын; <i>Коммуникативнэ:</i> еджакӀуэм езым я Ӏуэху еплъыкӀэр къаӀуэтэфу егъэсэн, жьэрыӀуатэу зэхэщӀыкыгъуэу псалъэу егъэсэн,;	Макъ [тӀ], хьэрф ТӀ, тӀ	09.04	
83	Макъ [лӀ], хьэрф ЛӀ,лӀ	I	Псоми зэгъусэу зэдагъэзэ щӀэну кыызэрагъ эпэща лэжыггэ хэр	Сыт хуэдэ макъ лӀ-р? <i>ЯцӀэн хуейр:</i> макъ дэкӀуашэ дэгур, ар схемэм кыызэрыщагъэлягъуэ щӀыкӀэр. ЕджакӀуэхэм я бзэм зегъэужьын, я гурыхуагъымрэ, логическэ гупсысэкӀэмрэ зэрыгъэубыдын. <i>Тхэныгъэм теухауэ.</i> Сыт хуэдэ пкыгъуэхэмкӀэ зэхэт хьэрф ЛӀ,лӀ-хэр, ятха псалъэм хьэрф лӀ-р кыхагъуатэу здэщыт увыпӀэр кыжаӀэу. ЯхузэфӀэкӀыпхьэр: макъ [лӀ]-р тэмэму къапсэлыфу, псалъэ къахьыфу ар хэту, псалъэхэм я схемэ моделхэм <i>лӀ</i> -р кыхагъуэтэфу, здэщыт, щӀыпӀэр жаӀэфу, макъым и зэрыб хьэрфри и Ӏэрытх хьэрфри яцӀыху, макъыр зэхэбгъэхмэ, абы и хьэрфыр къагъэлягъуэфу, хьэрфыр ебгъэлягъумэ, абы и макъыр ягъэӀуфу. <i>ЛӀ,лӀ</i> хьэрфхэр ятхыфу, ахэр псалъэм хагъэувэфу, икӀи псалъэм кыхацӀыхукӀы	нэгъуэщӀым и Ӏуэху еплъыкӀэмрэ пщӀэрэ гулытгэрэ хуищӀу, езыми и Ӏуэху еплъыкӀэ яӀэжу	<i>Личностнэ:</i> нэгъуэщӀым и Ӏуэху еплъыкӀэмрэ пщӀэрэ гулытгэрэ хуищӀу, езыми и Ӏуэху еплъыкӀэ яӀэжу <i>Регулятивнэ:</i> къэзыхъуреихь предметхэр къацӀыхуу, абы я цӀэр къраӀуэу икӀи тепсэлыхьыфу егъэсэн, я лэжыггэ ӀэнагӀэр яубзыхуфу, план гуэр ящӀрэ, абы тету лэжъэфу, хьэрфыр кыщӀыхуу, къэзыхъуреихь предметхэм макъымрэ хьэрфымрэ хэту къахьыфу; <i>Познавательнэ:</i> дунейм, къэзыхъуреихь гъащӀэм хэзыгэгъуазэ лэжыггэхэр егъэкӀуэкӀын;	Макъ [лӀ], хьэрф ЛӀ,лӀ	11.04	

						Коммуникативнэ: еджаклүэм езым я Іуэху еплыкІэр кьаІуэтэфу егъэсэн, жъерыІуатэу зэхэщІыкІыгъуэу псалъэу егъэсэн;			
84	Макъ [лІ], хьэрф ЛІ,лІ	І	Псоми зэгъусэу зэдагъэзэ щІэну кыызэрагъ эпэща лэжыгъэ хэр	Сыт хуэдэ макъ лІ-р? <i>ЯщІэн хуейр:</i> макъ дэклүашэ дэгур, ар схемэм кыызэрышагъэлабгъуэ щІыкІэр. Еджаклүэхэм я бзэм зегъэужьын, я гурыхуагъымрэ, логическэ гупсысэкІэмрэ зэрыгъэубыдын. <i>Тхэныгъэм теухауэ.</i> Сыт хуэдэ пкыыгъуэхэмкІэ зэхэт хьэрф ЛІ,лІ-хэр, ятха псалъэм хьэрф лІ-р кыыхагъуатэу здэщыт увыпІэр кыжаІэу. ЯхузэфІэкІыпхъэр: макъ [лІ]-р тэмэму кьапсэлъыфу, псалъэ кьахыфу ар хэту, псалъэхэм я схемэ моделхэм лІ-р кыыхагъуэтэфу, здэщыт, щІыпІэр жаІэфу, макъым и зэрыб хьэрфри и Іэрытх хьэрфри ящІыху, макъыр зэхэбгъэхмэ, абы и хьэрфыр кьагъэлабгъуэфу, хьэрфыр ебгъэлабгъумэ, абы и макъыр ягъэІуфу. <i>ЛІ,лІ</i> хьэрфхэр ятхыфу, ахэр псалъэм хагъэувэфу, икІи псалъэм кыыхащІыхукІы	нэгъуэщІым и Іуэху еплтыкІэмрэ пщІэрэ гултыгэрэ хуищІу, езыми и Іуэху еплтыкІэ яІэжу	<i>Личностнэ:</i> нэгъуэщІым и Іуэху еплтыкІэмрэ пщІэрэ гултыгэрэ хуищІу, езыми и Іуэху еплтыкІэ яІэжу <i>Регулятивнэ:</i> къэзыхъуреихь предметхэр кьащІыхуу, абы я цІэр кьраІуэу икІи тепсэлъыхыфу егъэсэн, я лэжыгъэ ІэнатІэр яубзыхуфу, план гуэр ящІрэ, абы тету лэжъэфу, хьэрфыр кыщІыхуу, къэзыхъуреихь предметхэм макъымрэ хьэрфымрэ хэту кьахыфу; <i>Познавательнэ:</i> дунейм, къэзыхъуреихь гъащІэм хэзыгъэгъуазэ лэжыгъэхэр егъэкІуэкІын; <i>Коммуникативнэ:</i> еджаклүэм езым я Іуэху еплтыкІэр кьаІуэтэфу егъэсэн, жъерыІуатэу зэхэщІыкІыгъуэу псалъэу егъэсэн;	Макъ [лІ], хьэрф ЛІ,лІ	І2.04	
85	Макъ [ч], хьэрф Ч,ч	І	Псоми зэгъусэу зэдагъэзэ щІэну кыызэрагъ эпэща лэжыгъэ хэр	Сыт хуэдэ макъ ч-р? ЯщІэн хуейр: макъ дэклүашэ дэгур, ар схемэм кыызэрышагъэлабгъуэ щІыкІэр. Еджаклүэхэм я бзэм зегъэужьын, я гурыхуагъымрэ, логическэ гупсысэкІэмрэ зэрыгъэубыдын. <i>Тхэныгъэм теухауэ.</i> Сыт хуэдэ ПКыыгъуэхэмкІэ зэхэт хьэрф Ч,ч-хэр, ятха псалъэм хьэрф ч-р кыыхагъуатэу здэщыт увыпІэр кыжаІэу. ЯхузэфІэкІыпхъэр: макъ [ч]-р тэмэму кьапсэлъыфу, псалъэ кьахыфу ар хэту, псалъэхэм я схемэ моделхэм ч-р кыыхагъуэтэфу, здэщыт, щІыпІэр жаІэфу, макъым и зэрыб хьэрфри и Іэрытх хьэрфри ящІыху, макъыр зэхэбгъэхмэ, абы и хьэрфыр кьагъэлабгъуэфу, хьэрфыр ебгъэлабгъумэ, абы и макъыр ягъэІуфу. <i>Ч,ч</i> хьэрфхэр ятхыфу, ахэр псалъэм хагъэувэфу, икІи псалъэм кыыхащІыхукІы	нэгъуэщІым и Іуэху еплтыкІэмрэ пщІэрэ гултыгэрэ хуищІу, езыми и Іуэху еплтыкІэ яІэжу	<i>Личностнэ:</i> нэгъуэщІым и Іуэху еплтыкІэмрэ пщІэрэ гултыгэрэ хуищІу, езыми и Іуэху еплтыкІэ яІэжу <i>Регулятивнэ:</i> къэзыхъуреихь предметхэр кьащІыхуу, абы я цІэр кьраІуэу икІи тепсэлъыхыфу егъэсэн, я лэжыгъэ ІэнатІэр яубзыхуфу, план гуэр ящІрэ, абы тету лэжъэфу, хьэрфыр кыщІыхуу, къэзыхъуреихь предметхэм макъымрэ хьэрфымрэ хэту кьахыфу; <i>Познавательнэ:</i> дунейм, къэзыхъуреихь гъащІэм хэзыгъэгъуазэ лэжыгъэхэр егъэкІуэкІын; <i>Коммуникативнэ:</i> еджаклүэм езым я Іуэху еплтыкІэр кьаІуэтэфу егъэсэн,	Макъ [ч], хьэрф Ч,ч	І6.04	

						жъэрыуатэу зэхэщыкыгъуэу псалъэу егъэсэн;			
86	Макъ [кхъ], хъэрф Кхъ, кхъ	I	Псоми зэгъусэу зэдагъэзэ щIэну кыызэрагъ эпэща лэжыгъэ хэр	Сыт хуэдэ макъ кхъ-р? <i>ЯщIэн хуейр</i> : макъ дэкIуашэ дэгур, ар схемэм кыызэрыщагъэлягъуэ щIыкIэр. ЕджакIуэхэм я бзэм зегъэужьын, я гурыхуагъымрэ, логическэ гупсысэкIэмрэ зэрыгъэубыдын. <i>Тхэныгъэм теухауэ</i> . Сыт хуэдэ пкыыгуэхэмкIэ зэхэт хъэрф Кхъ,кхъ-хэр, ятха псалъэм хъэрф кхъ-р кыыхагъуатэу здэщыт увыпIэр кыыжалэу. ЯхузэфIэкIыпхъэр: макъ [кхъ]-р тэмэму къапсэлъыфу, псалъэ къахыфу ар хэту, псалъэхэм я схемэ моделхэм кхъ-р кыыхагъуэтэфу, здэщыт, щIыпIэр жалэфу, макъым и зэрыб хъэрфри и Iэрытх хъэрфри яцIыху, макъыр зэхэбгъэхмэ, абы и хъэрфыр къагъэлягъуэфу, хъэрфыр ебгъэлягъумэ, абы и макъыр ягъэIуфу. <i>Кхъ,кхъ</i> хъэрфхэр ятхыфу, ахэр псалъэм хагъэувэфу, икIи псалъэм кыыхацIыхукIыу	нэгъуэщIым и Iуэху еплъыкIэмрэ пщIэрэ гулътгэрэ хуищIу, езыми и Iуэху еплъыкIэ яIэжу	<i>Личностнэ</i> : нэгъуэщIым и Iуэху еплъыкIэмрэ пщIэрэ гулътгэрэ хуищIу, езыми и Iуэху еплъыкIэ яIэжу <i>Регулятивнэ</i> : къэзыхъуреихь предметхэр къацIыхуу, абы я цIэр къраIуэу икIи тепсэлъыхыфу егъэсэн, я лэжыгъэ IэнатIэр яубзыхуфу, план гуэр ящIрэ, абы тету лэжъэфу, хъэрфыр кыщIыхуу, къэзыхъуреихь предметхэм макъымрэ хъэрфымрэ хэту къахыфу; <i>Познавательнэ</i> : дунейм, къэзыхъуреихь гъащIэм хэзыгъэгъуазэ лэжыгъэхэр егъэкIуэкIын; <i>Коммуникативнэ</i> : еджакIуэм езым я Iуэху еплъыкIэр къаIуэтэфу егъэсэн, жъэрыуатэу зэхэщыкыгъуэу псалъэу егъэсэн;	Макъ [кхъ], хъэрф Кхъ, кхъ	18.04	
87	Макъ [кхъ], хъэрф Кхъ, кхъ	I	Псоми зэгъусэу зэдагъэзэ щIэну кыызэрагъ эпэща лэжыгъэ хэр	Сыт хуэдэ макъ кхъ-р? <i>ЯщIэн хуейр</i> : макъ дэкIуашэ дэгур, ар схемэм кыызэрыщагъэлягъуэ щIыкIэр. ЕджакIуэхэм я бзэм зегъэужьын, я гурыхуагъымрэ, логическэ гупсысэкIэмрэ зэрыгъэубыдын. <i>Тхэныгъэм теухауэ</i> . Сыт хуэдэ пкыыгуэхэмкIэ зэхэт хъэрф Кхъ,кхъ-хэр, ятха псалъэм хъэрф кхъ-р кыыхагъуатэу здэщыт увыпIэр кыыжалэу. ЯхузэфIэкIыпхъэр: макъ [кхъ]-р тэмэму къапсэлъыфу, псалъэ къахыфу ар хэту, псалъэхэм я схемэ моделхэм кхъ-р кыыхагъуэтэфу, здэщыт, щIыпIэр жалэфу, макъым и зэрыб хъэрфри и Iэрытх хъэрфри яцIыху, макъыр зэхэбгъэхмэ, абы и хъэрфыр къагъэлягъуэфу, хъэрфыр ебгъэлягъумэ, абы и макъыр ягъэIуфу. <i>Кхъ,кхъ</i> хъэрфхэр ятхыфу, ахэр псалъэм хагъэувэфу, икIи псалъэм кыыхацIыхукIыу	нэгъуэщIым и Iуэху еплъыкIэмрэ пщIэрэ гулътгэрэ хуищIу, езыми и Iуэху еплъыкIэ яIэжу	<i>Личностнэ</i> : нэгъуэщIым и Iуэху еплъыкIэмрэ пщIэрэ гулътгэрэ хуищIу, езыми и Iуэху еплъыкIэ яIэжу <i>Регулятивнэ</i> : къэзыхъуреихь предметхэр къацIыхуу, абы я цIэр къраIуэу икIи тепсэлъыхыфу егъэсэн, я лэжыгъэ IэнатIэр яубзыхуфу, план гуэр ящIрэ, абы тету лэжъэфу, хъэрфыр кыщIыхуу, къэзыхъуреихь предметхэм макъымрэ хъэрфымрэ хэту къахыфу; <i>Познавательнэ</i> : дунейм, къэзыхъуреихь гъащIэм хэзыгъэгъуазэ лэжыгъэхэр егъэкIуэкIын; <i>Коммуникативнэ</i> : еджакIуэм езым я Iуэху еплъыкIэр къаIуэтэфу егъэсэн, жъэрыуатэу зэхэщыкыгъуэу псалъэу егъэсэн;	Макъ [кхъ], хъэрф Кхъ, кхъ	19.04	

88	Макъ [кхъу], хьэрф Кхъу, кхъу	I	Псоми зэгъусэу зэдагъэзэ щIэну кыызэрагъ эпэща лэжыгъэ хэр	Сыг хуэдэ макъ кхъу-р? <i>ЯцIэн хуейр:</i> макъ дэкIуашэ дэгур, ар схемэм кыызэрыщагъэлягъуэ щIыкIэр. ЕджакIуэхэм я бзэм зегъэужьын, я гурыхуагъымрэ, логическэ гупсысэкIэмрэ зэрыгъэубыдын. <i>Тхэныгъэм теухауэ.</i> Сыг хуэдэ пкыыгъуэхэмкIэ зэхэт хьэрф Кхъу, кхъу-хэр, ятха псалъэм хьэрф кхъу-р кыыхагъуатэу здэщыт увынIэр кыыжалэу. ЯхузэфIэкIыпхъэр: макъ [кхъу]-р тэмэму кьапсэлъыфу, псалъэ кьахыфу ар хэту, псалъэхэм я схемэ моделхэм кхъу-р кыыхагъуэтэфу, здэщыт, щIыпIэр жалэфу, макъым и зэрыб хьэрффри и Iэрытх хьэрффри яцIыху, макъыр зэхэбгъэхмэ, абы и хьэрфыр кьагъэлягъуэфу, хьэрфыр ебгъэлягъумэ, абы и макъыр ягъэIуфу. <i>Кхъу, кхъу</i> хьэрфхэр ятхыфу, ахэр псалъэм хагъэувэфу, икIи псалъэм кыыхацIыхукIыу	нэгъуэщIым и Iуэху еплъыкIэмрэ пщIэрэ гулътгэрэ хуищIу, езыми и Iуэху еплъыкIэ яIэжу	<i>Личностнэ:</i> нэгъуэщIым и Iуэху еплъыкIэмрэ пщIэрэ гулътгэрэ хуищIу, езыми и Iуэху еплъыкIэ яIэжу <i>Регулятивнэ:</i> къэзыхъуреихь предметхэр кьацIыхуу, абы я цIэр кьраIуэу икIи тепсэлъыхыфу егъэсэн, я лэжыгъэ IэнагIэр яубзыхуфу, план гуэр ящIрэ, абы тету лэжъэфу, хьэрфыр кыщIыхуу, къэзыхъуреихь предметхэм макъымрэ хьэрфымрэ хэту кьахыфу; <i>Познавательнэ:</i> дунейм, къэзыхъуреихь гъащIэм хэзыгъэгъуазэ лэжыгъэхэр егъэкIуэкIын; <i>Коммуникативнэ:</i> еджакIуэм езым я IуэхуеплъыкIэр кьаIуэтэфу егъэсэн, жьэрыIуатэу зэхэщIыкIыгъуэу псалъэу егъэсэн;	Макъ [кхъу], хьэрф Кхъу, кхъу	23.04	
89	Макъ [кхъу], хьэрф Кхъу, кхъу	I	Псоми зэгъусэу зэдагъэзэ щIэну кыызэрагъ эпэща лэжыгъэ хэр	Сыг хуэдэ макъ кхъу-р? <i>ЯцIэн хуейр:</i> макъ дэкIуашэ дэгур, ар схемэм кыызэрыщагъэлягъуэ щIыкIэр. ЕджакIуэхэм я бзэм зегъэужьын, я гурыхуагъымрэ, логическэ гупсысэкIэмрэ зэрыгъэубыдын. <i>Тхэныгъэм теухауэ.</i> Сыг хуэдэ пкыыгъуэхэмкIэ зэхэт хьэрф Кхъу, кхъу-хэр, ятха псалъэм хьэрф кхъу-р кыыхагъуатэу здэщыт увынIэр кыыжалэу. ЯхузэфIэкIыпхъэр: макъ [кхъу]-р тэмэму кьапсэлъыфу, псалъэ кьахыфу ар хэту, псалъэхэм я схемэ моделхэм кхъу-р кыыхагъуэтэфу, здэщыт, щIыпIэр жалэфу, макъым и зэрыб хьэрффри и Iэрытх хьэрффри яцIыху, макъыр зэхэбгъэхмэ, абы и хьэрфыр кьагъэлягъуэфу, хьэрфыр ебгъэлягъумэ, абы и макъыр ягъэIуфу. <i>Кхъу, кхъу</i> хьэрфхэр ятхыфу, ахэр псалъэм хагъэувэфу, икIи псалъэм кыыхацIыхукIыу	нэгъуэщIым и Iуэху еплъыкIэмрэ пщIэрэ гулътгэрэ хуищIу, езыми и Iуэху еплъыкIэ яIэжу	<i>Личностнэ:</i> нэгъуэщIым и Iуэху еплъыкIэмрэ пщIэрэ гулътгэрэ хуищIу, езыми и Iуэху еплъыкIэ яIэжу <i>Регулятивнэ:</i> къэзыхъуреихь предметхэр кьацIыхуу, абы я цIэр кьраIуэу икIи тепсэлъыхыфу егъэсэн, я лэжыгъэ IэнагIэр яубзыхуфу, план гуэр ящIрэ, абы тету лэжъэфу, хьэрфыр кыщIыхуу, къэзыхъуреихь предметхэм макъымрэ хьэрфымрэ хэту кьахыфу; <i>Познавательнэ:</i> дунейм, къэзыхъуреихь гъащIэм хэзыгъэгъуазэ лэжыгъэхэр егъэкIуэкIын; <i>Коммуникативнэ:</i> еджакIуэм езым я IуэхуеплъыкIэр кьаIуэтэфу егъэсэн, жьэрыIуатэу зэхэщIыкIыгъуэу псалъэу егъэсэн;	Макъ [кхъу], хьэрф Кхъу, кхъу	25.04	
90	Хьэрф Ю, ю макъ [йу]	I	Псоми зэгъусэу	Сыг хуэдэ макъ [йу]-р? (йю) <i>ЯцIэн хуейр:</i> Урыс псалъэхэм хэт хьэрф ю-мкIэ зы	нэгъуэщIым и Iуэху	<i>Личностнэ:</i> нэгъуэщIым и Iуэху еплъыкIэмрэ пщIэрэ гулътгэрэ	Хьэрф Ю, ю	26.04	

	Хьэрф ё, макъ [йо]		зэдагъээ щІэну кызырагъ эпэща лэжыгъэ хэр	макъи [у] макъити [йу] кызырагъэлягъуэр ( <i>Любэ, Людэ</i> ). ЕджакІуэхэм я бзэм зегъэужьын, я гурыхуагъымрэ, логическэ гупсысэкІэмрэ зэрыгъэубыдын. Адыгэ псалъэхэмрэ урыс псалъэхэмрэ я кэпсэлъыкІэкІи я тхыкІэкІи зэралыт. <i>Тхэныгъэм теухауэ</i> . Сыт хуэдэ пкыгыуэхэмкІэ зэхэт хьэрф Ю,ю-хэр, Ё,ё-хэр ятха псалъэм хьэрф ю-р кыхагъуатэу здэщыт увыллэр кыжаІэу. ЯхузэфІэкІыпхъэр: хьэрф ю-м и макъ [йу]-р тэмэму кьапсэлъыфу, псалъэ кьахыфу ар хэтү, псалъэхэм я схемэ моделхэм йу-р кыхагъуэтэфу, здэщыт, щІыплэр жаІэфу, макъым и зэрыб хьэрфри и Іэрытх хьэрфри яцыху, макъыр зэхэбгъэхмэ, абы и хьэрфыр кьагъэлягъуэфу, хьэрфыр ебгъэлягъумэ, абы и макъыр ягъэуфу. <i>Ю,ю</i> хьэрфхэр ятхыфу, ахэр псалъэм хагъэувэфу, икІи псалъэм кыхацыхукІыу	еплъыкІэмрэ пщІэрэ гулытэрэ хуищІу, езыми и Іуэху еплъыкІэ яІэжу	хуищІу, езыми и Іуэху еплъыкІэ яІэжу <i>Регулятивнэ:</i> къэзыхъуреихь предметхэр кьацыхуу, абы я цІэр кьраІуэу икІи тепсэлъыхыфу егъэсэн, я лэжыгъэ ІэнаІлэр яубзыхуфу, план гуэр ящІрэ, абы тетү лэжъэфу, хьэрфыр кыщІыхуу, къэзыхъуреихь предметхэм макъымрэ хьэрфымрэ хэтү кьахыфу; <i>Познавательнэ:</i> дунейм, къэзыхъуреихь гъащІэм хэзыгъэгъуазэ лэжыгъэхэр егъэкІуэкІын; <i>Коммуникативнэ:</i> еджакІуэм езым я Іуэху еплъыкІэр кьаІуэтэфу егъэсэн, жьэрыІуатэу зэхэщІыкІыгъуэу псалъэу егъэсэн;	макъ [йу] Хьэрф ё, макъ [йо]		
91	Хьэрф ь, ъ	І	Псоми зэгъусэу зэдагъээ щІэну кызырагъ эпэща лэжыгъэ хэр	Сыт хуэдэ хьэрф ь, ъ? <i>ЯцІэн хуейр:</i> 1) хьэрф зэгъэтхэм кытегъээзжын, ь зыбгъэдэтү кьакІуэхэр щхъэхуэу, кыыхэгъэщауэ: жь, хь. 2) ь-р урыс псалъэу адыгэбзэм кыыхыхахэм: зэпэщІэзых дамыгъэу: <i>пъесэ, статья</i> ; зи ужь ит макъ дэкІуашэр зэрашабэм и дамыгъэу: <i>медаль, июль, письмо</i> . хьэрф зэгъэтхэм кытегъээзжын, ь зыбгъэдэтү кьакІуэхэр щхъэхуэу, кыыхэгъэщауэ: гъ, хь, лъ, къ.. 2) ь-р макъзэпэщІэхыу кызырыкІуэр: <i>зынуц, дьинуц, дъжац</i> ; ЯхузэфІэкІыпхъэр: хьэрф ь, ъ мыхъэнэуэ иІэр яубзыху, ар хьэрф зэгъэтым и пкыгыуэу щытми, щхъэхуэу кьакІуэми зэхагъэкІыфрэ зэрагъэзахуэфу есэнущ	нэгъуэщІым и Іуэху еплъыкІэмрэ пщІэрэ гулытэрэ хуищІу, езыми и Іуэху еплъыкІэ яІэжу	<i>Личностнэ:</i> нэгъуэщІым и Іуэху еплъыкІэмрэ пщІэрэ гулытэрэ хуищІу, езыми и Іуэху еплъыкІэ яІэжу <i>Регулятивнэ:</i> къэзыхъуреихь предметхэр кьацыхуу, абы я цІэр кьраІуэу икІи тепсэлъыхыфу егъэсэн, я лэжыгъэ ІэнаІлэр яубзыхуфу, план гуэр ящІрэ, абы тетү лэжъэфу, хьэрфыр кыщІыхуу, къэзыхъуреихь предметхэм макъымрэ хьэрфымрэ хэтү кьахыфу; <i>Познавательнэ:</i> дунейм, къэзыхъуреихь гъащІэм хэзыгъэгъуазэ лэжыгъэхэр егъэкІуэкІын; <i>Коммуникативнэ:</i> еджакІуэм езым я Іуэху еплъыкІэр кьаІуэтэфу егъэсэн, жьэрыІуатэу зэхэщІыкІыгъуэу псалъэу егъэсэн;	Хьэрф ь, ъ	30.04	
92	Макъ [э] хьэрф Э,э	І	Псоми зэгъусэу зэдагъээ щІэну	Сыт хуэдэ макъ э-р? <i>ЯцІэн хуейр:</i> урысыбзэм и псалъэу адыгэбзэм кыыхыха псалъэхэм кызырышагъэсэбэп мыхъумэ адыгэбзэм и макъхэм зэрыхэмыхэр.	нэгъуэщІым и Іуэху еплъыкІэмрэ пщІэрэ	<i>Личностнэ:</i> нэгъуэщІым и Іуэху еплъыкІэмрэ пщІэрэ гулытэрэ хуищІу, езыми и Іуэху еплъыкІэ яІэжу	Макъ [э] хьэрф Э,э	02.05	

			кыызэрагъ эпэща лэжыгъэ хэр	<p><i>Тхэныгъэм теухауэ.</i> Сыт хуэдэ пкыыгъуэхэмкIэ зэхэт хьэрф Э,э-хэр, ятха псалъэм хьэрф э-р кыыхагъуатэу здэщыт увыплэр кыыжаIэу.</p> <p>ЯхузэфIэкIыпхьэр: макъ [э]-р тэмэму кьапсэлъыфу, псалъэ кьахыфу ар хэту, псалъэхэм я схемэ моделхэм э-р кыыхагъуэтэфу, здэщыт, щыплэр жаIэфу, макъым и зэрыб хьэрфри и Iэрытх хьэрфри ящыху, макъыр зэхэбгъэхмэ, абы и хьэрфыр кьагъэлягъуэфу, хьэрфыр ебгъэлягъумэ, абы и макъыр ягъэIуфу. Э,э хьэрфхэр ятхыфу, ахэр псалъэм хагъэувэфу, икIи псалъэм кыыхащыхукIыу</p>	гулътэрэ хуищIу, езыми и Iуэху еплъыкIэ яIэжу	<p><i>Регулятивнэ:</i> къэзыхъуреихь предметхэр кьащыхуу, абы я цIэр кьралуэу икIи тепсэлъыхыфу егъэсэн, я лэжыгъэ IэнатIэр яубзыхуфу, план гуэр ящIрэ, абы тету лэжъэфу, хьэрфыр кьыщыхуу, къэзыхъуреихь предметхэм макъымрэ хьэрфымрэ хэту кьахыфу;</p> <p><i>Познавательнэ:</i> дунейм, къэзыхъуреихь гъащIэм хэзыгъэгъуазэ лэжыгъэхэр егъэкIуэкIын;</p> <p><i>Коммуникативнэ:</i> еджакIуэм езым я Iуэху еплъыкIэр кьалуэтэфу егъэсэн, жьэрыуатэу зэхэщыкIыгъуэу псалъэу егъэсэн;</p>			
93	Зэманыр кыызэрабжыр	I	Псоми зэгъусэу здагъэзэ щIэну кыызэрагъ эпэща лэжыгъэ хэр	<p>Дауэ зэманыр кыызэрабжыр?</p> <p><i>ЯцIэн хуейр:</i> Зэманыр кыызэрабж щыкIэр кьахутэ, илъэсыр мазэ дапщэ хъуми, мазэр махуэ дапщэ хъуми, зы жэщ-махуэр сыхъэ дапщэ хъуми, зы сыхъэтыр дакыкъэ дапщэ хъуми. Сыт зэманыр кыызэрабжыр тщIэн щыхуейр?</p> <p>ЯхузэфIэкIыпхьэр: информацэ зэмылIэужыгъуэхэм елэжыфу, абыхэм езыхэр зыхуейр кыыхахыфу, кьэхутэныгъэ шхъэхуэхэр ирагъэкIуэкIыфу, ресурс зэмылIэужыгъуэхэр кьагъэсэбэпыфу.</p>	цыхухэр зэманым щыкIэлъып лъыр, абы и мыхъэнэр, зэманыр пщIэншэу зымыгъэкIуэ дым и Iуэхур зэрыкIуатэр, зэрыхэщIыр, нэхъыбэ зэрыхузэфIэ кIыр гунэс ящыщIын;	<p><i>Личностнэ:</i> цыхухэр зэманым щыкIэлъыплъыр, абы и мыхъэнэр, зэманыр пщIэншэу зымыгъэкIуэдым и Iуэхур зэрыкIуатэр, зэрыхэщIыр, нэхъыбэ зэрыхузэфIэкIыр гунэс ящыщIын;</p> <p><i>Регулятивнэ:</i> кьеджэкIэрэ тхэкIэрэ (грамотэр) ирагъэщIэным кьыдэкIуэу, кьеджэнымкIи псэлъэнымкIи еджакIуэхэм ягъуэта есэныгъэхэм зрагъэужьын</p> <p><i>Познавательнэ:</i> еджакIуэхэм я кьэхуымрэ я зэхэщыкIымырэ зегъэужьын, лъэхъэнэ зэмылIэужыгъуэхэм зэманыр дауэ кьыбжу щытами кьегъэхутэн (энциклопедие);</p> <p><i>Коммуникативнэ:</i> еджакIуэхэм IуэхуеплъыкIэр кьалуэтэфрэ, жиIэну зыхуейр зэхэщыкIыгъуэу и ныбжьэгъу цыкIухэм ябгъэдилъхъэфу егъэсэн.</p>	Зэманы р кыызэра бжыр	03.05	
94	Къуалэбзухэр.	I	Псоми зэгъусэу здагъэзэ щIэну кыызэрагъ	<p>Сыт къуалэбзухэм теухауэ тщIэр?</p> <p><i>ЯцIэн хуейр:</i> ди лъахэм шыпсэу къуалэбзухэр, абыхэм шыщу щыплэ хуабэм лъэтэжхэмрэ, ди щыплэм щымахуэр щизыххэмрэ зэхагъэкIыфу. Цыхур дауэ къуалэбзухэм хушытыпхъэми, къуалэбзухэм сыт хуэдэ</p>	псэущхъэхэм м зэрыхушыт ыпхъэр кьапщытэж,	<p><i>Личностнэ:</i> псэущхъэхэм зэрыхушытыпхъэр кьапщытэж, абыхэм теухауэ сыт хуэдэ лэжыгъэхэр ирагъэкIуэкIми кыыжаIэ, езыхэм унэ псэущхъэхэм</p>	Къуалэб зухэр.	07.05	

			<p>эпэша лэжыгъэхэр</p>	<p>сэбэпынагъ къахъми яубзыху. «Ныбжьэгъу» нэхъыщIэ цыкIухэм хуэсакъхэу, Iей хуэзамэ кърагъэлыфу, гушIэгъу яхэлъу; я къеджэкIэмрэ я тхэкIэмрэ зегъэужьын. ЯхузэфIэкIыпхъэр:</p> <p>проект мыин дьдэхэр ящIыфу, ахэр ящIын щхъэкIэ ресурс зэмылIэужьыгъуэхэр къагъэсэбэпу, информацэ зэмылIэужьыгъуэхэм езыхэр зыхуейр къыхахыфу. Тхыгъэ къызэдджам я псалъэкIэ тепсэлыхъыжу, упщIэхэмкIэ зыхуейр Iыхъэр текстым къышагъуэтрэ къеджэу е къыхатхыкIыу</p>	<p>абыхэм теухуауэ сыт хуэдэ лэжыгъэхэр ирагъэкIуэкIми къыжаIэ, езыхэм унэ псэущхъэхэм зэрыкIэлып лъхэр къаIуатэ;</p>	<p>зэрыкIэлып лъхэр къаIуатэ; <i>Регулятивнэ:</i> къеджэкIэрэ тхэкIэрэ (грамотэр) ирагъэщIэным къыдэкIуэу, къеджэнымкIи псалъэнымкIи еджакIуэхэм ягъуэта есэныгъэхэм зрагъэужьын <i>Познавательнэ:</i> еджакIуэхэм я къэухьымрэ я зэхэщIыкIымрэ зегъэужьын, лъэхъэнэ зэмылIэужьыгъуэхэм зэманьр дауэ къыбжу шытами къегъэхутэн (энциклопедие); <i>Коммуникативнэ:</i> еджакIуэхэм IуэхуеплъыкIэр къаIуэтэфрэ, жиIэну зыхуейр зэхэщIыкIыгъуэу и ныбжьэгъу цыкIухэм ябгъэдилъхъэфу егъэсэн.</p>			
95	«ЖыгыуIу» АфIэунэ Лиуан		<p>Псоми зэгъусэу зэдагъэзэ щIэну къызэрагъэ эпэша лэжыгъэхэр</p>	<p>«ЖыгыуIу» псалъэр дауэ къэхъуа, къуалэбзум сыт и сэбэп? <i>ЯцIэн хуейр:</i> Усэр гукIэ зрегъэгъэщIэн, гъэхуауэ, зэхэщIэгъуэу къегъэджэн. ЯхузэфIэкIыпхъэр: усэхэр зэрызэрагъашIэр егъэфIэкIуэн, гъэхуауэ зэхэщIэгъуэу къеджэу есэн.</p>	<p>псэущхъэхэм зэрыхушыт ыпхъэр къапшытэж, абыхэм теухуауэ сыт хуэдэ лэжыгъэхэр ирагъэкIуэкIми къыжаIэ;</p>	<p><i>Личностнэ:</i> псэущхъэхэм зэрыхушыт ыпхъэр къапшытэж, абыхэм теухуауэ сыт хуэдэ лэжыгъэхэр ирагъэкIуэкIми къыжаIэ; <i>Регулятивнэ:</i> къеджэкIэрэ тхэкIэрэ (грамотэр) ирагъэщIэным къыдэкIуэу, къеджэнымкIи псалъэнымкIи еджакIуэхэм ягъуэта есэныгъэхэм зрагъэужьын <i>Познавательнэ:</i> еджакIуэхэм я къэухьымрэ я зэхэщIыкIымрэ зегъэужьын, лъэхъэнэ зэмылIэужьыгъуэхэм зэманьр дауэ къыбжу шытами къегъэхутэн (энциклопедие); <i>Коммуникативнэ:</i> еджакIуэхэм IуэхуеплъыкIэр къаIуэтэфрэ, жиIэну зыхуейр зэхэщIыкIыгъуэу и ныбжьэгъу цыкIухэм ябгъэдилъхъэфу егъэсэн.</p>	«ЖыгыуIу» АфIэунэ Лиуан	10.05	
96	Диктант (нэрылгагъу предупредительнэ шытыкIэ иIэу)		<p>Псоми зэгъусэу зэдагъэзэ щIэну къызэрагъэ эпэша</p>	<p><i>ЯцIэн хуейр:</i> нэкIэ ялгагъуар ягу ираубыдэрэ, ар ятхыжу, ятхам къеджэжыфу егъэсэн. ЯхузэфIэкIыпхъэр: тхылым къыратхыкIыфу, Iэрытхым итыр копировать ящIу зресам къыдэкIуэу зэхари ятхыфу, нэрылгагъуу зэплъауэ ягъэпщIкIужари ятхыфу</p>	<p>и лэжыгъэр къипшытэжыфу, ядрейхэм ятхари езым итхари</p>	<p><i>Личностнэ:</i> и лэжыгъэр къипшытэжыфу, ядрейхэм ятхари езым итхари зэригъапшэрэ шыуагъэхэр къигъуэтыжу есэн; <i>Регулятивнэ:</i> гупым хэту, абы къакIэрымышуу лажьэу есэн;</p>		14.05	



			лэжыгыгээ хэр		зэригшапщэр э шыуагыгээхэр кыигуэтыж у есэн;	<i>Познавательнэ:</i> бзэм и хабзэ нэхъ тынш, нэхъ кыызэрыкгуэхэм клэтыплтыфу, ахэр кыхутэфу есэн; <i>Коммуникативнэ:</i> ушщлэхэр итыфу, дэлэпыкгуэгу лыхыгуэу, кыегугуэкхэр жилэфу есэн.			
97	Адыгэш	I	Псоми зэгусэу зэдагыгээ щлэну кыызэрагы эпэша лэжыгыгээ хэр	<i>Яцлэн хуейр:</i> адыгэшим и теплэмрэ и шытыклэ и хэлымрэ еджакгуэхэр шыгуазэ шлын. Тхылым итым нэмышщл исследовательскэ лэжыгыгэм хэшэн. <i>Яхуэщлэжлххэр:</i> презентаци проектхэр ящлыфу, абыхэм тепсэлыхыжыфу, информация куэдыклэйм зыхуейр кыхакгузыклрэ ар кыагыгээсэпыфу.	мы дуней кыэгызэ имылэу зызыужым зыкли кыыклэрымы хуу зыдиужу, абы хэзыгэу, хэпсэулыфу есэн;	<i>Личностнэ:</i> мы дуней кыэгызэ имылэу зызыужым зыкли кыыклэрымыхуу зыдиужу, абы хэзагыгу, хэпсэулыфу есэн; <i>Регулятивнэ:</i> игъэзащлэ лэжыгыгэм ину, зэхэщлыкыгуэу тепсэлыхыжыфу, и словарнэ гъэтлылыгыгэм зегъэужын; <i>Познавательнэ:</i> еджакгуэхэм я кыэухымрэ я зэхэщлыкымрэ зегъэужын, жьэрылуатэуи тхыгэккли сообщенэ мыинхэр иухуэфрэ кыыжилэжыфу есэн; <i>Коммуникативнэ:</i> цыхум я пашхэм мышынэу икли мыулытэу и кыэпсэлэныгэр щригэкгуэкыгу есэн.	Адыгэш	16.05	
98	Ди кыафэхэр		Псоми зэгусэу зэдагыгээ щлэну кыызэрагы эпэша лэжыгыгээ хэр	<i>Яцлэн хуейр:</i> адыгэ кыафэхэм теухуауэ ящлэм хэгэхуэн. Кыафэм мыхэнэуэ илэр, абы лэплэпкыым зэрызыригэужым, гур зэрыхигахуэм тепсэлыхыын. <i>Яхуэщлэжлххэр:</i> презентаци проектхэр ящлыфу, абыхэм тепсэлыхыжыфу, информация куэдыклэйм зыхуейр кыхакгузыклрэ ар кыагыгээсэпыфу.	мы дуней кыэгызэ имылэу зызыужым зыкли кыыклэрымы хуу зыдиужу, абы хэзыгэу, хэпсэулыфу есэн;	<i>Личностнэ:</i> мы дуней кыэгызэ имылэу зызыужым зыкли кыыклэрымыхуу зыдиужу, абы хэзагыгу, хэпсэулыфу есэн; <i>Регулятивнэ:</i> игъэзащлэ лэжыгыгэм ину, зэхэщлыкыгуэу тепсэлыхыжыфу, и словарнэ гъэтлылыгыгэм зегъэужын; <i>Познавательнэ:</i> еджакгуэхэм я кыэухымрэ я зэхэщлыкымрэ зегъэужын, жьэрылуатэуи тхыгэккли сообщенэ мыинхэр иухуэфрэ кыыжилэжыфу есэн; <i>Коммуникативнэ:</i> цыхум я пашхэм мышынэу икли мыулытэу и кыэпсэлэныгэр щригэкгуэкыгу есэн.		17.05	
99	«Узыншэу, гуашлафлэу» Щоджэнцыкыгу Алий.	I	Псоми зэгусэу зэдагыгээ щлэну	Хэт Щоджэнцыкыгу Алий? <i>Яцлэн хуейр:</i> авторым шлэблэшлэм зэрехуэхуэр, ахэр кызыхуриджер. Щоджэнцыкыгу Алий и творчествэм шыгуазэ шлын, анэдэлхубзэр цыкылухэм яджын папщлэ	мы дуней кыэгызэ имылэу зызыужым	<i>Личностнэ:</i> мы дуней кыэгызэ имылэу зызыужым зыкли кыыклэрымыхуу зыдиужу, абы хэзыгэу, хэпсэулыфу есэн;		23.05	

	КъызэщӀэзыкӀуэ ж урок.		къызэрагъ эпэща лэжыгъэ хэр	абы илэжыауэ щытар еджакӀуэхэм егъэщӀэн. ЯхузэфӀэкӀыпхӀэр: я лэжыгъэм тепсэлыхыжыфу, усэм зэхэщӀэгъуэу къеджэу. Музейм щалъэгъуамкӀэ репортаж ящӀыжыфу
--	---------------------------	--	--------------------------------------	---

<p>зыкн кыкларымы хуу зыдиужу, абы хэзыгэу, хэпсэукыфу есэн;</p>	<p><i>Регулятивнэ:</i> игъэзашцэ лэжыгыгэм ину, зэхэщыкыгыгуу тепсэлыхыфу, и словарнэ гъэтлыгыгэм зегъэужын; <i>Познавательнэ:</i> еджакуэхэм я къэухымырэ я зэхэщыкымырэ зегъэужын, жэрыуатэуи тхыгэкн сообщенэ мыинхэр иухуэфрэ кыжиэжыфу есэн; <i>Коммуникативнэ:</i> цыхум я пашхэм мышынэу икн мыукытэу и кэпсэлыэныгэр шригэккуэкыу есэн.</p>			
--	---	--	--	--

**Учебно-методическое обеспечение по Азбуке в 1-х классах**

№	Автор	Учебники	Издательство	Год. изд.
1	Куготова Л.Т., Куготовой Е.Ж., Захохова Л.Г.	«Азбука1 класс»	Нальчик «Эльбрус»	2023г.
2	Балова Л.Ф.	Прописи №1, №2 к учебнику «Азбука 1 класс»	Нальчик «Эльбрус»	2023г.